

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 31 maart tot en met vrijdag 4 april 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	7
Kalender	8
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	9
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura	9
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	9
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	10
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey	10
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny.....	11
Algemeen lagere school	11
Reclame	12

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Pasen'.

- Godsdienst: het verhaal over de intocht in Jeruzalem wordt verteld. We voelen ons verbonden met Jezus en met elkaar. We vieren samen het paasfeest met de vriendjes van de oranje en de rode klas.
- Taal: we kijken en luisteren naar het verhaal: 'Piep, het is Pasen'.
- Wiskunde: vergelijken, sorteren en tellen van verschillende soorten eieren.
- Schrijfmotoriek: op het grote krijtbord experimenteren we met en imiteren we de eivorm.
- Op dinsdag vieren we de verjaardag van Quinn en Rosalie en op vrijdag feesten we voor Nel. Hip, hip, hip, hoera!
- Zou de paashaas eitjes komen verstoppen? Dan kunnen we op vrijdag misschien samen rapen...
- Op woensdag is het inleefdag voor peuters die na de paasvakantie (22 april) mogen instappen. Zij kunnen samen met mama of papa een kijkje komen nemen in de klas en kennismaken met de juf. Welkom van 8.30 uur tot 10.30 uur. Je mag een stukje fruit meebrengen voor het 10-uurtje.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Zalig Pasen'.

- We zien op de aftelkalender dat het bijna Pasen is. We ontdekken het verhaal 'Welkom, Jezus!' over Palmzondag. Donderdag maken we lekkere hapjes om samen te kunnen feesten met de gele en rode vriendjes.
- We zetten deze week vooral in op rust en relaxatie. Het is belangrijk dat je in alle drukte ook tot jezelf kan komen. Dit doen we met behulp van yogaoefeningen, massages, ademhalingsoefeningen, ...
- Vanuit deze rust kunnen we ook onze zintuigen beter en gericht inzetten: zien, horen, voelen, ruiken en proeven.
- Door gekke klanken en geluiden na te bootsen trainen we onze mondmotoriek en oefenen we op onze uitspraak. Pok pok pok, piep piep piep, kukelekuu, ...
- We dagen robot Doc uit om naar het juiste paasei te rijden. Hierbij moeten we goed nadenken welke stappen de robot moet zetten en zo werken we aan ruimtelijk inzicht.
- We sluiten de week feestelijk af. We mogen paaseitjes rapen en we krijgen ook een baby'tje op bezoek.

Uitstappen:

- Na de paasvakantie hopen we op mooi weer zodat we veel naar buiten kunnen trekken (outdoor education). Zijn er (groot)ouders/familieleden/vrienden die dan graag een buitenactiviteit willen doen met een groepje kleuters? Enkele voorbeelden: modderpap maken, tikkertje spelen, zandkastelen bouwen in de zandbak, verstoppertje, waterspelletje, ... Ben je enthousiast? Dan mag je contact opnemen met juf Fien. Je bent welkom in de periode van 23/04 t.e.m.14/05.

Meebrengen mag (voorzien van naam a.u.b.):

- Kindvriendelijke massagetoestellen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'Op weg naar Pasen'.

- Elke dag stoppen we een takje bij in onze aftelkalender, zo zien we dat we steeds een beetje dichterbij Pasen komen. We vertellen het verhaal van Pasen.
- We oefenen wiskundige vaardigheden met (paas)eitjes. We gaan tellen en sorteren.
- We oefenen mediavaardigheid. We leren QR-codes scannen met de tablet bij een paasspeurtocht. Ook de woordenschat rond dieren waaraan we denken bij de paastijd (kip, haan, kuiken, haas, lammetje) oefenen we aan de hand van een digitaal interactief boekje.

- We knutselen een paasmandje.
- Op woensdag vieren we een vakantiejarige, hoera!
- Donderdag houden we een paasfeestje. In de voormiddag bereiden we ons voor op het feest en maken we iets lekkers klaar. In de namiddag vieren we feest samen met de gele en de oranje klas.
- Zou de paashaas dit jaar ook weer langskomen? Misschien kunnen we op vrijdag samen eitjes rapen.

