

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 24 februari tot en met vrijdag 28 februari 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien wordt vervangen door juf Nikita	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieslore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	6
Kalender	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	7
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	7
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	8
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	8
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	9
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	9
Algemeen lagere school	10
Reclame	11

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: ‘Hoedje op voor carnaval’.

- We ontdekken allerlei gekke hoedjes om ons te verkleeden. Wie durft er eentje opzetten?
- Godsdienst: we beleven en ervaren verschillende gevoelens tijdens deze verkleedweek. Word ik er blij, bang of verdrietig van? Durf ik mezelf al te tonen aan de anderen?
- Taal: we luisteren naar het verhaal ‘Jules viert carnaval’ en vertellen waarin we verkleed zijn.
- Motoriek: schrijfdans: met twee handen tegelijk geven we de clown nieuwe krullen.
- Muzo: we doen opdrachtjes tijdens het speellied van ‘Clowntje Tiereliet’ en zingen over de clown met z’n rode neus. Samen met de oranje en rode klas genieten we van een mimespel.
- Wiskunde: we tellen de stippen op de clownshoed en vergelijken de verschillende hoedjes. Welke is groot? Welke is klein?
- Op woensdag is het inleefdag voor peuters die na de krokusvakantie (10 maart) mogen instappen. Zij kunnen samen met mama of papa een kijkje komen nemen in de klas en kennismaken met de juf. Welkom van 8.30 uur tot 10.30 uur. Je mag een stukje fruit meebrengen voor het 10-uurtje.
- Donderdag vieren we de verjaardag van Félipa. Hiep, hiep, hoera!
- In de namiddag spelen we klasdoorbrekend in een zelf gekozen klas.
- Op vrijdag mogen de kleuters zich verkleeden voor carnaval. Graag rekening houden met gemakkelijke kledij voor het toiletbezoek a.u.b. Om 11.15 uur trekt de carnavalstoet door de straten van Lichtaart. In de namiddag houden we een modeshow en trakteert de ouderraad met lekkere wafels en warme chocomelk. Dankjewel, dat wordt smullen!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Om ons voor te bereiden op carnaval mogen alle leerlingen (die willen) elke dag in een bepaald thema verkleed naar school komen: zie bij algemeen voor meer info.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien wordt vervangen door juf Nikita

Thema: ‘Tito de clown is zijn neus kwijt!’.

- Joepie, het is bijna carnaval! Dit vieren we dan ook op onze school: De carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur. In de namiddag genieten de kleuters van een lekkere wafel en een chocomelk.
- Taal: op maandag vertellen we het verhaal van Tito de clown die zijn neus kwijt is. De kinderen leren de verschillende vormen herkennen in het prentenboek. We spelen in de klas nog met de verschillende vormen (neuzen) van Tito de clown.
- Muzo: we knutselen maskers voor carnaval en versieren die naar eigen wens. We maken schuddoosjes en knutselen daarmee ons eigen instrument. We leren een liedje aan: ‘Clowntje heeft een rode neus’.
- Fijne motoriek: We knippen volgens een knippatroon de haren van een clown. De kleuters geven clowntjes de juiste kleren door te kijken naar de kleur van zijn hoed en naar het patroon van zijn broek. Ze zoeken naar het juiste kostuum in die kleur en dat patroon. We spelen een bingo van het circus.
- Media: we halen de toverdoos boven en toveren een kleine afbeelding van het circus tot een grote afbeelding.

Uitstappen: /

Meebrengen mag:

- Carnaval kostuum voor in de klas om mee te spelen (liefst een cape i.p.v. een volledig pak).
- Pringles (chips doosje) of smeerkaas doosje (rond) om een schuddoosje mee te maken.
- We houden ‘een gekke week’. Zie algemeen voor de thema’s.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'We vieren carnaval'.

