

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 17 februari tot en met vrijdag 21 februari 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien wordt vervangen door juf Nikita	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieslore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	6
Kalender	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	7
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	7
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	8
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	8
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	8
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	9
Algemeen lagere school	10
Reclame	10

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Bumba'.

- Onze vriendjes zijn grote fan van Bumba, dus die gekke clown komt deze week op bezoek.
- Wiskunde: samen met Bumba sorteren en tellen we de ballen die nog steeds in onze klas zijn.
- Zintuigen: met de hoedjes van Bumba spelen we een memoryspel om ons waarnemings-geheugen te oefenen. Bumba slaapt deze week bij Jules en durft zich al eens verstoppen. Met onze goed getrainde zintuigen gaan we hem zoeken.
- Muzo: we experimenteren met de kleur geel.
- Godsdienst: we groeien naar interesse voor elkaar en ervaren verbondenheid door samen te spelen, te delen, te zorgen voor, te luisteren naar elkaar, ...
- Grove motoriek: Bumba houdt van dans en beweging. Zo leren we het eigen lichaam goed aanvoelen. Op dinsdag oefenen we onze fietsvaardigheid tijdens een fietsparcours. Hiervoor mag je kleuter een (loop)fiets van thuis meebrengen (zie ook bij Algemeen kleuterschool).
- Donderdag is juf Ilse op bijscholing. Juf Els komt dan meespelen in de klas. In de namiddag dansen we voor de St. Sebastiaansgilde die op bezoek komt.
- Op vrijdag is er een inleefdag voor peuters die na de krokusvakantie (10 maart) mogen instappen. Zij kunnen samen met mama of papa een kijkje komen nemen in de klas en kennismaken met de juf. Welkom van 8.30 uur tot 10.30 uur. Je mag een stukje fruit meebrengen voor het 10-uurtje.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- **Op dinsdag (loop)fiets en helm (wanten, muts, sjaal bij koud weer).**
- Boekjes i.v.m. het thema (getekend met naam a.u.b.).
- Verkleedkleden, spelletjes, knuffels van Bumba en/of zijn vriendjes (getekend met naam a.u.b.).
- Als iemand thuis het Ballenbad van Bumba heeft en graag wil meebrengen naar de klas, zou dat heel leuk zijn voor onze kleuters.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien wordt vervangen door juf Nikita

Thema: 'Ziek zijn'.

- Taal: we starten het thema met handpop Marie. Marie is ziek en we gaan samen met de kleuters bespreken hoe we haar kunnen onderzoeken. We luisteren met een stethoscoop, nemen haar koorts, etc. De kleuters verrijken hun woordenschat door de materialen te benoemen.
- De volgende dag heeft Marie een prentenboek mee over een goede vriend van haar, 'Boer Boris'. We lezen het verhaal 'Boer Boris en het gebroken been'.
- We spelen het spel 'Ra, ra, wat zit er in de koffer?'. Waarbij de kleuters goed moeten luisteren naar wat er verteld wordt en waarbij ze gaan moeten raden wat er in de dokterskoffer zit.
- Muzo: zakdoekendoosje bestempelen en versieren. Jules heeft de windpokken, deze stempelen met een wattenstaafje. We knutselen een ambulance met een doosje en twee kurken. We kleven de juiste kleur pilletjes in het juiste potje.
- Wiskunde: we leren over de begrippen 'dik' en 'dun' door pleisters op een rij te laten leggen van dik naar dun.
- Fijne motoriek: we sorteren pilletjes (pomponnetjes) in de juiste tubes. We vullen deze tubes d.m.v. opdrachtkaartjes.
- Onze poppenhoek wordt omgetoverd in een dokterspraktijk en onze bouwhoek wordt een apotheek.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Doktersspullen mag je meegeven indien je deze thuis hebt.
- Een doosje met papieren zakdoekjes hiermee gaan we iets leuk knutselen.
- Langwerpig kartonnen doosje (bv. verpakking van koeken) en twee kurken waar we een ambulance mee gaan knutselen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

Thema: 'Daar zit muziek in'.

