

# NIEUWSBRIEF

## VBS DE PAREL

van maandag 10 maart tot en met vrijdag 14 maart 2025

### Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W. ....	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien wordt vervangen door juf Nikita .....	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S. ....	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie .....	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke .....	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore .....	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine .....	5
<b>Algemeen kleuterschool.....</b>	<b>5</b>
<b>Algemeen kleuter- en lagere school.....</b>	<b>6</b>
<b>Nieuws van de ouderraad.....</b>	<b>6</b>
<b>Kalender .....</b>	<b>7</b>
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl .....	7
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	8
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	8
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert .....	9
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey .....	9
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny .....	10
<b>Algemeen lagere school .....</b>	<b>10</b>
Reclame .....	10

**Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.****Thema:** ‘Samen op stap’.

- Welkom aan Romée, Stan en Camille die na de vakantie naar onze klas komen. We gaan ervoor zorgen dat zij zich snel thuis voelen.
- We ontdekken onze voeten en alles wat we ermee kunnen doen: stappen, springen, dansen, ...
- Godsdienst: de veertigdagentijd is gestart. Samen gaan we op stap naar Pasen. In een aftelkalender zetten we elke dag een voetje bij. Deze week stappen we samen met de vriendjes van onze klas. We maken een wandeling in de buurt van de school.
- Muzo: we zingen samen het lied ‘Hé, stap je mee met mij?’ en maken afdrukken met schoenen in verf en in zand.
- Wiskunde: we meten welke schoenen in welke schoendoos passen en oefenen zo de begrippen groot en klein.
- Zintuiglijke ontwikkeling: ons tastzintuig wordt geprikkeld door onze voeten in contact te brengen met verschillende materialen.
- Motoriek: in de klas maken we een parcours om over te stappen. Hierbij oefenen we ons evenwicht.
- Zelfredzaamheid: we proberen om zelf onze schoenen aan- en uit te doen.

**Uitstappen:**

- Op vrijdag een wandeling in de buurt van de school (bij mooi weer).

**Meebrengen mag:**

- Allerlei verschillende soorten schoenen + schoendozen voor in onze ontdekbak (getekend met naam a.u.b.).

**De nieuwe kleuters brengen het volgende mee:**

- Een kleine foto van je kleuter voor onze aanwezigheidskalender.
- Het fotoblad met de familiefoto's voor ons album in de klas.
- Een doos papieren zakdoekjes a.u.b.
- Het ingevulde blad met leerlinggegevens
- Eventueel regenlaarzen (getekend met naam a.u.b.).
- Een apart zakje met reservekledij (getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien wordt vervangen door juf Nikita****Thema:** ‘Themaloos’.

- We hebben net een week vakantie achter de rug en even de tijd gehad om te kunnen ontspannen. We starten dan ook met een themaloze week waarbij we nog eens de tijd nemen om extra in te zetten op de afspraken in onze klas, opruimen, ed.
- We maken ook tijd om over onze vakantie te vertellen. Misschien zijn er kleuters op reis geweest, hebben ze iets speciaal gedaan? We leren luisteren naar elkaars verhaal.
- We gaan met alle kleuters uit onze klas samen nadenken wat we allemaal nog graag willen leren en wat we nog willen doen in de klas. Zo gaan we op zoek naar nieuwe thema's om rond te werken in onze klas (brainstorm maken).
- Wiskunde: we gaan deze week ook nog eens extra inzetten op het tellen. We spelen allerlei spelletjes waarbij de kleuters moeten tellen.
- Deze week gaan we ook nog eens inzetten op puzzelen.