- We bereiden ons samen voor op het feest van carnaval. We kunnen ons in de klas verkleden met hoedjes, brillen, ...
- We oefenen onze taal en woordenschat door aan elkaar te vertellen wat we graag willen worden voor het carnavalsfeest. We proberen te omschrijven hoe iemand verkleed is en gaan ernaar op zoek bij een prent.
- Onze ontdekbak vullen we met confetti en doosjes, flesjes, ... We oefenen zo heel wat begrippen, veel – weinig, meer – minder, vol – leeg.
- We mogen meedoen aan de gekke week. Zie bij 'algemeen' voor informatie over wat er op de verschillende dagen aangedaan/versierd mag worden. We mogen onszelf tonen en we bewonderen elkaar.
- Dinsdag genieten we samen met de kleuters van de gele en de oranje klas van een mimespel.
- Woensdag komt onze stagiaire, juf Bo, nog eens meespelen in onze klas.
- Donderdag vieren we een jarige, hoera!
- Vrijdag vieren we het carnavalsfeest met alle parelkleuters. We houden een modeshow waarin we onszelf kunnen tonen en gaan samen dansen. We worden door de ouderraad ook getrakteerd op lekkere wafels en chocomelk. Bedankt lieve ouderraad!

Uitstappen:

- Op vrijdag om 11.15 uur stappen we mee in de carnavalsstoet.

Meebrengen: /

- Boekjes in het thema, eenvoudige verkleedspullen zoals hoedjes, brillen, cape, ... Alles goed naamtekenen a.u.b.
- We houden 'een gekke week'. Zie algemeen voor de thema's.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Carnaval' vervolg.

- Op vrijdag organiseren we samen een groot carnavalsfeest. Hiervoor gaan we deze week een heleboel voorbereidingen treffen. Er worden klasdoorbrekende workshops georganiseerd: we ontwerpen affiches, schrijven uitnodigingen, oefenen een verrassings-act, knutselen zaalversiering, ...
- We maken een planning, voeren onze geplande taken doelgericht uit, reflecteren er op en sturen bij waar nodig. Zo leren we samenwerken met elkaar ondanks verschillen.
- Deze week verkennen we godsdienstige feesten en bijhorende symbolen uit andere culturen: Holi uit Indië en het Lotenfeest van de Joden. Hierbij zoeken we naar gelijkenissen en verschillen met ons eigen carnavalsfeest.
- Op donderdagnamiddag is het kriebelnamiddag. De kleuters mogen dan op ontdekking gaan in de andere klassen.
- Vrijdag bewonderen we elkaar. Daarna maken we de zaal klaar voor ons feest.
- Om 11.15 vertrekt de carnavalsstoet. In de namiddag vieren we verder feest in de zaal met heel de kleuterschool. Tijdens de speeltijd krijgen we een lekkere wafel en chocolademelk van de ouderraad. Dankjewel daarvoor!!!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- We houden 'een gekke week'. Zie algemeen voor de thema's.
- Vrijdag: verkleed voor carnaval, de stoet vertrekt om 11.15 uur.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

Thema: ‘Carnaval’ vervolg.

- Op vrijdag organiseren we samen een groot carnavalsfeest. Hiervoor gaan we deze week een heleboel voorbereidingen treffen. Er worden klasdoorbrekende workshops georganiseerd: we ontwerpen affiches, schrijven uitnodigingen, oefenen een verrassings-act, knutselen zaalversiering, ...
- We maken een planning, voeren onze geplande taken doelgericht uit, reflecteren er op en sturen bij waar nodig. Zo leren we samenwerken met elkaar ondanks verschillen.
- Deze week verkennen we godsdienstige feesten en bijhorende symbolen uit andere culturen: Holi uit Indië en het Lotenfeest van de Joden. Hierbij zoeken we naar gelijkenissen en verschillen met ons eigen carnavalsfeest.
- Op donderdagnamiddag is het kriebelnamiddag. De kleuters mogen dan op ontdekking gaan in de andere klassen.
- Vrijdag bewonderen we elkaar, daarna maken we de zaal klaar voor ons feest.
- Om 11.15 vertrekt de carnavalsstoet. In de namiddag vieren we verder feest in de zaal met heel de kleuterschool. Tijdens de speeltijd krijgen we een lekkere wafel en chocolademelk van de ouderraad. Dankjewel daarvoor!!!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- We houden ‘een gekke week’. Zie algemeen voor de thema’s.
- Vrijdag: verkleed voor carnaval, de stoet vertrekt om 11.15 uur.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: ‘Carnaval’ vervolg.