- Godsdienst: dankbaarheid: we ervaren dat we onze oren nodig hebben om te horen.
- Muzo: we experimenteren met allerlei bestaande en zelfgemaakte instrumenten van kosteloos materiaal.
- We ervaren de klankkleur van een instrument via gehoorspelletjes, we worden muzikanten en musiceren op een podium.
- Met allerlei instrumenten gaan onze kleuters een lied begeleiden met instrumenten, we stimuleren het gevoel voor ritme: snel, traag, ...
- Creatief: we knutselen een muziekballon en/of schudfles.
- In de ontdekbak gaan we flessen en blikken vullen en ledigen. We gebruiken lepels, schepjes en pincetten (=fijne motoriek). We oefenen hierbij de wiskundige begrippen veel, weinig, vol, leeg.
- We vieren deze week 2 jarige kleuters! Hip, hip, hoera!
- Donderdagnamiddag komt de St. Sebastiaansgilde op bezoek.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een lege petfles of smeerkaasdoosje.
- Een instrument.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Wij vieren carnaval'.

- Onze klaspop krijgt pakje aan van zijn oma met allerlei carnaval attributen in. In onze kring beginnen we met het maken van een woordveld rond carnaval. Wat weten we er al over, wat willen we nog te weten komen? Doorheen de week vullen we ons schema aan met wat we onderzocht of bijgeleerd hebben. Hierbij komt heel wat woordenschat aan bod.
- De winkel wordt omgetoverd tot een carnavalswinkel, onze kleuters maken prijskaartjes, sorteren de kledij en attributen per thema en doen aan rollenspel: kopen, verkopen, huren en op tijd terug brengen, betalen.
- Een podium in de klas, op een kaartje lezen we af wat we moeten uitbeelden bv. clown die jongleert, ridder die vecht met een draak. We bewegen in onze verkleedkleden op muziek met verschillende karakters bv. langzaam, snel, ritmische muziek, klassieke muziek, ...
- We spelen met het lied 'clowntje' nadat we naar een mimespel van een gekke clown kijken.
- Doorheen de week herhalen we op een speelse manier veel dingen die nog moeilijk waren zoals: vlot hoeveelheden tellen, plaats in een rij aanwijzen (eerste, derde, ...), rijmen, ...
- De klank 'F' zetten we dit thema in de kijker. We verkennen woorden waar ze in voorkomt, bepalen of het een korte of een lange klank is, ...
- Bij 'Ik pen' oefenen de 5-jarigen het schrijfpatroon 'de put' met grote bewegingen in, de 4-jarigen experimenteren met 'de lus' om de clown leuke krullen te geven.
- Op donderdag krijgen we bezoek van de Gilde in de namiddag, we dansen samen met hen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Allerelei verkleedkleding voor carnaval (**gelieve overal de naam op te noteren!**).
- Prentenboeken rond verkleeden, carnaval.

Oproep:

- Als je kleuter niet tegen schmink kan, gelieve dit aan te juf te melden, in dit thema is er ook een grimeerhoek in de klas aanwezig.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

Thema: 'Carnaval'.

- Volgende week werken de groene en blauwe klas doorbrekend.
- We maken verschillende instrumenten met kosteloze materialen. Hiervoor krijgen we een lijst met criteria waar we rekening mee moeten houden. Later componeren we hier muzikale partituren mee.
- De reeds geleerde letters herhalen we met een letterbingo, waarbij we de beginklank gaan proberen herkennen.
- We bekijken clowns vanuit verschillende perspectieven: hoe ziet een clown eruit vanuit verschillende gezichtspunten en beschrijven wat er anders is.
- Bij carnaval horen slingers! We meten en vergelijken korte en lange stukjes om kleurrijke slingers te maken.
- Ook onze fijne motoriek wordt geoefend: we versieren een clown en maken onze eigen carnavalskledij met loose parts. De clowns krijgen haren van parels!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Verkleedkleding en/of attributen voor in onze carnavalwinkel, spelletjes/boeken thema carnaval.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Carnaval'.

