

NIEUWSBRIEF

DE PAREL



van maandag 24 maart tot en met vrijdag 28 maart 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S. en stagiaire juf Bo	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Flabia (stagiaire van juf Valerie)	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool	5
Algemeen kleuter- en lagere school	5
Nieuws van de ouderraad	6
Kalender	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	7
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	8
Algemeen lagere school	9
Reclame	9

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: ‘Op weg naar Pasen: Dottie’s kuikens’.

- Godsdienst: we leren Jezus beter kennen en horen hoe blij de mensen zijn als hij op bezoek komt in Jeruzalem.
- WO: er komt een Paastak in de klas, zo voelen we ons verbonden met de natuur. De nieuwe groene blaadjes vertellen ons dat de lente begonnen is. We gaan op bezoek bij de kippen van Romée. Hoe zien ze eruit? Welk geluid maken ze en wat eten ze?
- Taal: we luisteren naar het verhaal van ‘Dottie’s kuikens’ en ‘Veertje in de wind’ en er komen enkele (groot)ouders leuke verhalen voorlezen.
- Motoriek: door relaxatie met gekleurde veertjes leren we ons lichaam beter kennen.
- Muzo: onze handen gaan paasmandjes creëren met verf en veren.
- Wiskunde: in de ontdekbak vinden we graantjes. Met potjes en schepjes kunnen we vullen en leegmaken. Begrippen zoals veel, weinig, vol, halfvol, leeg komen hierbij aan bod.
- Op vrijdag is het inleefdag voor peuters die na de paasvakantie (22 april) mogen instappen. Zij kunnen samen met mama of papa een kijkje komen nemen in de klas en kennismaken met de juf. Welkom van 8.30 uur tot 10.30 uur. Je mag een stukje fruit meebrengen voor het 10-uurtje.

Uitstappen:

- Op maandag wandelen we naar de kippen van Romée.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: ‘Kip en ei’.

- Juf Fien is terug en speelt deze week veel mee met de kleuters. Zo leren we elkaar terug kennen en wordt onze verbondenheid verstrekt.
- Tijdens het meespelen wordt er ook aandacht besteed aan 3 belangrijke afspraken in de klas: Zorg goed voor jezelf- zorg goed voor elkaar- zorg goed voor de omgeving.
- We nemen de tijd om kringgesprekjes in te plannen. Zo kunnen we veel aan elkaar vertellen, maar leren we ook luisteren naar elkaar.
- Van woensdag tot en met vrijdag neemt juf Charlotte (stagiaire) de klas over en werkt ze rond het thema ‘kip en ei’.

Uitstappen:

- Bij mooi weer maken we maandagnamiddag een boswandeling.
- Op woensdag gaan we een bezoekje brengen aan een kippenhok.

Meebrengen:

- Na de paasvakantie hopen we op mooi weer zodat we veel naar buiten kunnen trekken (outdoor education). Zijn er (groot)ouders/familieleden/vrienden die dan graag een buiten activiteit willen doen met een groepje kleuters? Enkele voorbeelden: modderpap maken, tikkertje spelen, zandkastelen bouwen in de zandbak, verstoppertje, waterspelletje, ... Ben je enthousiast? Dan mag je contact opnemen met juf Fien. Je bent welkom in de periode van 23/04 t.e.m.14/05.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S. en stagiaire juf Bo

Thema: ‘Kip en ei’.

- Godsdienst: vasten, we tellen af naar Pasen
- W.O: we brengen een bezoek aan het kippenhok en leren nieuwe begrippen i.v.m. de kip. We vertellen wat er allemaal te zien is.
- Muzo: we beschilderen een uitgeblazen eitje en we ervaren ritme via het ritmisch vers ‘ki ka kuikentje’.
- Media: we bekijken een filmpje rond de geboorte van een kuiken, a.d.h.v. prenten gaan we dit proces herbeleven (logisch ordenen).
- Fijne motoriek: prikcoëfening ‘het kuiken’, we hanteren de priknaald op een juiste manier.
- Juf Bo is in onze klas: woensdag, donderdag en vrijdag, samen doen we leuke activiteiten.

- Woensdag ben ik op bijscholing, juf Charlotte en juf Bo komen in onze klas.

Uitstappen:

- Bezoek aan het kippenhok.

Meebrengen:

- Eén uitgeblazen eitje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Flabia (stagiaire van juf Valerie)

Thema: 'Themaloos'.