- Op vrijdag organiseren we samen een groot carnavalsfeest. Hiervoor gaan we deze week een heleboel voorbereidingen treffen. Er worden klasdoorbrekende workshops georganiseerd: we ontwerpen affiches, schrijven uitnodigingen, oefenen een verrassings-act, knutselen zaalversiering, ...
- We maken een planning, voeren onze geplande taken doelgericht uit, reflecteren er op en sturen bij waar nodig. Zo leren we samenwerken met elkaar ondanks verschillen.
- Deze week verkennen we godsdienstige feesten en bijhorende symbolen uit andere culturen: Holi uit Indië en het Lotenfeest van de Joden. Hierbij zoeken we naar gelijkenissen en verschillen met ons eigen carnavalsfeest.
- Op donderdagnamiddag is het kriebelnamiddag. De kleuters mogen dan op ontdekking gaan in de andere klassen.
- Vrijdag bewonderen we elkaar, daarna maken we de zaal klaar voor ons feest.
- Om 11.15 vertrekt de carnavalsstoet. In de namiddag vieren we verder feest in de zaal met heel de kleuterschool. Tijdens de speeltijd krijgen we een lekkere wafel en chocolademelk van de ouderraad. Dankjewel daarvoor!!!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- We houden ‘een gekke week’. Zie algemeen voor de thema’s.
- Vrijdag: verkleed voor carnaval, de stoet vertrekt om 11.15 uur.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: ‘Een echte beestenboel’ vervolg.

- Er zijn nog twee dieren die we gaan verkennen: de havik (durft opmerkingen/kritiek geven), de steenbok (durft zijn grenzen aangeven en “nee” zeggen). Ook deze keer bespreken we wat goed is aan dat gedrag (goedgemutste dieren), maar het kan ook negatief naar voor komen (slechtgemutste dieren).

- We bekijken de onderlinge relaties van de dieren en ook de situaties in onze klas. Waar loopt het goed? Of net wat moeilijker?
- Ook deze week hebben we teken-stappenplannen en woordkaarten over deze dieren.
- Op dinsdag komt juf Karin met een groepje yoga doen, zo kunnen we echt even tot rust komen.
- Op woensdag komt de mama van Noor in onze klas grimeren... we kiezen zelf welk dier van de 'Axenroos' we willen worden.
- Bij 'Ik pen' verkennen we een nieuw verhaal 'De koningin is jarig' en verwerken het schrijfpatroon 'De put' in het groot.
- Donderdagnamiddag is het kriebelnamiddag in onze kleuterschool en het eerste leerjaar. We mogen kiezen in welke klas we gaan spelen.
- Vrijdag is het Carnavalsfeest op school, dan mogen we verkleed naar school komen... konden we dit voor elkaar geheim houden in wie we ons zouden verkleeden?
- We nemen ook afscheid van Cherish in onze klas... we zwaaien ze samen uit, zij gaat met haar mama en broers verhuizen en gaat daarom naar een nieuwe klas. We gaan haar zeker missen.

Uitstappen:

- Onze Carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur aan de school.

Meebrengen:

- Indien mogelijk weetjesboeken over de havik, steenbok. Ook knuffels van deze dieren zijn welkom.
- Een t-shirt van een volwassene, deze gaan we na de vakantie veranderen tot 'heldencape'... in de vakantie kan juf Tine deze voorbereiden (graag de naam er op vermelden a.u.b.).
- We houden 'een gekke week'. Zie algemeen voor de thema's.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 25/2: RODE KLAS

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

Joepie, het is bijna CARNAVAL! Dit vieren we ook op onze school en wel met een gekke week.

Wie wil, kan alle dagen in thema verkleed naar school komen.

Je moet hiervoor geen aankopen doen.

- maandag: gekke haren-dag.
- dinsdag: gekke snoeten-dag.
- woensdag: gekke schoenen-dag.
- donderdag: KS 'kom in de kleur van je klas-dag' en LS 'kom in je lievelingskleur'.
- vrijdag mag je kind verkleed (eigen keuze) naar school komen.

