

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van dinsdag 22 april tot en met vrijdag 25 april 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Katharina (stagiaire van juf Lieselore)	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	6
Kalender	7
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	8
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura	8
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	8
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	9
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey	9
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	10
Algemeen lagere school	10
Reclame	11

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.**Thema:** ‘Met mijn handen kan ik...’.

- Welkom aan de nieuwe vriendjes: Alexander, Colette, Cyra, Maria, Mille en Olivia. Hopelijk voelen ze zich vlug thuis in onze gele klas.
- Godsdienst: doorheen de week ontdekken we wat we allemaal met onze handen kunnen. Zo leren we onszelf beter kennen en groeien we in verbondenheid met onszelf. Met onze handen kunnen we ook anderen helpen, zo groeien we in verbondenheid met elkaar.
- Fijne motoriek: we worden zelfredzaam in het uitvoeren van vele handelingen in verschillende situaties zoals kneden van plasticine, schaar hanteren, puzzelen, gooien met balletjes of pittenzakjes, openen en sluiten van de boekentas, de drinkbus en de doosjes, ...
- Muzo: we leren het lied: ‘Met de vingertjes’.
- Zintuigen: spelen van verschillende spelletjes waarbij onze handen mogen voelen.
- Vrijdag vieren we de verjaardag van Berre: hip, hip, hoera... 3 jaar!

Uitstappen: /**De nieuwe kleuters brengen op maandag het volgende mee:**

- Blad met leerlinggegevens (indien nog niet afgegeven).
- 1 kleine foto voor de aanwezigheidskalender.
- Fotofiche voor in onze gezamenlijke fotomap.
- 1 doos papieren zakdoekjes.
- Eventueel regenlaarzen (getekend met naam a.u.b.).
- Zak met reservekledij voor aan de kapstok (getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien****Thema:** ‘Mannetje Tak’.

- Maandag hebben we nog een dagje verlof (Paasmaandag).
- We ontdekken het verhaal van ‘Mannetje Tak’ dat we op verschillende manieren gaan voorlezen en herhalen. We oefenen op het begrijpend luisteren. Wie is het hoofdpersonage? Wat doet Mannetje Tak? Waar gaat het verhaal over?
- Vanuit dit boek gaan we ook brainstormen. Wat kunnen we allemaal met takken doen? Wat kunnen we eens naspelen uit het verhaal? Hierbij wordt onze creativiteit geprikkeld.
- We trekken de natuur in en maken tijd voor outdoor education. We zijn verwonderd over wat de natuur ons te bieden heeft. Zo leren we ook zorgen voor onze nieuwe huisdiertjes.
- We gaan op in onze eigen fantasie en beleven plezier aan verzonnen situaties.
- We gebruiken onze fijne vingertjes om te experimenteren met allerlei lijnen en eenvoudige vormen.
- Donderdag na school zijn het oudercontacten.

Uitstappen:

- Donderdag maken we een wandeling in het bos (10.30 uur).

Meebrengen mag (met naam getekend a.u.b.):

- Prentenboeken, informatieboeken over de natuur.
- Droge takken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.****Thema:** ‘Lentekriebels’.

- Het is lente! Onze kleuters genieten tijdens een wandeling of een bezoek aan ons tuintje van het mooie weer. Ze ontdekken de ontluikende bloemen en blaadjes aan de bomen. Ze luisteren naar het gekwetter van de vogels en nog veel meer... De zintuigen worden geprikkeld.
- Godsdienst: ‘Nieuw leven’. Het verhaal ‘Het bange zaadje’ wordt verteld.

- Wiskunde: aanwijzend tellen: we tellen bloemen door ze aan te wijzen. We spelen een spel met een kleurendobbelsteen, benoemen hierbij de kleuren en toveren via dit spel een kleurrijke bloemenruiker.
- W.O.: we gaan zaaien en beleven het groeiproces van een plantje. We nemen enkele bloemen waar en leren hierbij nieuwe begrippen(taal).
- Muzo: we leren een lentelied en stempelen bloemen met kosteloos materiaal.
- Dinsdag vieren we een jarige!
- Dinsdag en donderdag gaan enkele kleuters naar het medisch onderzoek.

Uitstappen:

- Wandeling naar en bezoek aan tuintje naast de school.

Meebrengen:

- Een klein aarden bloempotje (max 10 cm doorsnee).
- Een wc-rolletje.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Allemaal boeken'.