Uitstappen: /

Meebrengen mag:

- Boekjes over Pasen (naamtekenen a.u.b.).
- Op donderdag een hardgekookt eitje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: Prentenboek: 'Gerdje gans deelt uit'.

- Bij het voorlezen van het prentenboek 'Gerdje gans deelt uit' maken we kennis met het begrip eerlijk verdelen.
- We gaan maïskorrels eerlijk verdelen en gebruiken hierbij de begrippen: evenveel, gelijk, delen, de helft, ... We proberen in sprongen te tellen (2-4-6-8) en verkennen de plaats van getallen in de getallenrij (bv. 3 komt voor 4).
- Bij godsdienst leren we over de verhalen rond Pasen. Zo ontdekken we de symboliek, rituelen en vieringen in het leven van Christenen.
- Bij 'Ik pen' oefenen we het schrijfpatroon de kronkel in met grote bewegingen.
- De klank 'ei' staat deze week in de kijker: waar horen we ze, hoe klinkt ze, hoe ziet ze er geschreven uit, bij welke letterfamilie hoort ze?
- Ons paasfeestje vieren we op donderdag samen met de andere oudste klassen. Dit vergt heel wat voorbereiding: we volgen een recept, dekken de feesttafel en vieren samen feest zoals Jezus dat met zijn vrienden deed.
- Op dinsdag en donderdagnamiddag mogen de oudste kleuters telkens een keer op 'snuffelmoment naar het eerste leerjaar'. Zo leren ze de juf en de werking van de klas al een beetje kennen.
- Vrijdag is het dan eindelijk zo ver op: de paashaas komt op bezoek, heeft hij iets lekkers bij?

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een klein bewaardoosje dat open en dicht kan (om een teldoosje van te maken).
- Knuffels, foto's, prentenboeken van ganzen, hanen, kippen, muizen, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

Thema: 'Pasen'.

- We lezen het paasverhaal en ontdekken de betekenis en de bijbehorende waarden, zoals delen, zorg voor elkaar en vertrouwen. In kringgesprekken staan we stil bij deze waarden en bespreken we ze samen.
- Logisch denken, concentratie en doorzettingsvermogen gaan we extra trainen door kennis te maken met een Paas-sudoku.
- We maken ons eigen paasbordspel! We bedenken zelf de spelregels, werken rond getallen en oefenen op tellen, terugtellen, meer/minder.
- De klank 'ei' wordt verder verwerkt.
- Op dinsdag- en donderdagnamiddag gaan onze oudste kleuters op snuffelmoment naar het eerste leerjaar. Spannend!
- Donderdagvoormiddag vieren we samen met de paarse, witte en blauwe klas Pasen. We breken samen het brood, versieren het met allerlei groentjes en genieten van de verbondenheid en samenhang.

- Op vrijdag komt de paashaas op bezoek, joepie! In de namiddag maken we opnieuw een wandeling. We nemen onze eerder gemaakte foto's mee en vergelijken hoe de natuur is veranderd. We maken nieuwe foto's en verwerken deze later op de computer door ze te knippen, plakken en hier zelf woordjes bij te typen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Als je thuis dobbelstenen hebt die niet meer worden gebruikt, zijn deze zeer welkom voor onze bordspelletjes!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Pasen'.