We vieren carnaval met een carnavalstoet die zal vertrekken om 11.15 uur.

In de namiddag kunnen alle pareltjes genieten van een lekkere wafel en een chocomelk verzorgd door de ouderraad, waarvoor dank!!!

OPROEP

Heb je thuis nog carnaval kledij in goede staat, die te klein is voor jouw kinderen? Je mag deze aan de school schenken.

Wij kunnen hier alvast mee verder!

Je mag dit binnen brengen op het secretariaat. Hartelijk dank!!

CARNAVALSTOET: brief van de gemeente kasterlee

Beste leerling, ouder en sympathisant van de Kastelse scholen

Op vrijdag 28 februari 2025 kunnen we in Kasterlee, Lichtaart en Tielen genieten van een carnavalstoet.

Graag roepen we jullie op om hiervan een groot en gezellig feest te maken! Alle scholen gingen in overleg met elkaar en kwamen tot afspraken. Als gemeente ondersteunen we de scholen om deze afspraken uit te dragen met deze brief. Op de route van de carnavalstoet in Kasterlee, Lichtaart en Tielen is confetti niet toegelaten. **Enkel papieren serpentines (geen serpentine spray) zijn toegestaan.** De gemeente voorziet een veegwagen na de stoet.



Vb. papieren serpentines



Vb. serpentine spray

Carnaval moet een feest zijn voor iedereen. Confetti is zeer moeilijk op te ruimen, ook niet met een veegwagen. Confetti blijft nog maandenlang aanwezig in het straatbeeld en in de tuinen. Wees creatief! Beschikje over duurzame alternatieven om de stoet vanaf de zijlijn op te fleuren die je niet als zwerfvuil achterlaat, zoals vlaggetjes, kleurrijke lintjes, bellenblaas ... ? Graag!

Voor afspraken binnen de schoolmuren verwijzen we u naar de directie van uw school.

Met vriendelijke groeten
algemeen directeur
Tom De Munter

**Goed
voor
elkaar.** Markt 1, 2460 Kasterlee
T 014 85 00 01
info@kasterlee.be
kasterlee.be

aangewezen-burgemeester
Ward Kennes

Kasterlee

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

- ◆ Donderdag 27/02: kriebelnamiddag in de kleuterschool – de kindjes spelen in een klas naar keuze, ook het eerste leerjaar doet mee.
- ◆ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur**
geen confetti, enkel serpentines, bellenblazers, vlaggetjes, ... zijn toegelaten in Kasterlee.
- ◆ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**
- ◆ **MAART = jeugdboekenmaand**
- ◆ Dinsdag 11/03: 4^{de} leerjaar naar toneel in Herentals
- ◆ Donderdag 13/03: ‘verkeersveiligheid op den buiten’ voor het 4^{de} leerjaar
- ◆ Vrijdag 14/03: 5^{de} leerjaar naar Gekko theater
- ◆ Vrijdag 21/03: auteursbezoeken voor het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar
- ◆ Vrijdag 28/03: auteursbezoeken voor het 5^{de} leerjaar
- ◆ Donderdag 3/04: 3^{de} leerjaar naar Saraland
- ◆ **Maandag 7/04 t.e.m. maandag 21/04: paasvakantie**
- ◆ Dinsdag 22/04: 4^{de} leerjaar naar Mooov
- ◆ **Zondag 27 april: OPENDEURDAG van 10.00 uur tot 12.00 uur**
- ◆ **Woensdag 30/04: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle kinderen**
- ◆ **Donderdag 1/05: Dag van de Arbeid = geen school**
- ◆ **Vrijdag 2/05: VRIJAF**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Woorden met -ch, -cht: lach, bocht, ...
 - Woorden met -ng/-nk: ring, plank, ...
 - Woorden met schr-: schram, ...
 - Verkleinwoorden: muisje, boompje, stoeltje, ...
- Wiskunde:
 - Rijen maken.
 - Optellen tussen 10 en 20.
 - Meten met de liter.
 - Aftrekken tussen 10 en 20.
 - Muntstukken en biljetten.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld: we schrijven woorden.
- W.O.: circuit: ‘Carnaval’. We werken klasdoorbrekend aan opdrachtjes rond carnaval.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- We gaan naar de **bib**. Breng zeker je boek mee, dan kan je een ander boek kiezen.
1A en 1B gaan op **woensdag**, **1C** gaat op **donderdag**.
- **Vrijdag** is het **carnaval**. Iedereen mag ’s morgens verkleed naar school komen. De stoet vertrekt om 11.15 uur. **Vrijdag** mag je een gezelschapsspel mee naar school brengen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: Aswoensdag en Carnaval.
- Wiskunde: Getallen:
 - De maaltafel van 3. We tellen met sprongen van 3. Tafelkaartjes thuis uitknippen en vooral heel goed oefenen.