**Uitstappen: /****Meebrengen:**

- Iets waarover je wil leren (mag ook een prent zijn).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

### 3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

**Thema:** 'Ik kom uit kleurenland'.

- Het verhaal: 'Het kleurenspeekje van Boris' neemt ons mee naar het land van de kleuren. Elke dag zetten we een kleur in de kijker: maandag = rood, dinsdag = blauw, woensdag = geel, donderdag = groen en vrijdag = oranje.
- Fijne motoriek: 'Het kleurenspeekje'. We knippen gekleurde papiersnippers en kleven deze in een speekje.
- Wiskunde: we experimenteren met gekleurde doeken, linten, stokjes, blokken, hoepels, ballonnen, ... We tellen het speelgoed en sorteren het naar kleur.
- Muzo: Met de stokjes en linten komen we tot ritmiek en dans. We mengen kleuren en toveren zo een nieuwe kleur.
- We doen een kleurenspeel en een zoekspel met behulp van een kleurendobbelsteen.
- Donderdag en vrijdag is stagiaire Bo in de klas, zij doet enkele leuke opdrachten.

**Uitstappen:** /

**Meebrengen:**

- Elke dag mag je kleuter kledij dragen in de kleur van die dag, vb. trui, broek, rokje, sjaaltje (**indien mogelijk, je hoeft hiervoor niets aan te kopen!**).
- Maandag** = rood, **dinsdag** = blauw, **woensdag** = geel, **donderdag** = groen, **vrijdag** = oranje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

### 4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

**Thema:** 'Allemaal huisdieren'.

- Onze klaspop kleurenmonster wil een huisdier, maar hij weet nog niet goed welk dier hij wil. Samen met hem komen we te weten welke huisdieren je allemaal kan houden. We benoemen de verschillende dieren, bespreken hun voor- en nadelen, ordenen ze in groepen. Als spreekoefening vertellen we over ons eigen huisdier, we maken een grafiek van de verschillende huisdieren van de kinderen uit onze klas om een duidelijk overzicht te krijgen.
- Aan de informatietafel zoeken we dingen op rond de verzorging van huisdieren aan de hand van QR-codes, informatieve boeken en informatiekaarten.
- Bij het rollenspel in de dierenartshoek en bij het spelen aan de miniatuurtafel, gebruiken we onze opgedane kennis rond de verzorging van huisdieren.
- Deze week oefenen we op het snel herkennen van een aantal op het zicht, dieren sorteren naar kenmerken en dieren ordenen van klein naar groot en omgekeerd.
- De klank 'UI' wordt verkend, daarnaast gaan we met behulp van de iPad buiten op zoek naar afbeeldingen van huisdieren met een bepaalde klank er in bv. T in kat, IJ in konijn, ...
- Bij 'Ik pen' verkennen de 5-jarigen het schrijfpatroon de kronkel. We houden in de klas een kronkelwedstrijd met touwen, linten, ... en verkennen het schrijfpatroon zo op een speelse manier.

**Uitstappen:** /

**Meebrengen:**

- Het ingevulde blad over je huisdier (als je geen huisdier hebt, mag je dit blad invullen over het huisdier dat je graag zou willen hebben).
- Allerlei spulletjes rond huisdieren (knuffels, boeken, verzorgingsmateriaal, voeding).
- Lege schoendozen groot en klein.
- Een leeg wc-rolletje.

**Oproep:**

- Als je thuis een tam huisdier hebt waarmee je een bezoekje kan brengen aan onze klas, zijn jullie zeker een keertje welkom. Graag een seintje aan de juf.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### 4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

##### Thema: 'Mijn huisdieren'.

- We verbouwen samen onze winkel tot een echte dierenwinkel waar we dieren, eten, speelgoed en nog veel meer kan gekocht worden. In de buitenhoek creëren we een behendigheidsparcours dat we samen met onze huisdieren kunnen uitvoeren.
- We ontdekken en ervaren dat men ook vriendschap kan sluiten met dieren. Samen onderzoeken we welke dieren geschikt zijn als huisdier en wat hun gevaren kunnen zijn.
- De kleuters leren dat ze ook hun verantwoordelijkheid moeten opnemen voor de verzorging van de verschillende huisdieren. Heeft elk dier dezelfde verzorging nodig? Wat moet er dagelijks gebeuren voor de huisdieren tevreden te houden?
- We leren een nieuwe klank 'UI'. Hoe spreken we de klank juist uit? Waar horen we de klank in verschillende woorden? Wie kent er woorden met deze klank in?
- Doorheen de week zijn er verschillende activiteiten waar de kleuters hun computervaardigheden verder kunnen ontwikkelen zoals QR-codes scannen (informatieve filmpjes), computerspelletjes, foto's nemen, ...
- Tijdens 'Ik pen' leren we een nieuw schrijfpatroon 'de kronkel'. We luisteren naar het verhaal en verkennen het schrijfpatroon op het krijtbord.