- Volgende week starten we met het thema Pasen.
- We lezen het Paasverhaal en ontdekken de betekenis en de bijbehorende waarden, zoals delen, zorg voor elkaar en vertrouwen. In kringgesprekken staan we stil bij deze waarden en bespreken we ze samen.
- Logisch denken, concentratie en doorzettingsvermogen gaan we extra trainen door kennis te maken met een Paas-sudoku en Paas-matrix.
- De klank 'EI' wordt verder verwerkt.
- We maken een mooie kaft voor onze werkjes van 'ik pen'. Hiervoor herhalen we al onze aangeleerde schrijfpatronen.
- Op dinsdag- en donderdagnamiddag gaan onze oudste kleuters op snuffelmoment naar het eerste leerjaar. Spannend!
- Donderdagvoormiddag vieren we samen met de paarse, witte en blauwe klas Pasen. We breken samen het brood, maken een gezond hapje en versieren het met allerlei groentjes. Zo genieten we van de verbondenheid en samenhangigheid.
- Op vrijdag komt de paashaas op bezoek, joepie! In de namiddag maken we opnieuw een wandeling. We nemen onze eerder gemaakte foto's mee en vergelijken hoe de natuur is veranderd. We maken nieuwe foto's en verwerken deze later op de computer door ze te knippen, plakken en hier zelf woordjes bij te typen.
- Op woensdag en vrijdag vieren we de jarigen, Niel en Lasse. Die dag hoeft je dus geen fruit/koek mee te brengen. We smullen van de traktatie van de jarige.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'Alles komt weer tot leven' vervolg.

- Dagelijks nemen we nog steeds een kaartje uit ons vastendoosje. We hebben daarbij oog voor elkaar.
- Er zijn de komende week vier jarigen. Jip wordt 5 en Thomas wordt 6. Zij zijn jarig op 1 april, Juliette wordt 6 en is jarig op 4 april. Kobe wordt 5 is jarig op 6 april. We vieren dit als volgt: dinsdag vieren we voor Jip, woensdag vieren we voor Thomas (je hoeft geen fruit mee te brengen), donderdag vieren we voor Kobe, en vrijdag voor Juliette. Deze dagen hoeft je geen koekje mee te brengen.
- We herhalen deze week de klanken die reeds aan bod kwamen in de klas.
- We ontdekken verder de groei van zaadjes. Om de beurt mogen we water geven.
- We kennen de groei van een kip. We ordenen prenten van ei tot kip.
- Er komen deze week ook nog (groot)ouders voorlezen voor onze kinderen.
- Bij 'Ik pen' oefenen we de kronkel in het groot op papier.

- Op dinsdag- en donderdagnamiddag gaan onze vlinders even “snuffelen” in het eerste leerjaar. Spannend! Onze rupsen gaan dan buiten spelen bij mooi weer en krijgen daar een aanbod van beweegmateriaal.
- Op donderdag vieren we het Paasfeest met de blauwe, groene en paarse klas. We beluisteren ook het Paasverhaal.
- Op vrijdag komt misschien de Paashaas langs? We knutselen hiervoor een eigen paasmandje in elkaar.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS TOT AAN DE PAASVAKANTIE

Dinsdag 01/04: groene klas

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

AFSPRAKEN ROND HET DRAGEN VAN KORTE, LANGE MOUW OF EEN JAS

Er werd binnen het parelteam gezocht naar duidelijke afspraken rond het al dan niet dragen van een jas op de speelplaats. Deze gelden voor de kleuters en de lagere school kinderen.

We delen ze graag met jou zodat je ook op de hoogte bent.



OPENDEURDAG

Op 27 april verwelkomen we graag nieuwe kindjes: instappertjes, 5-jarigen die naar het eerste leerjaar gaan en kinderen die op zoek zijn naar een nieuwe school. Om onze school in de kijker te zetten, hebben we jullie hulp ook nodig.

Je kind krijgt een poster mee naar huis. Het zou fijn zijn als jullie deze thuis willen ophangen aan een raam aan de straatkant. Deze poster mag de hele maand april blijven hangen. Hiermee laat hij/zij zien dat hij één van onze 'pareltjes' is en dus deel uitmaakt van onze school.



We zoeken voor die zondag nog een fotograaf en iemand die wil komen grinnen. Wie kan ons helpen? Ben je een zelfstandige en woon je in de schoolomgeving en je wil een poster ophangen voor de opendeur, dan mag je dit via [deze](#) link laten weten.

Verder hebben we een [Instagramaccount](#) aangemaakt.



Jullie zijn onze beste supporters. Wil je deze ook liken en delen met al je vrienden en kennissen?