- We starten de week met een turnles onder leiding van juf Flabia.
- We leren ons oriënteren en ruimtelijke relaties begrijpen: we mogen zelf de inrichting van de huis- en winkelhoek bepalen, we gaan eens kijken naar verschillende soorten gebouwen vanuit verschillende gezichtspunten, ...
- We bedenken oplossingen voor kleine problemen: we maken van kapotte toestellen of bepaalde onderdelen iets helemaal nieuws.
- We werken verder op het mondeling en schriftelijk communiceren: we maken plannen over hoe we iets gaan bouwen of terug maken, we schrijven samen een verhaal, ...
- Dinsdag breng je maar een fiets mee voor het fietsparcours.
- Nadien wordt het muzisch project ingeleid: we verkennen de verschillende domeinen beeld, drama, dans en beweging in een toneelstuk en gaan hier nadien mee aan de slag.
- Ook gaan we brainstormen over een thema voor mijn stageperiode in mei. Dit doen we aan de hand van een ideënbrievenbus.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op dinsdag je fiets voor het fietsparcours.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

Thema: 'Lente'.

- Deze week maken we al een natuurwandeling om de veranderingen van het seizoen te bekijken en te bespreken. Tijdens de wandeling trekken de kleuters zelfstandig foto's, zodat we binnen een paar weken kunnen terugkeren en de verschillen kunnen waarnemen.
- We gaan zaaien met behulp van een stappenplan en houden een dagboek bij. Hierin noteren we dagelijks wat we moeten doen om ons plantje te laten groeien en hoe we het verzorgen. We fotograferen de groei, meten ons plantje en schrijven de veranderingen op.
- We zaaien niet zomaar in een potje, maar ontwerpen eerst op papier ons droomhuis en maken daarbij een eigen moestuintje waarin we gaan planten.
- Om dit thema echt te ervaren, gaan we vaak naar buiten. We voorzien experimenteerbakken waar de kleuters buiten zelfstandig mee aan de slag kunnen in kleine groepjes.
- Door middel van verschillende buitenactiviteiten, zoals een rijmrun en getallen- en letterzoektochten, leren we deze op een speelse manier beter herkennen en van elkaar onderscheiden.
- We maken kennis met de klank 'ei'.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een doorzichtig bakje (bijv. van druiven of wortels) voor de moestuin.
- Oude zaadjes om te planten.
- Tuingereedschap.
- Prentenboeken en spelletjes i.v.m. het thema.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: ‘Lente – zaaien en planten’.

- Deze week maken we al een natuurwandeling om de veranderingen van het seizoen te bekijken en te bespreken. Tijdens de wandeling trekken de kleuters zelfstandig foto's. Zodat we binnen een paar weken kunnen terugkeren en de verschillen kunnen waarnemen.
- We gaan zaaien met behulp van een stappenplan en houden een dagboek bij. Hierin noteren we dagelijks wat we moeten doen om ons plantje te laten groeien en hoe we het moeten verzorgen. We fotograferen de groei, meten ons plantje en schrijven de veranderingen op.
- We zaaien niet zomaar in een potje maar ontwerpen eerst op papier ons droomhuis en maken daarbij een eigen moestuintje waarin we gaan zaaien.
- Om dit thema echt te ervaren, gaan we vaak naar buiten. We voorzien experimenteerbakken waar de kleuters buiten zelfstandig mee aan de slag kunnen in kleine groepjes.
- Door middel van verschillende buitenactiviteiten, zoals een rijmrun en getallen- en letterzoektochten, leren we deze op een speelse manier beter herkennen en van elkaar onderscheiden.
- We maken kennis met de klank ‘ei’.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een doorzichtig bakje (bv. van druiven of wortels) voor de moestuin.
- Oude zaadjes om te planten.
- Tuingereedschap.
- Spelletjes rond het thema.
- Prenten- en informatieve boeken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: ‘Alles komt weer tot leven’.