- We brengen dinsdag met onze klas een bezoek aan de bibliotheek van Lichtaart. Daar leren we het beroep van bibliothecaris kennen en de taken die erbij horen. Er wordt ons uitgelegd hoe boeken worden uitgeleend.
- Er liggen ook allemaal verschillende boeken in onze klas die we gaan sorteren: sprookjesboeken, prentenboeken, informatieve boeken, kookboeken, ... Daarna krijgen ze een plaatsje in onze eigen klasbibliotheek. Hier maken we actief kennis met de woorden: lenen, uitlenen, lenerspas, terugbrengen, niet op tijd, inleveren, ...
- We vertellen over ons lievelingsboek: waarom spreekt dit boek ons zo aan (zie meebrengen).
- Deze week krijgen we een opdrachtenkaart bij het takenbord. We lezen de boeken die we lenen op verschillende plaatsen.
- De juf vertelt het verhaal van 'De boekenwolf'. We bespreken dit boek aan de hand van de wie-wat-waar pictogrammen. We lezen zelf veel en de juf leest ook herhaald voor. Zo leren we dat lezen plezierig is.
- We herkennen letters in boeken en op de kaartjes van een woordlotto en maken zelf woordjes na. Zo ervaren we de leesrichting en leren we goed gelijkenissen en verschillen zien en koppelen we letters aan klanken. De klank 'K' staat extra in de kijker.
- Bij 'Ik pen' herhalen we met de 5-jarigen alle reeds geleerde patronen, de 4-jarigen doen schrijfdans rond de tanden van de boekenwolf.

Uitstappen:

- Dinsdag 22 april in de voormiddag bezoek aan de bibliotheek van Lichtaart.
- Dinsdag 22 april in de namiddag: 5-jarigen doen een fotozoektocht samen met het eerste leerjaar.

Meebrengen:

- Verschillende soorten boeken bv. woordenboek, prentenboek, liedjesboek, kookboek, strips, ... voor in onze bibliotheek.
- Je kleuter mag ook zijn/haar lievelingsboek meebrengen, ingepakt in een inpakpapiertje om het spannend te maken als hij/zij aan de beurt is.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

Thema: 'Boekenpret'.

- We ontdekken de verschillende categorieën boeken: kookboeken, stripverhalen, prentenboeken en meer. Wat is een titel? Wat is een kaft? Wie is de schrijver? Wat doet een illustrator?
- Op dinsdag brengen we een bezoek aan de bibliotheek om de inrichting goed te bekijken. We nemen foto's van de indeling en leren meer over het beroep van de bibliothecaris. Daarna richten

we, op basis van wat we zagen en leerden, een eigen bibliotheek in de klas in! We maken zelf labels, prijskaartjes, lidkaarten en nog veel meer.

- We maken een boekenschatkist in de klas met de favoriete boeken van de kleuters. Elke dag lezen we daaruit een verhaal voor.
- Samen maken we een ABC-boek! Bij elke letter verzinnen we woorden, maken een kort verhaaltje en oefenen extra op letters. Hier gebruiken we volop onze fantasie!
- We vergelijken verschillende boeken en meten ze met blokjes, linialen en touwtjes. We onderzoeken hoe hoog, breed en dik de boeken zijn en vergelijken dunne en dikke boeken. Dit zetten we in een grafiek.
- We verkennen de letter 'K'.
- De 5-jarigen ontwerpen zelf een patronenboek met alle geleerde patronen.

Uitstappen:

- Dinsdag bezoeken we de bib.

Meebrengen:

- Allerlei boeken zoals: prentenboeken, informatieve boeken, stripboeken, poëziebundels, kookboeken, ...
- Eén (lievelings)boek: dit mogen jullie inpakken in een leuk papiertje.
- Ouders en grootouders die graag willen komen voorlezen in de week van 21 of 28 april, kunnen de juf een berichtje sturen.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Katharina (stagiaire van juf Lieselore)

Thema: 'Onderwaterwereld'.