- De deeltafel van 3. De deeloefening is het omgekeerde van de maal oefening: $12 : 3 = 4$ want $4 \times 3 = 12$.
- Optellen tot 100 met brug:
- $TE + E = 75 + 7 = \underline{75} + \underline{5} + 2 = 82$ of $75 + 7 = 82$

•
Meten:

$$\begin{array}{r} 75 + 7 = 82 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

- Lijnstukken meten en tekenen tot op 1 cm nauwkeurig.
 - Betalen met euro en eurocenten in het carnavalswinkeltje.
- Spelling: Ch/g woorden, eindletter b/p, d/t, spellingsweg, onthoudwoorden.
- Nederlands: Kijker 6: 'Gedichten'. Zelfstandig naamwoord, rijmwoorden, informatie uit een gedicht halen, gedichten voordragen met een mooie intonatie, letterlijke en figuurlijke betekenis van zinnen, naar de bib. **Leesbingo krokusvakantie: probeer elke dag 10 minuten te lezen!**
- W.O.: thema: 'Tijd'. Maandoverzicht van februari. Kaartjes thuis op jaarkalender kleven.
- **Carnaval, vrijdag 28 februari:** de stoet start om 11.15 uur. Geen confetti! De kinderen mogen van 's morgens verkleed naar school komen. Dit is niet verplicht. Onze boekentas laten we thuis. Breng een rugzakje mee voor je boterhammen en tussendoortjes. De ouderraad zorgt voor lekkere wafels en chocomelk in de namiddag. Alvast bedankt!!!!
- We stellen ook onze zelfgemaakte praalwagens tentoon voor onze ouders om 15.15 uur op de speelplaats.
- B.O.: schrift: hoofdletter G en herhaling.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Alle boeken van de bib: 2A op donderdag en 2B op woensdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: breuken, cijferend vermenigvuldigen (aanbreng en inoefening), woensdag toets meetkunde, donderdag toets getallenkennis en bewerkingen, vrijdag toets metend rekenen. *De kinderen krijgen herhalingsoefeningen mee naar huis. Deze dienen als voorbereiding op de toets. Ze mogen altijd vragen komen stellen als ze iets niet begrijpen!*
- Taal: hoofdpersonages en belangrijke gebeurtenissen uit een verhaal halen, aanduiden wat fantasie is, stam en infinitief van een werkwoord gebruiken, werkwoorden in verleden en tegenwoordige tijd gebruiken.
- Spelling: herhaling alle onthoudwoorden (inoefening).
- W.O.: thema: 'Dieren'.
- Godsdienst: op stap met Jozef. De broers zijn jaloers, in het huis van Potifar.
- Muzo: muzisch taalgebruik (jabbertalk), muziek (poppenstoet).
- Anderen: leesplezier, ontdekking van de week, geluksvogel.

Uitstappen:

- **VRIJDAG IS HET CARNAVAL!** Trek je mooiste, grappigste, coolste, outfit aan. De stoet vertrekt om 11.15 uur.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: blok 5: kommagetallen optellen en aftrekken (met één brug vb. $1,8 + 1,6$). Gewichtsmaten als kommagetal. Bruto, tarra, netto. We herhalen de geziene leerstof.
- Nederlands: kijker 7: 'Beroemde personen'. Hoofd- en bijzaken onderscheiden. Sleutelwoorden verzamelen uit een informatieve tekst. Zinsdelen die meer informatie geven over een onderwerp (Waar? Hoe? Waarmee?).