- We tellen samen af naar Pasen, nemen dagelijks een kaartje uit het vastendoosje (daarop staat waar we die dag op gaan letten: bv zorgen voor iemand anders).
- We vertellen het verhaal van het onrustige zaadje.
- We gaan zelf zaadjes hun groei volgen: wat heeft een zaadje nodig om te kunnen groeien?
- De kip of het ei... wie was er eerst? Wat denken jullie?
- We gaan kippen en een haan bekijken, wie kan er al iets over vertellen? Wat is er nodig om goed te zorgen voor deze dieren? We luisteren naar elkaars ervaringen.
- In de klas maken we een echte eierwinkel, we vullen de doosjes met eitjes volgens een opdrachtenkaart. Waar moeten we de eitjes zetten?
- We gaan aan de slag met QR-codes, scannen die zelf, en komen dan bij een verhaal of spel.
- We gaan ook kunstig aan de slag, met eierendozen en verf.
- We ontdekken de klank ‘ei’. In welke woorden komt deze voor?
- We versieren eieren met schrijfpatronen. Welke lukken al goed?
- Bij ‘Ik pen’ ontdekken we het verhaal van ‘de Kronkel’ en verwerken we de daar bij horende schrijfbeweging op een tekenbord.
- Op donderdag gaat juf Tine op nascholing, stagiaire juf Kim komt een dagje in onze witte klas.

Uitstappen:

- Op woensdag wandelen we naar Achille zijn kippenhok.

Meebrengen:

- Mag: boeken, knuffels die aansluiten bij het thema (graag de naam er op vermelden a.u.b.).
- Lege eierendozen, eierschalen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 25/3 PAARSE KLAS

Dinsdag 1/4: groene klas

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

OPROEP: opendeurdag zondag 27 april tussen 10 u. en 12 u.

Tijdens de opendeurdag willen we graag (rustige) livemuziek brengen op de speelplaats. Ook zoeken we een fotograaf die leuke sfeerbeelden wil maken.

Zijn er ouders/sympathisanten die dit wel zien zitten, neem dan contact op met juf Petra of via directie@vbs-deparel.be.

Dank voor jullie hulp.

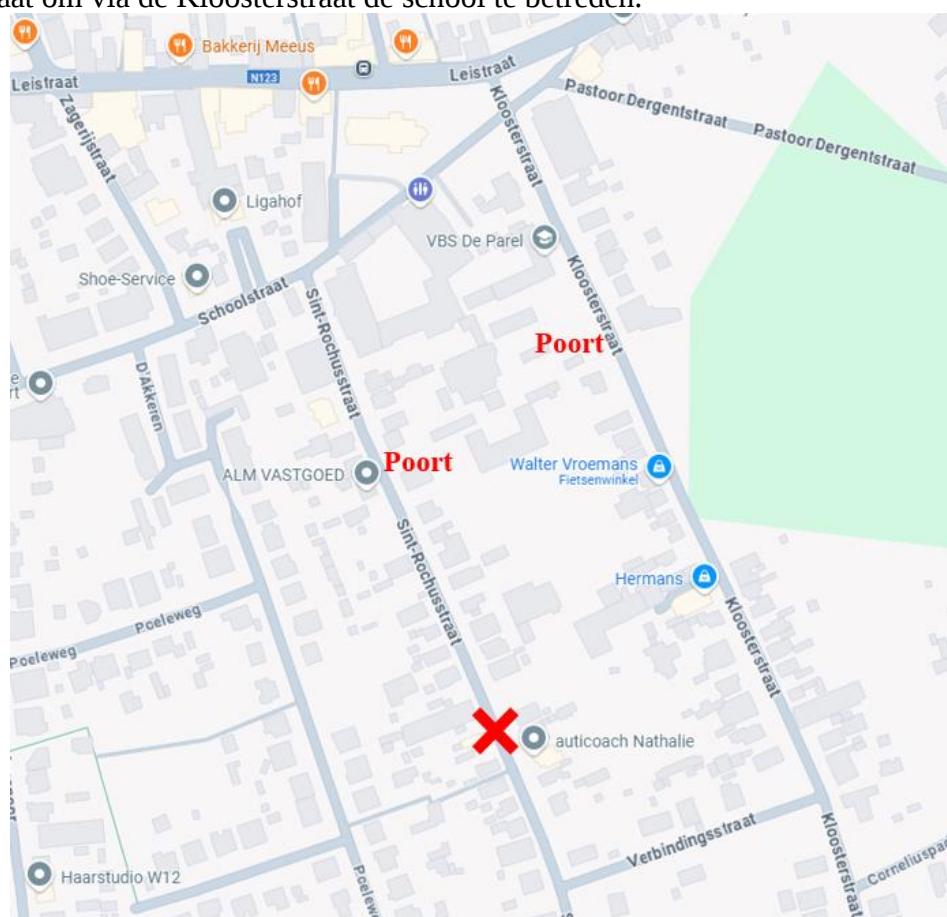
DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 25/3: PAARSE KLAS

dinsdag 1/4 : groene klas

✗ GEEN DOORGANG SINT-ROCHUSSTRAAT OP WOENSDAG 26 MAART ✗

Woensdag 26/03 vanaf 7.30 u. is er, gedurende de hele dag, geen doorgang mogelijk voor auto's in de Sint-Rochusstraat ter hoogte van huisnummer 28 (zie plannetje hieronder). De poort in de Sint-Rochusstraat is bereikbaar via de Schoolstraat. Kom je uit de andere richting, gebruik je best de Verbindingsstraat om via de Kloosterstraat de school te betreden.