##### Uitstappen: /

##### Meebrengen:

- Boekje: Mijn huisdieren, invullen tegen na de vakantie (zit in het valliesje).
- Restjes wol.
- Schoendozen.
- Snoepjes/koekjes en/of brokjes van de huisdieren.
- Speelgoed i.v.m. het thema zoals knuffelhuisdieren, dierenmandjes, borstels, speelgoed voor de huisdieren, prentenboeken, informatieve boeken, Playmobil, ...

##### Oproep:

- Ouders en huisdieren die graag op bezoek komen, mogen een seintje geven aan de juf. Dan spreken we samen een gepast moment af.

[\*Terug naar inhoudsopgave\*](#)

#### 4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

##### Thema: 'Mijn huisdieren'.

- We verbouwen samen onze winkel tot een echte dierenwinkel waar we dieren, eten, speelgoed en nog veel meer kan gekocht worden. In de buitenhoek creëren we een behendigheidsparcours dat we samen met onze huisdieren kunnen uitvoeren.
- We ontdekken en ervaren dat men ook vriendschap kan sluiten met dieren. Samen onderzoeken we welke dieren geschikt zijn als huisdier en wat hun gevaren kunnen zijn.
- De kleuters leren dat ze ook hun verantwoordelijkheid moeten opnemen voor de verzorging van de verschillende huisdieren. Heeft elk dier dezelfde verzorging nodig? Wat moet er dagelijks gebeuren om de huisdieren tevreden te houden?
- We leren een nieuwe klank 'UI'. Hoe spreken we de klank juist uit? Waar horen we de klank in verschillende woorden? Wie kent er woorden met deze klank in?
- Doorheen de week zijn er verschillende activiteiten waar de kleuters hun computervaardigheden verder kunnen ontwikkelen zoals QR-codes scannen (informatieve filmpjes), computerspelletjes, foto's nemen, ...
- Tijdens 'Ik pen' leren we een nieuw schrijfpatroon 'de kronkel'. We luisteren naar het verhaal en verkennen het schrijfpatroon op het krijtbord.

##### Uitstappen: /

##### Meebrengen:

- Boekje: Mijn huisdieren, invullen tegen na de vakantie (zit in het valliesje).
- Restjes wol.

- Schoendozen.
- Snoepjes/koekjes en/of brokjes van de huisdieren.
- Speelgoed i.v.m. het thema zoals knuffelhuisdieren, dierenmandjes, borstels, speelgoed voor de huisdieren, prentenboeken, informatieve boeken, Playmobil, ...

### Oproep:

- Ouders en huisdieren die graag op bezoek komen, mogen een seintje geven aan de juf. Dan spreken we samen een gepast moment af.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## 4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