Ken je ouders die op zoek zijn naar een (nieuwe) school voor hun kind? Laat het ons weten. Zo kunnen wij hen info bezorgen: info@vbs-deparel.be

GEZOCHT: EEN HANDY MAN/VROUW

Wie oh wie wil de handen uit de mouwen steken en de fietsenstalling in de kleuterschool een sap-beurt geven? Een mama of een papa? Een handige oma of opa? Of een familielid? Wij zoeken jou... en misschien kan het werk lichter als er meerdere helpers zijn.

Wanneer? Dat is zeker af te spreken.
Dit kan tijdens en buiten de schooluren.

Geef zeker via [dit formulier](#) je gegevens door.

We kijken uit naar je komst.

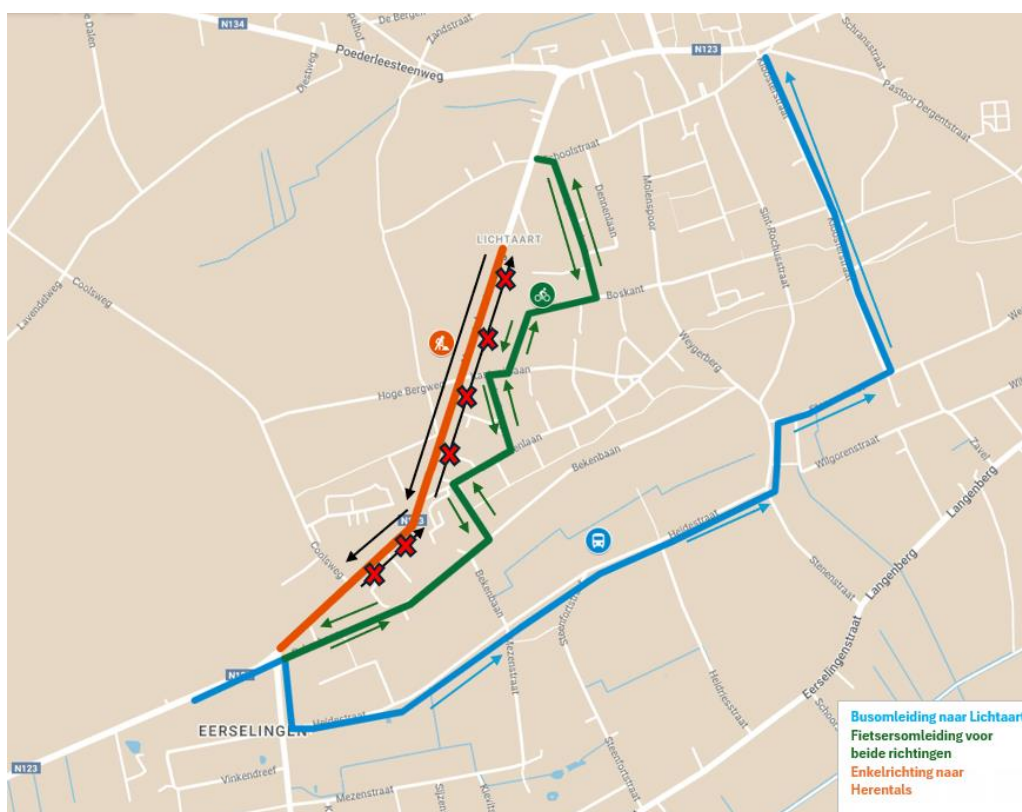


WERKEN FIETSPAD N123, HINDER SCHOOLOMGEVING KLOOSTERSTRAAT

Van maandag 7 april tot en met vrijdag 16 mei zal AWW een groot deel van het fietspad heraanleggen op de N123 Herentalsesteenweg tussen de Schoolstraat en de Olensteenweg. Daarvoor zal uiteraard het fietspad, maar ook één rijstrook van de Herentalsesteenweg ingenomen worden. Er zal een tijdelijke enkelrichting worden ingevoerd in de rijrichting van Herentals, verkeer vanuit Herentals naar Lichtaart dient via Poederlee om te rijden.