- Na de vakantie duiken we de oceaan in en ontdekken de fascinerende onderwaterwereld. Het is een spannend thema dat de nieuwsgierigheid van de kleuters zal prikkelen en hen veel zal bijbrengen over het leven onder water.
- De kleuters gaan op ontdekking welke diertjes er onder water te vinden zijn en welke eventueel geschikt zijn als huisdier. We onderzoeken wat de verschillende onderwaterdiertjes precies eten.
- Doorheen de week sorteren we de dieren volgens hun diersoort zoals vissen, zoogdieren, amfibieën, ...
- We bestuderen grondig een vis. Zo leren we hoe een vis kan ademen onder water.
- Door de zee grondig onder de loep te nemen, komen de kleuters tot de conclusie dat er niet alleen dieren in de zee leven maar dat er ook veel afval te vinden is. Hoe komt dit afval hier terecht? We leren ook hoe er golven ontstaan in het water.
- We onderzoeken samen wat blijft drijven en zinken.

Uitstappen:

- Dinsdagnamiddag organiseren de juffen van het 1^{ste} leerjaar een fotozoektocht voor onze oudste kleuters (groene visjes).

Meebrengen:

- Knuffels, speelgoed, ... in het thema: 'Onderwaterwereld'.

Oproep:

- Wie thuis een vis, een waterschildpad, ... heeft en het ziet zitten om hem te tonen in de klas mag contact opnemen met de juf.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: Boek: 'Een zaadje in de wind'.

- We gaan aan de slag met het boek 'Een zaadje in de wind'. We vertellen het verhaal op verschillende manieren. We benadrukken het heen en teruggtellen nogmaals. Lukt dit nog steeds bij iedereen?

- We gaan zelf zaadjes zaaien in de grond en bekijken samen de groei van de zaadjes. We verzorgen deze dagelijks. Waar moeten we op letten? Wat heeft een zaadje nodig? We doen allerlei proefjes om dit te zien (wat gebeurt er bij een watertekort, te veel water, genoeg water? Wat met een zaadje in het donker of licht?).
- We kunnen zelf kiezen hoe we een bloem gaan maken: gaan we deze stempelen, vouwen, ...?
- Er komen 'rijmbloemen' in de klas... welke rijmen op elkaar?
- We stempelen woorden na die te maken hebben met de groei van bloemen.
- We maken een 'rekenrups' van bloemen.
- Bij 'Ik pen' gaan we de kronkel in ons schrijfboekje schrijven (vlinders).
- De klank 'W' komt aan bod... hoe vormen we die, hoe ziet de letter er uit? Hor je de klank in verschillende woorden?
- Vrijdagnamiddag organiseren de juffen van het eerste leerjaar een fotozoektocht voor onze vlinders... samen met de kinderen van het 1^{ste} leerjaar gaan ze op zoek naar allerlei plekjes in de lagere school. Onze rupsjes gaan dan even op hotelklas.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een terracotta bloempotje van ongeveer 8 cm doorsnede
- Tuinmateriaal op maat van een kind (schoepjes, harken, tuinhandschoenen, ...).
- Boekjes i.v.m. het thema.
- Op dinsdag onze helm en fiets voor het fietsparcours.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS T.E.M. DE GROTE VAKANTIE

22/4/2025: WIT

29/4/2025: geel

6/5/2025: rood

13/5/2025: oranje

20/5/2025: blauw

27/5/2025: paars

3/6/2025: groen

10/6/2025: wit

17/6/2025: geel

23/6/2025: Let op! Fietsdag voor: rood, oranje, blauw, paars en groen

24/6/2025: Let op! Fietsdag voor: wit en geel

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

TROOPER

... is een online winkelplatform dat een procentje geeft aan onze school voor jouw aankopen. Doe je nu en dan al eens een aankoop online? Bij bol.com, Decathlon, Torfs en nog zoveel meer...

Schrijf je dan zeker in bij Trooper!

JE BETAALT NIETS EXTRA VOOR JOUW AANKOOP!

Uitleg Trooper:

Stap 1: ga naar www.trooper.be en klik op 'troopervereniging'.

Stap 2: geef 'De Parel Lichtaart' in en klik op ons logo.

Stap 3: daar staan online shops die aangesloten zijn bij Trooper.

Stap 4: klik op de online shop waar je iets wilt bestellen en shoppen maar.

DUIZEND MAAL DANK AAN AL ONZE TROOPERFANS!!

Met dit geld worden extra leesboeken gekocht.



KRIEBELTEAM OP WOENSDAG 23/04

Op woensdag komt het kriebelteam controleren op luizen. Die dag geen gel of staartjes in de haren a.u.b.