### Thema: 'Superhelden'.

- We gaan op zoek wie superhelden zijn, wat doen deze? Wat kunnen ze? Wat is echt? Wat is fantasie? Naar welke superheld kijken we op?
- Wie is onze held in het dagelijks leven? Mama, papa, oma, tante, de burens, ...
- We zetten onze eigen talenten in de kijker. Waar zijn wij zelf een held in?
- Doorheen de komende twee weken gaan we onszelf transformeren tot een superheld. We maken een cape voor onszelf met het grote T-shirt dat we meebrachten. We zoeken naar wat we zelf allemaal nodig hebben.
- We verkennen samen de klanken 'O' en 'OO'.
- Bij 'Ik pen' oefenen we de 'liggende acht'. Een superheldenmasker!
- Vanaf maart organiseren we 'snuffelmomenten' in het eerste leerjaar voor onze vlinders. Zij mogen in kleine groepjes op bezoek gaan in het eerste en daar de werking al eens gaan verkennen. Deze keer komen er op donderdagnamiddag vijf van onze vlinders aan bod.
- We doen samen allerlei activiteiten rond de superhelden en gaan zelfstandig werken met de mini loco. Daarop oefenen we taal- en wiskundeopdrachten.

### Uitstappen: /

### Meebrengen:

- **Mag:** verkleedkleden van superhelden (heb je er meerdere thuis, maak dan al een keuze en breng maar één pakje mee...), prentenboeken van superhelden, materiaal dat kan aansluiten bij het thema. Graag alles voorzien van de naam wat je graag terug wil.
- Een foto van uw kleuter zijn held in het dagelijks leven... waarbij 'de held' actief bezig is wat hij/zij graag doet of kan. Misschien wel samen met uw kleuter?

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Algemeen kleuterschool

Recent is een kleuter zonder begeleiding vertrokken in onze school. Net buiten de schoolpoort is deze weer opgepikt. Gelukkig is er niets ernstigs gebeurd.

Dit heeft ons best wel opgeschrikt. We hebben samen nagedacht hoe dit veiliger kan verlopen.

Bij het ophalen van de kleuters, op het einde van de dag, neem je in rij plaats achter de gekleurde lijn die voor de bankjes op de grond getekend staat. (gele lijn aan de gele klas, rode lijn aan de rode klas,.....) De klasjuf zal de kleuter van de (groot)ouder die eerst in de rij staat, meegeven aan de hand. We vragen om je kleuter ook aan de hand te houden bij het verlaten van de schoolpoort zodat de leerkracht met toezicht elke kleuter die zonder begeleiding de school verlaat, kan tegenhouden.

Dit start na de krokusvakantie en wordt voor de paasvakantie geëvalueerd.



Verder willen we graag een merkteken aan de boekentassen laten hangen bij de kinderen die naar de buitenschoolse opvang moeten. Zo heeft de klasjuf en juf aan de poort een extra visuele herkenning dat die kinderen niet naar huis mogen. We zijn in overleg met de opvang hoe we dit best organiseren. Deze info krijg je later.

Dank om samen met ons actief te werken aan de veiligheid van al onze pareltjes.

### **DATA FIETSPARCOURS**

**DINSDAG 14/3: ORANJE KLAS**

dinsdag 18/3: blauwe klas

dinsdag 25/3: paarse klas

dinsdag 1/4 : groene klas

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## **Algemeen kleuter- en lagere school**

### **MORGEN, 28/02, CARNAVAL!**

Je kind mag verkleed (eigen keuze) naar school komen.

**De carnavalstoet zal vertrekken om 11.15 uur.**

In de namiddag kunnen alle pareltjes genieten van een lekkere wafel en een chocomelk verzorgd door de ouderraad, waarvoor dank!!!

**Enkel papieren serpentines (geen serpentine spray) zijn toegestaan.**

De gemeente voorziet een veegwagen na de stoet.



Vb. papieren serpentines



Vb. serpentine spray

### **OPROEP: opendeurdag op zondag 27 april tussen 10.00 uur en 12.00 uur**

Tijdens de opendeurdag willen we graag (rustige) livemuziek brengen op de speelplaats.

Ook zoeken we een fotograaf die leuke sfeerbeelden wil maken.

Zijn er ouders/sympathisanten die dit wel zien zitten, neem dan contact op met juf Petra of via [directie@vbs-deparel.be](mailto:directie@vbs-deparel.be).

Dank voor jullie hulp.