[Terug naar inhoudsopgave](#)

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

**Klik hier om onze
jaarkalender te bekijken!**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Godsdienst: op weg naar Pasen, de veertigdagentijd.
- Nederlands:
 - MMMKM-woorden: struik, worst, ...
 - MKMMM-woorden: markt, fietst, ...
 - Woorden op –aai, -ooi, -oei: haai, hooi, roei, ...
 - Tweelettergrepige woorden op –e: korte, lange, goede, ...
 - Verwijsrelaties en signaalwoorden in een korte tekst.
- Wiskunde:
 - Optellen tot 20 met brug over 10 en de wisseleigenschap.
 - Meten met de meter
 - Flexibel rekenen: ik leer een werkwijze kiezen bij het oplossen van een oefening.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld: we schrijven woorden.
- W.O.: het kriebelt... daar is de lente.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: thema: 'Vasten'. De Goede Week: Palmzondag en Witte Donderdag.
- Wiskunde:
 - Functies van getallen: hoeveelheid (bv. 3 paaseieren), rangorde (bv. het derde paasei), maatgetal (bv. 3 kg paaseieren), code (bv. nummerplaat 1-ABM-207).
 - De deeltafel van 6. Zie dat je kind de maaltafel van 6 goed kent.
 - Spiegelningen en symmetrie.
 - Betalen en teruggeven tot 100 euro.
 - TE + TE met brug: bv. $18 + 23 =$.
 - Maaltafeltoets op dinsdag.
- Nederlands: informatieve teksten ontleden, werkwoorden herkennen, activiteiten voor de jeugdboekenmaand.
- Vrijdag: voorlezen met (groot)ouder(s). We verwachten jullie om 15.10 uur in de gang van het tweede leerjaar. Alvast bedankt.

- Spelling: alle spellingsmoeilijkheden door elkaar, au/ou woorden, spellingsweg, g/ch woorden. Onthoud- en regelboekje komt dit weekend mee naar huis. Zo kunnen de kinderen vrijblijvend oefenen.
- Schrift: hoofdletter M en herhaling C, G, O en N.
- W.O.: thema: 'Gezonde voeding: fruit'.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Tegen maandag: 1 stuk fruit (een appel, peer of banaan is zeker ok. We hopen stiekem ook op enkele andere stukken fruit).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: spiegelen, lijnstukken meten en de omtrek berekenen, getallen afronden, klok (kwart voor, kwart over, half uur en uur), breuken, cijferend vermenigvuldigen, verhoudingen bepalen en vergelijken, de kilometer (wandeling maken van 1 km).
- Taal: betekenis van een woord achterhalen, synoniemen en tegenstellingen, hoofdfiguur van een verhaal vinden en zeggen wat die doet, poppenkastverhaal (her)schrijven, poppenkastverhaal expressief voorlezen.
- Spelling: hoofdletters herhalen.
- W.O.: thema: 'Oorlog'.
- Godsdienst: thema: 'Pasen'. De veertigdagentijd begint, veertig dagen op weg naar Pasen, Palmzondag.
- Andere: theaterlezen, groeituin, jeugdboekenmaand, auteurslezing.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Vrijdag: zwemmen (zwemgerief, fiets, helm en fluo).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: blok 6: tabellen en staafdiagrammen, vlakke figuren omvormen tot gekende figuren (bv. Tot een rechthoek), kommagetallen tot op 0,001, inhoudsmaten als kommagetal (vb. 1 ml = 0,1 cl), werken met de zakrekenmachine.
- Nederlands: onze spreekbeurt is klaar. Nu oefenen we onze tekst samen met de presentatie. Vanaf woensdag starten we met het voorbrengen van de spreekbeurten. We schrijven in de agenda wanneer je kind aan de beurt is.
- W.O.: 'Op stap in de lente'. Beestige lentedrukke: welke activiteit zien we bij de dieren? Van kikkerdril tot kikker.