Dat betekent bijkomend dat er enerzijds voor fietsers een omleiding zal worden voorzien (groene route), maar anderzijds ook het busvervoer vanuit Herentals naar Lichtaart zal een omleiding volgen (blauwe route). In overleg met De Lijn werd beslist om busvervoer via Heidestraat, Stenenstraat en Kloosterstraat om te leiden. Voor De Lijn is dit de meest haalbare omleiding. Busverkeer vanuit Lichtaart naar Herentals blijft gebruik maken van de N123 Herentalsesteenweg. Er komen op deze omleidingsroute twee tijdelijke haltes: in de Heidestraat (dichtbij kruispunt met Olensteenweg) en in de Kloosterstraat (+/- ter hoogte van VBS De Parel) voor rijrichting Lichtaart/Kasterlee.

We weten dat een omleiding via de Kloosterstraat in combinatie met heel wat fietsende schoolkinderen geen ideale situatie is, vandaar zouden we willen vragen om de schoolkinderen gedurende deze werken maximaal gebruik te laten maken van de schoolpoorten van de Sint-Rochusstraat en jullie daarop zoveel als mogelijk te organiseren. 's Ochtends en 's namiddags zullen er namelijk meerdere grote bussen doorheen de Kloosterstraat rijden (o.a. de drukkere lijn 33 Herentals – Lichtaart/Kasterlee – Turnhout). Er zal op sommige segmenten van de Kloosterstraat gedurende de werkzaamheden ook een parkeerverbod moeten worden ingevoerd.



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

Noteer alvast in je kalender: **moederdagontbijt op zondag 11 mei 2025.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Godsdienst: op weg naar Pasen, de veertigdagentijd.
- Nederlands:
 - Tweelettergrepige woorden op –en, -er, -el: bloemen, tijger, mantel, ...
 - MKMM-woorden met kleeftletter: berg, wolf, ...
 - Tweelettergrepige woorden met dubbele medeklinker: takken, kommen, ...
- Wiskunde:
 - Het uur lezen en schrijven
 - De helft en het dubbel
 - Herhalingsles: optellen tot 20 met brug over 10.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld, we schrijven woorden.
- Snuffelmoment oudste kleuters: de kleuters van de derde kleuterklas komen op ontdekking in het eerste leerjaar. Onze leerlingen maken hen wegwijs en helpen hen bij de taakjes of gaan terug spelen in de kleuterschool.

Uitstappen:

- **Vrijdag** gaan we ravotten in de (binnen)speeltuin 'Tarzan en Jane'. We brengen die dag een **rugzakje** mee met daarin een **picknick, tussendoortjes, voldoende drinken** en **reservekleren**. We vertrekken 's morgens als de bel gaat en zijn terug om 15.30 uur.

Meebrengen:

- We gaan naar de **bib**. Breng zeker je boek mee, dan kan je een ander boek kiezen. **1A en 1B** gaan op **woensdag**, **1C** gaat op **donderdag**.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: op weg naar Pasen.
De Goede Week: Goede Vrijdag, Stille Zaterdag en Pasen.
- Wiskunde: de maaltafel van 9, de klok: het halfuur (analoog en digitaal), +/- oefeningen tot 100.
- Nederlands: juiste zinnen maken, info in een woordenweb schrijven, zelfstandige naamwoorden en werkwoorden herkennen, naar de bib.
- Spelling: spellingsweg, oefenen op eigen moeilijkheden, ei/ij woorden.
- W.O.: gezonde voeding.
- Schrift: herhaling van de reeds geleerde hoofdletters I, F, J, H, K, L, Z, P, B, R, D, V, W, T, C, G, O, N en M.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Boeken van de bib. 2A op donderdag en 2B op woensdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: klok (tijdsduur berekenen), cijferen herhaling (x, +, -), spiegelen, commando's (stappenplannen toepassen).
- Taal: maandag toets begripend lezen, woensdag toets taalwijs.
- W.O.: thema: 'Oorlog'.
- Godsdienst: de Goede Week: Witte Donderdag, Goede Vrijdag, de paaswake en Pasen.
- Andere: jeugdboekenmaand, ontdekking van de week, groeituin.

Uitstappen:

- Donderdag: Saraland! **Opgelet:** In Saraland mogen de kinderen **geen eten en drinken** meenemen. Dit wordt allemaal voorzien, ook tussendoortjes. We gaan met de bus. Je mag een kleine bezigheid meenemen voor in de bus. Dit kan in een kleine rugzak.