[Terug naar inhoudsopgave](#)

## **Nieuws van de ouderraad**

[Terug naar inhoudsopgave](#)



## Kalender

# [Klik hier om onze jaarkalender te bekijken!](#)

- ♦ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur**  
*geen confetti, enkel serpentines, bellenblazers, vlaggetjes, ... zijn toegelaten in Kasterlee.*
- ♦ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**
- ♦ **MAART = jeugdboekenmaand**
- ♦ Dinsdag 11/03: 4<sup>de</sup> leerjaar naar toneel in Herentals
- ♦ Donderdag 13/03: ‘verkeersveiligheid op den buiten’ voor het 4<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Vrijdag 14/03: 5<sup>de</sup> leerjaar naar Gekko theater
- ♦ Vrijdag 21/03: auteursbezoeken voor het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Maandag 24/03: auteursbezoeken voor het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Vrijdag 28/03: auteursbezoeken voor het 5<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Donderdag 3/04: 3<sup>de</sup> leerjaar naar Saraland
- ♦ Vrijdag 4/04: 1<sup>ste</sup> leerjaar naar Tarzan en Jane
- ♦ **Maandag 7/04 t.e.m. maandag 21/04: paasvakantie**
- ♦ Dinsdag 22/04: 4<sup>de</sup> leerjaar naar Mooov
- ♦ **Zondag 27 april: OPENDEURDAG van 10.00 uur tot 12.00 uur**
- ♦ Maandag 28/04: auteursbezoeken voor het 6de leerjaar
- ♦ **Woensdag 30/04: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle kinderen**
- ♦ **Donderdag 1/05: Dag van de Arbeid = geen school**
- ♦ **Vrijdag 2/05: VRIJAF**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl**

### Lesinhoud:

- Nederlands:
  - Woorden eindigend op -eer, -oor, -eur.
  - Woorden eindigend op -a, -o, -u: zoals sla, vlo, nu.
  - Begrijpend lezen.
  - Herhaling kern 8.
- Wiskunde:
  - Herhalingsles 3.
  - Optellen en aftrekken t.e.m. 20, met en zonder brug.
  - Aftrekken tot 20: type TE-TE=E.
  - Betalen, wisselen en teruggeven.
  - Rekenrappers: over - tekort.
- Schrijven/spelling: veilig gespeld: we schrijven woorden.
- W.O.:
  - Mijn huis, mijn thuis.

**Uitstappen: /**

**Meebrengen:**

- Op vrijdag 14 maart is het de laatste keer zwemmen en is het **PRETBAD!**  
Je mag iets kleins meenemen om mee te spelen in het water. Zorg dat je dit zelf mee kan nemen of zelf kan opblazen.
- Wat moet er in je zwemzak:** een zwembroek, badpak of bikini, een grote handdoek en een kleine handdoek. Vergeet zeker geen **plastic zak waar je naam op staat**, want daar steken we onze droge kleren in zodat die niet nat worden! **Om te zwemmen moeten lange haren in een staart.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura****Lesinhoud:**

- Godsdienst: thema: 'De Vasten'.  
Eerste communie: voorbereiding van de naamopgaveviering: liedjes en teksten.  
Zondag 16 maart start de viering om 9.30 uur in de kerk.
- Wiskunde: Getallen:
  - Optellen/afrekken tot 100 met brug: TE +/- E
- Meten:
  - De klok: het halfuur (analoog en digitaal), we berekenen ook de tijdsduur.
- Meetkunde:
  - Gelijk van vorm en grootte – gelijkvormigheid.
- Spelling: spellingsweg, ng/nk woorden, eindletter a, o, u en ee, eindletter d/t, b/p, inoefenen van verschillende moeilijkheden door elkaar.
- Nederlands: kijker 6: 'Gedichten'. Van een gedicht een verhaal schrijven, zelfstandige naamwoorden, lidwoorden en verkleinwoorden herkennen, gedicht voordragen.
- W.O.: thema: 'Kleding'. Afwerken.  
Thema: 'Verkeer'. Fietsvaardigheden oefenen op de speelplaats.
- B.O.: schrift: hoofdletter O en herhaling.
- Vrijdag 14 maart gaan we voor de laatste keer zwemmen en is het **PRETBAD!** Zie hieronder.