Uitstappen:

- Maandag: auteurslezing in de bib van Lichtaart.

Meebrengen:

- Vrijdag: zwemmen (zwemgerief, fiets, helm, fluo).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Jill en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- **Maandagavond 31 maart: infoavond zoekklassen.**
- Frans: unité 15: 'Il a les cheveux noirs!'.
- Godsdienst: Aswoensdag, veertigdagentijd.

- Muzische opvoeding: time 's up, tableau vivant.
- Nederlands:
 - Kijker 6: afwerken verhaal.
 - Kijker 7: veel mensen op één planeet: luisteren naar iemands mening.
 - Jeugdboekenmaand.
 - Auteurslezing Reina Ollivier in het OC op vrijdag.
 - Spelling: trema, werkwoorden.
- Typlessen: “è.
- W.O.: tijdsperiodes doorheen de geschiedenis.
- Wiskunde: kommagetal, symmetrie en spiegeling, klok, recht evenredig en omgekeerd evenredig, percenten, schatten en afronden.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Dinsdag: Nederlands toets begrijpend lezen. Dit moet je kind thuis niet voorbereiden.
 - Woensdag: Nederlands toets taalwijs. Zie huiswerkcontract.
 - Vrijdag: HWC afgewerkt.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Maandag: we maken een smoothie voor de jeugdboekenmaand! Graag een stuk fruit meegeven, een snijplank, een mes en een beker.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- **Maandagavond 31 maart: infoavond zoekklassen.**
- W.O.:
 - Toets: ‘Welkom in het dierenrijk’ op donderdag.
 - We werken de lessen rond EHBO af. Daarna gaan we verder met het thema ‘Ik van binnen’. Hoe verschillen jongens en meisjes? Deze week worden de voorlichtingslessen gegeven. We gebruiken hiervoor o.a. een aantal afleveringen van de Dr. Bea show. In de klas hebben de kinderen uitgebreid de kans om vragen te stellen maar misschien zijn er vragen die thuis verder moeten besproken worden? Neem er de tijd voor!
- Frans: unité 31: ‘Vous savez où c’est?’ . Kan je je weg vragen in het Frans? Na deze week zeker en vast!
- Wiskunde: Een gewone week in het zesde leerjaar: Wat staat er allemaal op het menu?
 - Getallen in Romeinse cijfers.
 - Hoofdrekenen: kommagetal delen door kommagetal.
 - Ongelijke verdeling met som en verhouding.
 - Schaal, lijnschaal, breukschaal.
 - Cijferen: een natuurlijk getal delen door een kommagetal.
 Dit wordt weer genieten voor de wiskundeknobbels.
- Nederlands: fictie is meer dan verhalen. Binnen fictie zijn er meerdere ‘vertelvormen’ of teksttypes. In het thema: ‘Op de planken’ staan we stil bij drie vertelvormen: liedjesteksten, theaterteksten en gedichten. Het algemene doel van deze Kijker is de leerlingen laten kennismaken met andere literaire teksttypes dan het klassieke verhaal.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

SPORTRAPPORTEN

Op woensdag 26 maart worden de sportrapporten mee naar huis gegeven. Gelieve deze ten laatste woensdag 2 april gehandtekend terug mee naar school te nemen.

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

Klik [HIER](#) voor de **ZOMERBROCHURE – ACTIVITEITEN ZOMERVAKANTIE 2025**.





GEZINSBOND KASTERLEE TWEDEHANDSBEURS

VAN BABY- EN KINDERKLEDING, BABYMATERIAAL,
KINDERSPEELGOED EN -BOEKEN, STRIPS,

zondag **30 maart 2025** - van **11.00u tot 13.00u**

Ontmoetingscentrum De Pit, Binnenpad 2 te 2460 Kasterlee

Meer info of contact via onze site: <https://kasterlee.gezinsbond.be>
Op onze beurs kan je ook terecht voor inlichtingen in verband met de Gezinsbond, inschrijving van nieuwe gezinnen of om ons bestuur te versterken. Je kan ook een kopje koffie komen drinken of gewoon de gezellige sfeer komen opsnuiven...

Parkeren kan kosteloos in de ondergrondse parkeergarage of op de parkings in de nabije omgeving.

Voor kopers is de inkom voor de beurs gratis.

Iedereen van harte welkom!



[Terug naar inhoudsopgave](#)