Meebrengen:

- Woensdag: BIB (Breng je boeken mee!).
- Donderdag: sportieve kledij om te spelen.
- Vrijdag: zwemmen. Breng mee: zwemgerief, fiets, helm en fluo.
eten/drinken voor lunch/dessert (wat je eventueel ging voorzien).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: Blok 6: We herhalen de eerste lessen van blok 6.
Oppervlakte als kommagetal (vb. $2\text{ cm}^2 = 0,02\text{ dm}^2$), Breuken gelijknamig maken.
Ruimtefiguren (kubus, balk, cilinder, bol) herkennen en benoemen
Breuken optellen en aftrekken.
- Nederlands: voorstelling van de spreekbeurten.
- W.O.: 'Op stap in de lente'. Op ontdekking in de berm. Brengen ooievaars baby's? Lentequiz.
- Godsdienst: Kerkelijk jaar, Op weg naar Pasen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: boeken bib.
- We brengen deze week een boek mee voor onze boekenkubus/boekbespreking. De leerlingen mogen hierin tijdens de paasvakantie al lezen. De 2 weken na de vakantie plannen we dit ook in als huiswerk i.p.v. een huiswerkcontract.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans:
 - Unité 15: 'Il a les cheveux noirs!'.
 - Unité 16: 'Quelle est ton adresse?'.
- Godsdienst: Goede Week, Pasen.
- Nederlands:
 - Kijker 7: tabellen en diagrammen aflezen, informatieve tekst schrijven, gebruik van leestekens, gevoelens en gedachten onder woorden brengen.
 - Jeugdboekenmaand!
 - Spelling: onthoudwoorden, aanhalingstekens.
- Typlessen: è à ^.
- W.O.: de tijden.
- Wiskunde: herhaling, kenmerken van deelbaarheid door 3 en 9, percenten-kommagetallen-breuken-verhoudingen, volume van ruimtefiguren, verdelen-mengen-inwisselen.
- ANDERE:
 - Maandag 31 maart: staking.
 - Maandag 31 maart: infoavond zeeklassen om 19 uur in de eetzaal.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Donderdag: Frans toets unité 15
 - Vrijdag: HWC afgewerkt

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Woensdag: bibboeken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: spiegelingen en symmetrie, hoofdrekenen kommagetal delen door kommagetal, wisselen – afstandsmaten omrekenen en het verband tussen inhoudsmaten, ruimtematen en gewicht.
- Nederlands: vorige week hebben we zelf een theatertekst geschreven. Die wordt deze week ingeoefend zodat we vrijdag een voorstelling kunnen geven. Deze voorstelling zal gefilmd worden zodat ook jullie (de ouders) kunnen genieten van een stukje ‘Shakespeare uit de Kempen’.
- Heb je kleren nodig om je te verkleden? Breng die zeker mee tegen vrijdag.**
- W.O.: deze week worden de voorlichtingslessen gegeven. We gebruiken hiervoor o.a. een aantal afleveringen van de Dr. Bea show.
- Frans: unité 32: ‘Il a mal aux dents’. Het thema van de lichaamsdelen en van de gezondheid kwam al enkele malen aan bod. Tijdens deze unité leren we de laatste namen van lichaamsdelen zodat we nu alle lichaamsdelen kunnen benoemen en zo dus alle ‘pijnlijke plekken’ op ons lichaam in het Frans kunnen aanduiden. Tijdens deze unité besteden we nog aandacht aan het gebruik van het persoonlijk voornaamwoord na een voorzetsel.
- Godsdienst: thema: ‘Pasen’.

Meebrengen:

- Nederlands: woensdag bib. Breng je boeken mee!