DE LEERLINGENRAAD GAAT VOOR EEN AFVALVRIJE SPEELPLAATS

De leerlingenraad kwam bijeen en ging op zoek naar een oplossing voor de papiertjes en afval dat we op onze speelplaats vinden.

Hiervoor hebben ze vele acties ondernomen en geven het startschot na de paasvakantie. Mogen we ook op jullie rekenen?

- Een affiche voor elke klas met een engagementsverklaring
- Een filmpje om in alle klassen te tonen.
- Een brief met een oproep voor de ouders, zie hieronder:

Beste ouders

De leerlingenraad vindt het niet oke dat er afval op de speelplaats ligt van onze school (papier, plastic en gft)

Gelieve de fruitjes in stukjes te doen en de platstiekjes van de koeken thuis te houden. Graag een herbruikbaar doosje gebruiken.

Wij rekenen ook op jullie medewerking.

Dank je wel

De leerlingenraad

Herhaling werken en omleiding via Kloosterstraat

Van maandag 7 april tot half juni zal AWW een groot deel van het fietspad heraanleggen op de N123 Herentalsesteenweg tussen de Schoolstraat en de Olensteenweg. Daarvoor zal uiteraard het fietspad, maar ook één rijstrook van de Herentalsesteenweg ingenomen worden. Er zal een tijdelijke enkelrichting worden ingevoerd in de rijrichting van Herentals, verkeer vanuit Herentals naar Lichtaart dient via Poederlee om te rijden.

Dat betekent bijkomend dat er enerzijds voor fietsers een omleiding zal worden voorzien (groene route), maar anderzijds ook het busvervoer vanuit Herentals naar Lichtaart zal een omleiding volgen (blauwe route). In overleg met De Lijn werd beslist om busvervoer via Heidestraat, Stenenstraat en Kloosterstraat om te leiden. Voor De Lijn is dit de meest haalbare omleiding. Busverkeer vanuit Lichtaart naar Herentals blijft gebruik maken van de N123 Herentalsesteenweg. Er komen op deze omleidingsroute twee tijdelijke haltes: in de Heidestraat (dichtbij kruispunt met Olensteenweg) en in de Kloosterstraat (+/- ter hoogte van VBS De Parel) voor rijrichting Lichtaart/Kasterlee.

We weten dat een omleiding via de Kloosterstraat in combinatie met heel wat fietsende schoolkinderen geen ideale situatie is. 's Ochtends en 's namiddags zullen er namelijk meerdere grote bussen doorheen de Kloosterstraat rijden (o.a. de drukkere lijn 33 Herentals – Lichtaart/Kasterlee – Turnhout). Er zal op sommige segmenten van de Kloosterstraat gedurende de werkzaamheden ook een parkeerverbod moeten worden ingevoerd.

Actie van de school: de kinderen die via de Kloosterstraat met de fiets komen, mogen het schooldomein betreden en wachten aan de witte lijn die op de grond geschilderd werd (einde fietsenstalling). Er is dan nog geen toezicht. De fietsen mogen al in de fietsenstalling geplaatst worden. De kinderen mogen verder gaan als de toezichter om 8.15 u. aanwezig is.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

- ◆ Vrijdag 4/04: 1^{ste} leerjaar naar Tarzan en Jane
- ◆ **Maandag 7/04 t.e.m. maandag 21/04: paasvakantie**
- ◆ Dinsdag 22/04: 4^{de} leerjaar naar Mooov
- ◆ Woensdag 23/04: luizencontrole
- ◆ Donderdag 24/04: oudercontacten kleuterschool
- ◆ **Zondag 27 april: OPENDEURDAG voor nieuwe kinderen (instappers, 5 jarigen en nieuw in de lagere school) tussen 10 u. en 12 u.**
- ◆ Maandag 28/04: auteursbezoeken voor het 6de leerjaar
- ◆ **Woensdag 30/04: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle kinderen**
- ◆ **Donderdag 1/05: Dag van de Arbeid = geen school**
- ◆ **Vrijdag 2/05: VRIJAF**
- ◆ Zondag 4/05: Eerste Communie
- ◆ Maandag 5/05 t.e.m. vrijdag 9/05: zeeklassen voor het 5de en 6de leerjaar
- ◆ Donderdag 8/05: kleuterschool naar de Rulheyde
- ◆ Zaterdag 10/05: Vormsel