- Spelling: regelboekje: we herhalen het regel- en onthoudboekje en sluiten af met een groot herhalingsdictee.
- W.O.: thema: ‘Knap, die wetenschap!’. Waar komt het woord ‘paardenkracht’ vandaan? Een eeuw van vooruitgang ... robots.
- **Niet vergeten: woensdag bib:** breng je boeken mee! We kiezen deze week boeken die we kunnen gebruiken om onze spreekbeurt te maken.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- **Vrijdag** is het **carnaval**. Iedereen mag verkleed naar school komen. De stoet vertrekt om 11.15 uur.
- Vrijdag: gezelschapsspelletje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans:
 - Unité 13: ‘Tu as quel âge?’.
 - Unité 14: ‘Qu’est-ce que tu aimes porter?’.
- Godsdienst: Het Oude en het Nieuwe Testament.
- Muzische opvoeding:
 - Maskers.
 - Random talents.
- Nederlands:
 - Kijker 6: ‘Fictie’. Aanvaarden dat iemand een andere mening heeft, meningen tactvol formuleren, mening geven over een verhaal, mij voorstellen wat er gebeurt in een verhaal, verhaal bedenken, signaalwoorden en verwijzwoorden.
 - Spelling: werkwoordspelling, herhaling.
- Typlessen: : /
- W.O.:
 - Techniekkoffer: lampje maken.
 - Ons lichaam.
- Wiskunde: Verhoudingen bij evenredige grootheden, spiegelen, volgorde van bewerkingen, afstand-tijd-snelheid, klok, sneltekenen met geodriehoek en passer, herhaling.
- ANDERE: Carnavalsweek! Vrijdag is de stoet, deze vertrekt om 11.15 uur.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Donderdag: toets Frans unité 13.
 - Vrijdag: HWC afgewerkt.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: rekenen met percenten (2), herhaling breuken, grafen, volumeberekening van kubus-balk en remediëring toets metend rekenen en LPD.
- Nederlands:
 - Toets begrijpend lezen en luisteren: dinsdag
 - Toets taalwijs: donderdag. In onze agenda noteren we wat je precies moet leren voor deze toets.
- W.O.: We eindigen het thema over het dierenrijk met een les over uitgestorven en zeldzame dieren.

- Godsdienst: kan je verschillende vormen van engagement in je eigen leefwereld en in de 'grote' wereld herkennen? Er bestaat ook zoiets als 'christelijk' engagement. Wat houdt dit in? We bekijken het engagement van Jezus en in een bibliodrama interviewen we de personages uit het verhaal van 'De rijke jongeling' en 'De overspelige vrouw'.
- Muzo: niet vergeten! Vrijdag is het carnavalsstoet (11.15 uur). Je mag verkleed naar school komen.
- Frans: 'Encore les deux croissants'. We bereiden tegen vrijdag opnieuw een dialoog voor. Je hebt vorige week al de opdracht gekregen, voldoende tijd om te oefenen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Woensdag gaan we naar de bib. Breng al je boeken mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

LEESGROEIKAART

Beste ouders

Vrijdag zal uw kind zullen de kinderen van het 2^{de} t.e.m. 6^{de} leerjaar het rapportmapje mee naar huis krijgen. Hierin zit geen nieuw puntenrapport, maar een leesgroeikaart. Met deze leesgroeikaart houden we vanaf nu de ontwikkeling van het technisch lezen van uw kind bij. Via de Clasdojo zal de klasleerkracht van uw kind een algemene uitleg sturen bij deze leesgroeikaart. Voor vragen kan je steeds terecht bij de klasleerkracht of via zorg@vbs-deparel.be.

Gelieve het rapportmapje ten laatste woensdag 26 februari mee terug te geven.

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Elastieken



Ken je dit spel? Wat kan jij met een elastiek? Doe iets voor, anderen doen jou na. Verzin ook iets heel moeilijk! Lukt het dan nog? Laat donderdag zien!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

Ik kan fietsen.