Uitstap: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

ALS KLEINE KINDEREN GROOT WORDEN

PRATEN MET JE TIENER OVER ALCOHOL, TABAK EN DRUGS

Gratis online infoavond

WOENSDAG 07/05/25
19.00U

Inschrijven via:
preventie@cggekempen.be
014/41 09 67
of
scan de QR code:



ALS KLEINE KINDEREN GROOT WORDEN

PRATEN MET JE TIENER OVER GAMEN

Gratis online infoavond

WOENSDAG 21/05/2025
19.00U

Inschrijven via:
preventie@cggekempen.be
014/41 09 67
of
scan de QR code:



MIS HET NIET!

Een infoavond voor ouders van kinderen van 10 tot 15 jaar!

- Mag mijn kind van 11 een slokje wijn drinken op een familiefeest?
- Welke regels spreek ik af over alcohol met mijn 14 jarige dochter als ze naar een fuif gaat?
- Wat kan ik doen als mijn zoon van 15 dronken thuis komt?
- Wat zeg ik tegen mijn 15 jarige dochter als een klasgenoot van school is gestuurd door cannabisgebruik?
- Kan ik tabak verbieden als ik zelf rook?

Ook al ervaar je dat niet altijd zo, als ouder heb je heel wat in huis om je tieners te helpen gezonde keuzes te maken!

Erover praten en grenzen stellen is de basis. Dat klinkt misschien eenvoudig, maar is niet altijd zo!

Deze lezing gaat hier verder op in. Je krijgt tips en tricks om het gesprek met jouw kind aan te gaan over tabak, alcohol en drugs.

SPREKERS

PREVENTIEWERKERS CGG KEMPEN

GEZONDE
KEMPEN.BE



MIS HET NIET!

Een infoavond voor ouders van kinderen van 10 tot 15 jaar!

Jongeren spenderen in dit digitale tijdperk steeds meer tijd aan gamen. Maak jij je hierover ook zorgen? Tijdens deze lezing zoeken we samen naar een antwoord op volgende vragen:

- tijdsbeperking en gamen?
- wat betekenen de symbolen?
- zijn leeftijdscategorieën belangrijk?
- wat is overmatig gamen?

Je krijgt handige tips en tricks, waarmee je je tiener kan helpen in het maken van gezonde keuzes. Je leert hoe je het thema gamen bespreekbaar kan maken en hoe hierbij grenzen te stellen. We staan stil bij in verbinding blijven met je tiener en zullen ook tijdens de infoavond toelichten waar je als ouders terecht kan voor hulp.

SPREKERS

PREVENTIEWERKERS CGG KEMPEN

GEZONDE
KEMPEN.BE





zaterdag 31 mei

15u - 24u

Verbroederingsfeest zuster gemeente Plaffeien

Trachtengruppe "Kaiseregg" Plaffeien
Koninklijke Fanfare de Kunstminnaars
De Lichtaartse Kloppers

Open Heemerf - bezoek Keeses Molen
Kastelse bieren - kippenkraam



Feestlocatie: Heemerf, Waaiberg Kasterlee
Gratis inkom

Kasterlee
Goed voor elkaar.



**GEMEINDE
PLAFFEIJEN**

Gezinsbond Tienen, Lichtaart, Kasterlee organiseert

PARADAG

i.s.m. 3de bataljon parachutisten Tienen

hoogteparcours, boulderen, hindemissenparcours, ...

VRIJDAG 18 APRIL '25
9.00u - 15.30u

SAMENKOMST @KLJ LOKAAL TIENEN - KERKSTRAAT 160

€ Gezinsbondleden €7 / niet-leden €10	👕 binnen- én buitensportschoenen sportieve kledij die vuil mag worden
👤 10 tot 18 jaar (geboortjaar 2007 t.e.m. 2015)	🚿 nadien mogelijkheid tot douchen
🍴 eigen lunch + drank Gezinsbond voorziet tussendoortje en tas soep	🚲 fietspool vanuit Lichtaart en Kasterlee

Inschrijven vanaf 20/3 tot volzet

Woon je in Kasterlee, mail naar gezinsbondkasterlee@hotmail.com
Woon je in Lichtaart, mail naar gezinsbondlichtaart@skynet.be
Woon je in Tienen, schrijf je in via de website van Gezinsbond Tienen

Gezinsbond
groeit met je mee

[Terug naar inhoudsopgave](#)