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl**Lesinhoud:**

- Godsdienst: We luisteren naar het verhaal: ‘Jezus roept de leerlingen’.
- Nederlands:
 - Leesbegrip: oorzaak en gevolg.
 - Tweelettergrepige woorden lezen be-, ge- en ver-. Bv.: betaal, gebit, verdriet.
 - Verwijsrelaties in een tekst.
- Wiskunde:
 - Herhalingsles 3.
 - Spiegelen en symmetrie.
 - Beelddiagrammen.
 - Optellen tot 20 met brug.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld, we schrijven woorden.
- W.O.:
 - ‘Het kriebelt, daar is de lente.’
 - Dinsdagnamiddag komen de oudste kleuters van De Parel op fotozoektocht in onze school. Vrijdagnamiddag is het de beurt aan de oudste kleuters van het Bosvriendje. Wij maken hen wegwijs in onze school.

Uitstappen: /**Meebrengen: /**[*Terug naar inhoudsopgave*](#)**2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura****Lesinhoud:**

- Godsdienst: voorbereiding voor de Eerste Communie.
- Wiskunde: Lijnstukken meten en tekenen tot op 1 cm nauwkeurig, deeltafel van 9, aftrekken tot 50 met brug bv. $45 - 28 = \underline{45} - \underline{20} - 8 = \underline{25} - 8 = 17$.
- Nederlands: ik kan mijn schooldag stap per stap uitschrijven, informatie zoeken in teksten, na het luisteren vragen beantwoorden, informatie uit een tekst delen met elkaar. De leeskaart mag ook genieten van vakantie. We blijven toch lezen in de vakantie. Wie kan alle eitjes in de paasboom kleuren?
- Schrift: hoofdletter U en inoefening van de reeds gekende hoofdletters.
- Spelling: woorden beginnend met ge-, ver- be-, au/ou woorden, correcte zinnen maken, verschillende moeilijkheden door elkaar oefenen.
- W.O.: ‘Gezonde voeding’. Aan de hand van toneeltjes bespreken we wat bij gezonde voeding hoort en wat niet. Wat eet je best om een goede start van de dag te maken? Hoe ziet een gezond ontbijt eruit?

Uitstappen: /**Meebrengen: /**[*Terug naar inhoudsopgave*](#)**3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa****Lesinhoud:**

- Wiskunde: klok (tot op 5 minuten), cijferend delen (aanbreng), de oppervlakte, constructies, zakrekenmachine verkennen, breuken (herhalen).
- Taal: leesdagboek maart (stripverhaal maken), navertellen wat je ziet in een informatieve video, je mening geven over je eigen talenten en die van klasgenoten, nieuwe informatie samenvatten.
- W.O.: thema: ‘Oorlog’.
- Muzo: moederdag.
- Andere: geluksvogels, ontdekking van de week.
- (!) Maandag is het **geen** school (Paasmaandag).

Uitstappen:

- Vrijdag: zwemmen.

Meebrengen:

- Woensdag: boek boekbespreking.
- Donderdag: BIB (breng je boeken mee!).
- Vrijdag: zwemmen (zwemgerief, fiets, helm en fluo).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert**Lesinhoud:**

- Wiskunde: winst, verlies, inkoopprijs, verkoopprijs. Vermenigvuldigen met en delen door 10 en 100 met natuurlijke getallen en kommagetallen. Herhalingsoefeningen.
- Nederlands: opstart boekenopdracht: 'Boekenkubus'. Kijker 7: 'Beroemde personen'. Leren telefoneren.
- Spelling: We remediëren onze moeilijkheden na het controledictee.
- W.O.: thema: 'Waar komt ons voedsel vandaan?'. Plantaardig en dierlijk voedsel. Soorten landbouw (akkerbouw, veeteelt, tuinbouw).

Uitstappen:

- Mooov-filmfestival: We rijden met de fiets naar Turnhout. Om 10.00 uur worden we in het Erfgoeddepot verwacht voor een workshop: 'Spelen doorheen de eeuwen'. Na de middag kijken we in de bioscoop naar de cultuurfilm: 'Totem' over een dapper Senegalees meisje dat zich op en top Nederlands voelt, maar dat volgens de wet niet is.
- Zorg voor een fiets die in orde is, helm, fluo, brooddoos, koek, drinkfles en fruit, eventueel ook een regenjas.