- Volgende week werken de groene en blauwe, klas doorbrekend. We gaan aan de slag met het thema carnaval!
- We maken verschillende instrumenten met kosteloze materialen. Hiervoor krijgen we een lijst met criteria waar we rekening mee moeten houden. Later componeren we hier muzikale partituren mee.
- De reeds geleerde letters herhalen we met een letterbingo waarbij we de beginklank gaan proberen te herkennen.
- We bekijken clowns vanuit verschillende perspectieven: hoe ziet een clown eruit vanuit verschillende gezichtspunten en beschrijven wat er anders is?
- Bij carnaval horen slingers! We meten en vergelijken korte en lange stukjes om kleurrijke slingers te maken.
- Onze fijne motoriek gaan we ook nog extra oefenen. We geven de clown gekke en kleurrijke haren met parels en maken onze eigen carnavalskledij met loose parts.
- Tijdens 'Ik pen' oefenen we verder op het schrijfpatroon 'de put'. We verwerken het in ons bundeltje.
- Op donderdag vieren we de verjaardag van Tijl. Joepie, hij wordt 6 jaar! Die dag hoef je geen koek met je kleuter mee te geven. We smullen van de traktatie van onze jarige.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Verkleedkledij of leuke accessoires voor onze carnavalwinkel.
- Boeken, spelletjes in thema.
- Kosteloos materiaal (wc-rol, keukenrol, potjes, stokjes, doosjes, ...) om een muziekinstrument van te kunnen maken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'Een echte beestenboel'.

- Deze week bekijken we de volgende dieren hun gedrag: bever (zorgt en verzorgt), poes (geniet graag, en laat zich graag verwennen), schildpad (kruipt graag even weg), uil (kan goed geheimen bewaren). Ook deze keer bespreken we wat goed is aan dat gedrag (goedgemutste dieren), maar het kan ook negatief naar voor komen (slechtgemutste dieren).

- Maandag vieren we de verjaardag van Edi (die jarig was op 14/2), dan brengt hij iets lekkers voor ons mee. We moeten dus geen koekje meebrengen.
- Op dinsdag komt juf Karin met een groepje yoga doen, zo kunnen we echt even tot rust komen. Daar kunnen we dan volop van genieten zoals de poes.
- Ook deze week hebben we teken-stappenplannen en woordkaarten over deze dieren.
- Tijdens 'Ik pen' oefenen we de reeds geziene schrijfpatronen waar het nog wat moeilijk ging. We focussen ook op onze zithouding en onze pengreep.
- Op donderdag is juf Tine terug op nascholing. Voor de middag komt juf Jolien in de klas, na de middag gaan onze kleuters op hotelklas. In de namiddag komt de Gilde op bezoek, we gaan voor hen dansen.
- We spelen situaties na om de 'karakters' van de verschillende dieren bespreekbaar te maken.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een klein doosje (maximum de grootte van een baksteen).
- Indien mogelijk weetjesboeken over de bever, poes, schildpad, uil. Ook knuffels van deze dieren zijn welkom.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 18/2: GELE KLAS

| dinsdag 25/2: rode klas

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

OPROEP

Heb je thuis nog carnaval kledij in goede staat, die te klein zijn voor jouw kinderen, mag je deze aan de school schenken.

Wij kunnen hier alvast mee verder!

Je mag dit binnen brengen op het secretariaat. Hartelijk dank!!

BRIEF VAN DE GEMEENTE KASTERLEE I.V.M. DE CARNAVALSTOET:

Beste leerling, ouder en sympathisant van de Kastelse scholen

Op vrijdag 28 februari 2025 kunnen we in Kasterlee, Lichtaart en Tielen genieten van een carnavalstoet.

Graag roepen we jullie op om hiervan een groot en gezellig feest te maken! Alle scholen gingen in

overleg met elkaar en kwamen tot afspraken. Als gemeente ondersteunen we de scholen om deze

afspraken uit te dragen met deze brief. Op de route van de carnavalstoet in Kasterlee, Lichtaart en Tielen

is confetti niet toegelaten. **Enkel papieren serpentines (geen serpentine spray) zijn toegestaan.** De

gemeente voorziet een veegwagen na de stoet.