Wil je je kleuter leren fietsen, maar weet je niet goed hoe je dit het beste aanpakt? Droom je ervan om vanop de eerste rij te zien hoe jouw kapoen zijn of haar eerste meters zonder steun trapt en een echt fietsdiploma verdient? Wij helpen je op weg!

In de workshop 'Ik kan fietsen' leren jonge kinderen op twee wielen fietsen, met handige tips van een ervaren begeleider en de actieve steun van een ouder.

PRAKTISCH

Wie
Kleuters tussen 3,5 en 6 jaar
(geboren tussen 2018 en 2021) en hun begeleider

Wanneer en waar
Woensdag 26 februari 2025 van 13.30 tot 15.30 uur.
Sporthal SMIK, Mgr. Heylenstraat 37, Kasterlee
Vrijdag 2 mei 2025 van 9.30 tot 11.30 uur.
Sporthal Tielenhei, Prijstraat 68, Tielen

Kostprijs
6 euro

Meebrengen
Eigen fiets (+ fietshelm), een koekje en drankje voor tussendoor

Meer info
sport@kasterlee.be of 014 85 99 17

Inschrijven
www.kasterlee.be/product/3208/ik-kan-fietsen of scan de QR-code



Kasterlee



GEZINSBOND KASTERLEE TWEDEHANDSBEURS

VAN BABY- EN KINDERKLEDING, BABYMATERIAAL,
KINDERSPEELGOED EN -BOEKEN, STRIPS,

op zondag 30 maart 2025 - van 11.00u tot 13.00u

in het ontmoetingscentrum, Binnenpad 2 te 2460 Kasterlee

Kandidaat-verkopers kunnen zich **inschrijven vanaf zaterdag 22 februari** tot en met zondag 23 maart via onze site <https://kasterlee.gezinsbond.be> of per mail aan gezinsbondkasterlee@hotmail.com. De eerste 2 weken hebben inwoners van Kasterlee en deelgemeenten voorrang. Andere verkopers komen dan op een wachtlijst.

Alle verkopers staan zelf in voor de verkoop. Klaarzetten van de tafels kan vanaf 10:15u

Prijs voor twee tafels van 80/120 cm: 5 euro voor leden – 8 euro voor niet-leden. Maximum één extra tafel van 80/120 aan 2,5 euro voor leden en 4 euro voor niet-leden. Kledingrekjes (van de verkoper zelf) kunnen enkel ter vervanging én op de plaats van één tafel toegestaan worden (niet naast of achter je stand). Minimum 2 en maximum 3 tafels/kledingrekjes per verkoper dus.

De inschrijving is pas definitief na bevestiging van je deelname van onze zijde en je betaling van het inschrijvingsgeld op ons rekeningnummer BE59 7875 3438 9026 met opgave van je naam, je lidnummer van de Gezinsbond en je telefoonnummer.

Op onze beurs kan je ook terecht voor inlichtingen in verband met de Gezinsbond, inschrijving van nieuwe gezinnen of om ons bestuur te versterken. Je kan ook een kopje koffie komen drinken of gewoon de gezellige sfeer komen opsnuiven... Alle hulp bij opstelling van de zaal is welkom! Parkeren kan kosteloos in de ondergrondse parkeergarage of op de parkings in de nabije omgeving.

Voor kopers is de inkom voor de beurs gratis.

Iedereen van harte welkom!



KINDERKOKEN Gezinsbond Lichtaart

Donderdag 6/3 van 13.30 u tot 17.00 u. Kinderen van 6 tot 13 jaar.
Meebrengen : dunschiller, keukenschort, snijplank

Prijs : Leden 7 euro, niet-leden 10 euro , inschrijvingen ann.smolderen3@gmail.com

Locatie : Ligahof Lichtaart
Rekeningnummer : BE93 9796 1713 9667, Gezinsbond Lichtaart



POLITIE

FOTOSHOOT

COMMUNIE- & LENTEFEESTFOTO'S

&

**ZATERDAG
22 MAART 2025**

van 09u30 – 16u00

BRANDWEER

LOCATIE

**WELDE DEPOT - RAVELS
BRANDWEERMUSEUM**

Politie Regio Turnhout

Beersel • Breda • Breda • Breda • Breda • Breda • Breda • Breda • Breda • Breda