**Uitstappen: /****Meebrengen:**

- Op woensdag: fiets + fietshelm.
- Op vrijdag 14 maart: zwemzak + plastic zak. Je mag iets kleins meenemen om mee te spelen in het water. Zorg dat je dit zelf mee kan nemen of zelf kan opblazen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa****Lesinhoud:**

- Wiskunde: verhoudingen vaststellen en vergelijken, cijferend vermenigvuldigen, meten (gewicht en lengte), stambreken.
- Spelling: werkwoorden.
- Taal: thema: 'Hocus Pocus: magische verhalen'. Verhaal verder schrijven, pop laten spelen in een poppenkastvoorstelling, een poppenkastverhaal begrijpen en weten wat de hoofdpersonages doen.
- W.O.: thema: 'Dieren' afwerken en overlopen.
- Godsdienst: op stap met Jozef: de farao gelooft in Jozef, Jozef wil Benjamin zien, Jozef en zijn familie blijven in Egypte wonen.
- Muzo: douchedruppel (bewegingsexpressie), sprookjes (drama).
- ICT: werken met een chromebook (opstarten, afsluiten, online oefeningen maken, ...).
- Andere: jeugdboekenmaand, groeituin, geluksvogels, ontdekking van de week.

**Uitstappen: /****Meebrengen:**

- Maandag: boek boekbespreking (februari).

[Terug naar inhoudsopgave](#)



#### 4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

##### Lesinhoud:

- Wiskunde: blok 5: cijferen: kommagetallen tot op 0,1 optellen en aftrekken, vermenigvuldigen met natuurlijke getallen (vb.  $23,9 \times 25$ ) en delen tot op 0,1 door natuurlijke getallen  $< 10$  (vb.  $715,3 : 9$ ). Lengtematen als kommagetal (vb.  $114 \text{ cm} = 1,14 \text{ m}$ ).
- Nederlands: we brainstormen over de opbouw van een spreekbeurt, gaan op zoek naar informatie en verwerken dit tot een spreekoefening.
- Spelling: regelboekje: wanneer schrijven we hoofdletters?
- W.O.: thema: 'Op stap in de lente'. Wanneer begint de lente? Waarom hebben we seizoenen? Hoe komen de maanden aan hun naam? Wat zie, hoor, ruik, proef en voel ik?

##### Uitstappen:

- Dinsdag rijden we met de lijnbus naar 't Schaliken in Herentals voor het toneel 'Plan B'.
- Donderdag: 'Verkeer op den buiten' i.s.m. gemeente Kasterlee. 4A rijdt in de voormiddag, 4B in de namiddag.

##### Meebrengen:

- Donderdag: fiets, helm en fluohesje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### 5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey

##### Lesinhoud:

- Frans: unité 14: 'Qu'est-ce que tu aimes porter?'.
- Godsdienst: de Bijbel, het Nieuwe Testament.
- Muzische opvoeding: striptekenen, fotobewerking.
- Nederlands:
  - Kijker 6: mening geven, hoofdpersonage beschrijven, inleven, verhaal schrijven met inleiding-midden-slot, zinsdelen, voorspellen, samenvatten.
  - Jeugdboekenmaand!
  - Spelling: 'th'.
- Typlessen: \_ -
- W.O.: 'Ons lichaam'.
- Wiskunde: Negatieve getallen, cijferend optellen en aftrekken, ongelijke verdeling.
- HUISWERK EN TOETSEN:
  - Dinsdag: wiskunde toets meetkunde en toets metend rekenen.
  - Woensdag: wiskunde toets getallenkennis en bewerkingen en toets logisch en probleemoplossend denken.
  - Vrijdag: HWC afgewerkt.