Vb. papieren serpentines



Vb. serpentine spray

Carnaval moet een feest zijn voor iedereen. Confetti is zeer moeilijk op te ruimen, ook niet met een veegwagen. Confetti blijft nog maandenlang aanwezig in het straatbeeld en in de tuinen. Wees creatief! Beschikje over duurzame alternatieven om de stoet vanaf de zijlijn op te fleuren die je niet als zwerfvuil achterlaat, zoals vlaggetjes, kleurrijke lintjes, bellenblaas ... ? Graag!

Voor afspraken binnen de schoolmuren verwijzen we u naar de directie van uw school.

Met vriendelijke groeten
algemeen directeur
Tom De Munter



Goed voor elkaar. Markt 1, 2460 Kasterlee
T 014 85 00 01
info@kasterlee.be
kasterlee.be

aangewezen-burgemeester
Ward Kennes



Kasterlee

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

[Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

- ♦ **Vrijdag 14/02: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle kinderen**
- ♦ Donderdag 20/02: 6^{de} leerjaar naar KIESsChOOL in Herentals
- ♦ Donderdag 20/02: Sint Sebastiaans gilde op bezoek
- ♦ Donderdag 27/02: kriebelnamiddag in de kleuterschool
- ♦ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur**
geen confetti, enkel serpentines, bellenblazers, vlaggetjes, ... zijn toegelaten in Kasterlee.
- ♦ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**
- ♦ **MAART = jeugdboekenmaand**
- ♦ Dinsdag 11/03: 4^{de} leerjaar naar toneel in Herentals
- ♦ Donderdag 13/03: 'verkeersveiligheid op den buiten' voor het 4^{de} leerjaar
- ♦ Vrijdag 14/03: 5^{de} leerjaar naar Gekko theater
- ♦ Vrijdag 21/03: auteursbezoeken voor het 1^{ste} en 3^{de} leerjaar
- ♦ Vrijdag 28/03: auteursbezoeken voor het 5^{de} leerjaar
- ♦ Donderdag 3/04: 3^{de} leerjaar naar Saraland
- ♦ **Maandag 7/04 t.e.m. maandag 21/04: paasvakantie**
- ♦ Dinsdag 22/04: 4^{de} leerjaar naar Mooov

- ◆ **Zondag 27 april: OPENDEURDAG van 10.00 uur tot 12.00 uur**
- ◆ **Woensdag 30/04: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle kinderen**
- ◆ **Donderdag 1/05: Dag van de Arbeid = geen school**
- ◆ **Vrijdag 2/05: VRIJAF**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Mmm-woorden: krans, spons, ...
 - B/d achteraan: web, goud, ...
 - Woorden met -nk: bank, plank, ...
- Wiskunde:
 - Getallenrij t.e.m. 20.
 - Oefeningen met 3 termen t.e.m. 10.
 - Getallen splitsen in T en E.
 - Evenwijdigheid en loodrechte stand.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld: we schrijven woorden.
- W.O.:
 - Thema: 'Gekleed, verkleed'.
 - Contract: We werken zelfstandig aan 'moetjes' en 'magjes'.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- **Maandag:** kleine figuren of dieren van playmobil.
- **Donderdag:** ballon. Indien mogelijk ook een trui van wol aandoen.
- **Vrijdag:** zwemmen. We zwemmen voor ons brevet.
- In het eerste leerjaar kunnen we een brevet van 25m halen. Indien dit nog niet lukt, testen we enkele vaardigheden die jullie terug zullen vinden in het sportrapport.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: thema: 'Jezus leert de mensen bidden'.
- Wiskunde: getallen:
 - Optellen/afrekken tot 50 met brug: TE +/- E
 $35 + 7 = 35 + 5 + 2 = 40 + 2 = 42$, $35 - 7 = 35 - 5 - 2 = 30 - 2 = 28$.
 - **MAALTAFELTOETS! 2A op donderdag en 2B op vrijdag!**
De maaltafel van 1, 2, 4, 5, 8 en 10. Probeer om elke dag de maaltafels te oefenen.
Neem de moeilijkste kaartjes uit je doosje en oefen vooral deze! Oefen ook op het tempo.