Meebrengen:

- Vrijdag zwemmen (zwemgerief, fiets, helm en fluo).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey**Lesinhoud:**

- Frans: unité 16: 'Quelle est ton adresse?'
- Godsdienst: thema: 'Natuur'. De wereld zit vol met...
- Muzo: linnenzak.
- Nederlands:
 - Kijker 7: tekst samenvatten in een schema, nadenken over zinnen en hun betekenis.
 - Spelling: koppelteken, werkwoorden
- Typlessen: è à ^.
- W.O.: zeeklassen.
- Wiskunde: cijferend vermenigvuldigen, antwoorden controleren en interpreteren, procenten-breuken-kommagetallen-verhoudingen, herhaling.
- ANDERE:
 - Maandag 21/04 is het Paasmaandag.
- HUISWERK EN TOETSEN
 - Vrijdag: HWC afgewerkt.
 - Vrijdag: De Grote Verkeerstoets.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Woensdag: bibboeken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Frans: juf Bea komt op woensdag een spreekoefening met ons doen. We leggen de weg uit aan juf Béa.
- W.O.: we bereiden de zeeklassen voor. Waar gaan we naartoe, wat doen we allemaal, hoe verplaatsen we ons?
- Godsdienst: thema: 'Groeien in liefde en tederheid'.
- Muzo: We gaan aan de slag in de stijl van Alberto Giacometti.
- Wiskunde:
 - Breuken delen.
 - ICT-toepassing tabellen en diagrammen.
 - Oppervlakte bepalen van vlakke figuren en ruimtefiguren met een grillige vorm.
 - Zoekstrategieën en patronen.
 - Cijferen kommagetallen tot op 0,01 delen door een natuurlijk getal met drie cijfers.
- Nederlands: in het nieuwe thema: 'Onze wereld vandaag' staan informatieve teksten centraal. Enkele aandachtspunten voor informatieve teksten worden doorheen de kijker onder de loep genomen.
Het centrale thema waarrond wordt gewerkt is 'een tijdcapsule'. Ook het trotsproduct van de leerlingen zal een tijdcapsule zijn. Over een aantal jaren zullen/kunnen ze die zelf weer openmaken.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame



ZOO
Antwerpen




18 oktober
2025 

Schaak jij tegen KASPAROV?

Ben jij tussen de 6 en 14 jaar oud? Doe mee aan het schaaktoernooi in de Zoo van Antwerpen, bewijs je talent en strijd voor een unieke kans om het op te nemen tegen Garry Kasparov, een van de grootste schakers aller tijden!

Wereldkampioen



15 jaar lang #1

Schaaklegende



Schrijf je in!

Ben jij tussen 6 en 14 jaar oud en klaar voor een uitdaging? Schrijf je in voor de voorrondes op **18/10/2025** en wie weet speel jij op **21/10/2025** tegen niemand minder dan grootmeester Garry Kasparov.

Deelname is gratis. Registratie is verplicht. Iedereen is welkom en iedereen maakt kans!



Meer info?
www.yournextmove.org

Planning

<p>9:00 Toernooi 1</p>	<p>14:00 Toernooi 2</p>
<p>TBA Schaaksimultaan</p> <p><small>De besten van beide toernooien spelen simultaan tegen een sterke schaker</small></p>	<p>TBA Finale</p> <p><small>De 5 winnaars gaan door naar het grote toernooi op 21 oktober in het KMSKA</small></p>

Korting in de Zoo

Terwijl je deelneemt aan de preselectie in de Zoo van Antwerpen, kunnen gezinsleden de Zoo verkennen met **€2,00 korting!**

Wie zijn wij?

Your Next Move is een **uniek schaaktoernooi** dat jong en oud samenbrengt voor een inspirerende ervaring. Dit evenement, dat al zijn 6e editie beleeft, biedt de kans om te schaken met de wereldberoemde grootmeester **Garry Kasparov**.

Het doel van Your Next Move is om de waarde van schaken te promoten als een **strategisch middel**. Schaken leert je meer dan alleen zetten op een bord – het stimuleert het denkvermogen, het geheugen en draagt bij aan de ontwikkeling van waardevolle vaardigheden die essentieel zijn voor persoonlijke ontwikkeling en die inspelen op de noden in onze maatschappij.

[Terug naar inhoudsopgave](#)