##### Uitstappen:

- Vrijdag: theatervoorstelling in Tielen (€ 4 op de schoolrekening).  
*In een verlaten kasteel ontdekken vier kinderen dat het toch niet zo verlaten is als het lijkt. Het kasteel blijkt het thuis te zijn van een groep vriendelijke, maar verlegen spoken: de ridderlijke Sir Hugo, de theatrale Madame Vivianne, de pechvogel Isabella, de verstrooide Professor Quirinus en de speelse Emma, die niet eens weet dat ze een spook is.  
 Wanneer het kasteel dreigt te worden verkocht en gesloopt voor een parkeerplaats, bundelen de kinderen en spoken hun krachten. De kinderen besluiten hun nieuwe vrienden te trainen in griezelen, in een poging toekomstige bezoekers af te schrikken en het kasteel te redden. Maar kunnen de spoken écht leren om angstaanjagend te zijn, of moeten ze hun thuis voorgoed verlaten? Eén ding is zeker: dit wordt geen gewone nacht.*

##### Meebrengen:

- Vrijdag: fiets, helm en fluohesje.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## 6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

### Lesinhoud:

- W.O.: 'Ik van binnen'. We leren de functies van belangrijke organen van het menselijk lichaam die gebruikt worden bij de ademhaling, bloedsomloop en spijsvertering. Verder komen de functies van de zintuigen, spieren, skelet en ons grootste orgaan, de huid, aan bod.
- Godsdienst: 'Het kerkelijk jaar'. De vasten.
- Wiskunde: toets getallen + meetkunde (donderdag) en toets LPD + metend rekenen (vrijdag).
- Frans: unité 30: 'Je suis malade'. In deze unité leren we een telefoongesprek in het Frans maken. We zeggen wat er scheelt als je ziek bent en we leren ons ook uit de slag te trekken wanneer ons Frans nog tekortschiet. Hiervoor leren we weer heel wat nieuwe woorden en van het werkwoord 'devoir' leren we de vervoeging.
- Nederlands: fictie is meer dan verhalen. Binnen fictie zijn er meerdere 'vertelvormen' of teksttypes. In het nieuwe thema 'Op de planken' staan we stil bij drie vertelvormen: liedjesteksten, theaterteksten en gedichten. Het algemene doel van deze Kijker is de leerlingen laten kennismaken met andere literaire teksttypes dan het klassieke verhaal.
- Maandag gaat de jeugdboekenmaand van start. Juf Ann komt deze week langs en zij neemt ons mee naar de wereld van de muziek en hoe tijd daarin een plaats heeft.

**Uitstappen: /**

**Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Algemeen lagere school

### THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

**Botsballen**

Op donderdag wordt het botsen en knotsen op de speelplaats. Je zal niet meer weten waar eerst te kijken. Alle botsballen mee dus!



[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Reclame

### GEVONDEN OP SCHOOL



SPORTREGIO ZUIDERKEMPEN

# TIENERAANBOD 2025

DOE MEE EN MAAK KANS  
OM EEN SNS-PAS  
TE WINNEN



**4 MAART**  
**BATTLE KART**  
**EN BOULDEREN**  
°2013-2009



**NIEUWE ACTIVITEIT!**

**15 APRIL**  
**AVONTURENDAG**  
°2013-2009



**24 JUNI**  
**WATERSPORTDAG**  
°2012-2009



**7 AUGUSTUS**  
**MOTORSPORTDAG**  
°2013-2009



**18 DECEMBER**  
**SKI- EN SNOWBOARDDAG**  
°2013-2010



**28 OKTOBER**  
**INDOOR AVONTURENDAG SPARKX**  
°2014-2010



**NIEUWE ACTIVITEIT!**



**SAVE THE DATE**







**MEER INFO:**  
[WWW.SPORTREGIOZUIDERKEMPEN.BE/TIENERS](http://WWW.SPORTREGIOZUIDERKEMPEN.BE/TIENERS)

[Terug naar inhoudsopgave](#)