Meten:

- Meter, decimeter en centimeter. We schatten en meten voorwerpen. 1 m = 100 cm, 1m = 10 dm, 1 dm = 10 cm en 1m = 2 X 50 cm of 2 keer een halve m.
- Spelling: eindletter a, o, u en ee (we horen de klank lang, we schrijven ze kort behalve bij de klank ee), eindletter d/t, b/p, au/ou woorden, ei/ij woorden, g/ch woorden, spellingsweg, eindletter -n.
- Nederlands: kijker 6: 'Gedichten'.
 - Gedichten lezen – begrijpen.
 - Een zin in 2 delen verdelen.
 - Vrijdag, 21 februari: voorlezen met (groot)ouders. Jullie worden om 15.10 uur verwacht in de gang van het tweede leerjaar. Alvast bedankt.
- W.O.: thema: 'Kleding'.

- B.O.: schrift: hoofdletter C en herhaling.
- Zwemmen op vrijdag. Lange haren in een staart, geen broekkousen a.u.b. Op 21 februari is het brevetzwemmen. De kinderen zwemmen het brevet dat bij hun eigen niveau past. In het tweede leerjaar kunnen ze een brevet van 25 - 50 of 100m halen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op vrijdag: zwemzak en plasticen zak.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: een stappenplan volgen en opstellen, de omtrek, klok (uur, half uur, kwart voor en kwart over), loodlijnen en evenwijdige lijnen, weer- en meer oefeningen maken (herhaling)
- Taal: herhaling taalwijs, toets luisteren en begrijpend lezen, **vrijdag toets taalwijs**.
- Spelling: verenkelen en verdubbelen.
- W.O.: thema: 'Dieren'.
- Godsdienst: Jozef, de lievelingszoon van Jakob.
- Muzo: beeld (dieren met ecoline), drama (dieren op avontuur).
- Anderen: we oefenen elke dag op het technisch lezen, leesplezier (bookflix), ontdekking van de week.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Vrijdag: we werken met ecoline. Deze verf gaat niet uit je kleren. Geef dus een trui/T-shirt/schort/... mee dat **vuil mag worden**.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: blok 5: temperatuur tot op 1°C nauwkeurig aflezen en temperatuurverschillen berekenen met positieve en negatieve temperaturen. Handig aftrekken m.b.v. de aftrekkingshalter. Kommagetallen optellen en aftrekken (met één brug vb. 1,8 + 1,6). Breuken omzetten naar kommagetallen en omgekeerd. Spiegelen. We herhalen de geziene leerstof.
- Nederlands: kijker 7: 'Beroemde personen'. Een mening geven over 'beroemd zijn'. In een tekst informatie zoeken. Een korte tekst schrijven over een zelfgekozen beroemdheid. Verwijswoorden aanduiden in een tekst.
- Spelling: regelboekje: we herhalen alle regels uit het regelboekje.
- W.O.: thema: 'Knap, die wetenschap!'. Bruggen bouwen: hoe en waarvan worden bruggen gemaakt? Hoe worden tunnels gegraven? Waarvoor dienen bruggen en tunnels?

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans:
 - Révision unité 9-12.
 - Unité 13: 'Tu as quel âge?'.
- Godsdienst: Het Oude Testament: opbouw en personen.
- Muzische opvoeding: Dialogue français.

- Nederlands:
 - Wervende teksten: herhaling, afwerken brief + filmpje.
 - Spelling: woorden uit het Frans, werkwoordspelling
- Typlessen: : /
- W.O.:
 - Ons lichaam.
 - Techniekkoffer: lampje maken.
- Wiskunde: cijferend delen, Romeinse cijfers, oppervlakteberekening ruit, percenten, kenmerken van deelbaarheid door 4/100/1000, herhaling.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Maandag: Nederlands toets begrijpend lezen. Dit moet je thuis niet voorbereiden.
 - Dinsdag: Frans toets révision unité 9-12.
 - Donderdag: Nederlands toets taalwijs. Meer informatie vind je op de toetswijzer en het HWC.
 - Vrijdag: Nederlands toets luisteren. Dit oefen je door thuis extra goed te luisteren naar je ouders. 😊
 - Vrijdag: HWC afgewerkt.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: ruimtefiguren, rekenen met percenten, verband inhoudsmaten, ruimtematen en gewicht, kijklijnen of viseerlijnen, schaduwen en mengsels, remediëring toets getallen + meetkunde.
- Frans: dinsdag toets Frans mondeling. Je hebt in je groepje de dialoog vorige week voorbereid. Even herhalen dus, zodat je de dialoog uit het hoofd kent. Breng ook eventueel het nodige materiaal mee!
- Nederlands: we schrijven verder aan de reclameboodschap als ‘wervende tekst’ voor onze school. Hierbij stellen de leerlingen gerichte vragen om de mening van een klasgenoot te kennen. Zullen ze een gesprek samenvatten waaraan ze deelnamen en maken ze gebruik van leesstrategieën om een tekst beter te begrijpen.
Om de perfecte reclameboodschap op te stellen vergelijken ze teksten om gelijkenissen en verschillen te ontdekken wanneer de bedoeling hetzelfde is.
- Muzo: in Pencil vs Camera maken we kennis met het werk van Ben Heine.
- W.O.: ‘Allemaal beestjes’ is ons nieuwe thema. Hoe zit de indeling van het dierenrijk in elkaar? Is een walvis echt een vis of is een vleermuis een vogel? Je komt het allemaal te weten.

Uitstappen:

- **Donderdag 20 februari:** brengen we een bezoek aan het Kosh in Herentals. Tijdens die ‘KIESsChOOL’ kunnen onze leerlingen kennismaken met enkele van de vele basisopties die in het secundair onderwijs mogelijk zijn. Hopelijk helpt hen dit om volgend schooljaar een eerste, maar gelukkig nog geen definitieve keuze te maken.
We vertrekken om 12.00 uur met de fiets (**iedereen blijft eten op school**) en zullen **terug zijn op school** omstreeks **15.45 uur**. Iedereen brengt in een klein rugzakje een koek en een drankje mee voor tussendoor.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Springtouw



Breng je springtouw mee, lang of kort. Hoe vaak kan jij springen? Kan je dit ook met 2, 3, 4 of 10? Laat donderdag zien wat je kan!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame



lezing

Praten met mijn tiener

maandag 17 maart 19-21 uur

polyvalente zaal SMIK, Mgr. Heylenstraat 37, Kasterlee

Kasterlee



Huis van het Kind
T 014 55 60 04
huisvanhetkind@kasterlee.be



Elke ouder wil graag een goede relatie met zijn tiener, maar in de praktijk monden gesprekken vaak uit in ruzie en conflict. Zo worden goede bedoelingen van ouders door de tiener vaak opgevat als bemoeizucht. Een tiener die vooral met zichzelf bezig is, kan door de ouders dan weer gezien worden als ondankbaar. En dat terwijl zowel ouder als kind eigenlijk niets liever willen dan overeenkomen.

Tijdens deze infoavond geven we tips over hoe je je tiener beter kan begrijpen en hoe je op een verbindende manier communiceert.

Deelname aan lezingen is gratis, maar inschrijven is verplicht via de QR-code.

V.U. Ward Kemmis - maart 2019 - Kasterlee

Kasterlee



Lezing

Omgaan met stress bij kinderen

maandag 10 maart 19-21 uur
refter Vrije Basisschool de Omnibus Tielendorp 43

Ook kinderen hebben vaak last van stress. Vaak is dit niet zichtbaar of uit zich dit in onverklaarbaar gedrag. En dan weet je als ouder soms niet goed wat te doen om dit te verhelpen. Tijdens deze avond vertellen we meer over wat stress precies betekent, wat dit met de hersenen van je kind doet, hoe kinderen stress uiten. En heel belangrijk, wat je zelf kan doen als ouder om stress bij je kind te verlichten.

Gratis, inschrijven verplicht via QR-code.

Interactieve infoavond in samenwerking met vormingsmedewerkers van het CAW.



Huis van het Kind
T 014 55 60 04
huisvanhetkind@kasterlee.be



Kasterlee

[Terug naar inhoudsopgave](#)