

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 10 februari tot en met vrijdag 14 februari 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien wordt vervangen door juf Nikita	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	6
Kalender	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	7
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	7
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	8
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	8
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	9
Algemeen lagere school	9
Reclame	9

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.**Thema:** 'Ballen en ballonnen'.

- Wiskunde: We ontdekken een klas vol verschillende ballen en ballonnen. Hiermee gaan we sorteren en vergelijken. Welke is de grootste? Welke de kleinste? Waar moeten alle rode ballen? En waar de blauwe?
- Godsdienst: Elke dag spelen we een contact spelletje met de bal. Hierdoor leren we onszelf en de anderen beter kennen.
- Grove motoriek: Nellie en Cezar komen mee bewegen met de bal. Zo oefenen we spelenderwijs volgende begrippen in: op, boven, onder, ver weg, dicht bij. Bovendien worden onze ogen beter door de beweging van de bal of ballon te volgen.
- Muzo: Onze creatieve handen mogen met balletjes door de verf rollen of stempelen met ballonnen.
- Dinsdag mogen enkele kleuters mee naar de bib om boeken te kiezen voor onze klas.
- Op vrijdag is er geen school wegens pedagogische studiedag voor de leerkrachten.

Uitstappen:

- Maandag 10/02: Flipperland in Herselt. Zie algemeen kleuterschool voor meer info.

Meebrengen:

- Allerlei balletjes (getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien wordt vervangen door juf Nikita**Thema:** 'De sneeuwdief'.

- Taal: deze week wordt het prentenboek 'De sneeuwdief' verteld en wordt deze nagespeeld op de vertelafel door de kleuters. De kleuters leren de prenten van het verhaal in de juiste volgorde te plaatsen.
- Muzo: we maken sneeuwpoppen op papier d.m.v. verschillende technieken (schilderen, kleven, stempelen). We spelen een rollenspel en kruipen in de huid van de personages uit het boek 'De sneeuwdief'. De kleuters mogen dan het verhaal eens naspelen voor de hele klas. We oefenen ook de kleurenkennis van de kleuters nog eens d.m.v. verschillende spelletjes.
- Wiskunde: we spelen een spel waarbij we moeten rollen met de dobbelsteen en het aantal sneeuwvlokjes moeten tellen. Nadien tellen we samen wie de meeste sneeuwvlokjes heeft gevangen. We maken ook warme chocomelk door te gaan kijken op een opdrachtkaartje wat we allemaal nodig hebben.
- Fijne motoriek: sneeuwpop spel met wasspelden. We rijgen knopen aan een trui volgens opdrachtkaartjes, etc.
- Vrijdag is het pedagogische studiedag en hebben de kleuters vrijaf.

Uitstappen:

- Flipperland te Herselt (zie info algemeen kleuterschool).
- Dinsdag gaan de kleuters naar de bib en mogen ze boeken meenemen die gaan over de winter.

Meebrengen mag:

- Knuffeldieren of speelgoedieren: eekhoorn en vogel.
- Verkleedkleden: vogel en eekhoorn (als iemand dit heeft, mag je dit meegeven).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.**Thema:** 'Ik voel me niet zo lekker'.

- We spelen deze week verder in het rollenspel van de voorbije week en kruipen zelf in de rol van patiënt tot verpleegster, dokter, ... en helpen elkaar om weer beter te worden.
- We kijken samen naar een prent over de dokterspraktijk en wat we terugvinden in de dokterstas. We mogen hierbij vertellen: 'Welke materialen zien we?', 'Wat zijn ze aan het doen?', ... Zo verrijken we onze woordenschat.

- We oefenen onze telvaardigheden bij het vullen van medicijnpotjes met de plasticine. Hoeveel pilletjes moeten er in het potje? We oefenen ook het patroon van twee met behulp van verzorgingsmaterialen zoals pleisters en spuitjes.
- Op dinsdag en op donderdag vieren we een jarige in onze klas, hoera!
- Op dinsdag mogen er enkele kleuters met juf Cella en juf Ria naar de bib om boekjes te kiezen.
- Op vrijdag is het pedagogische studiedag, geen school voor onze kleuters.

Uitstappen:

- Maandag 10 februari gaan we samen met de vriendjes van de gele en de oranje klas een hele dag spelen en ravotten in binnenspeeltuin Flipperland te Herselt. Zie bij kleuterschool algemeen voor meer info.

Meebrengen:

- Spulletjes die passen in het thema. (Misschien heb je deze vorige week al meegegeven natuurlijk).

Oproep:

Werk je als dokter of verpleegster of ken je iemand die dit doet en hierover in de klas wat aan onze kleuters wil komen vertellen? We verwelkomen je graag (op dinsdag, woensdag of donderdag)! Je mag aan de juf laten weten wanneer het voor jou (of iemand die je kent) past.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Ruimte' vervolg.

- Aan de hand van waarnemingen en proefjes verkennen we deze week de begrippen zwaartekracht en gewichtloosheid. Waarom vallen we niet van de aardbol? Waarom zweven voorwerpen en mensen in de ruimte? Wat zweeft er wel en wat niet?
- In het knutselatelier in de klas gaan we creatief aan de slag met stoepkrijt, zo creëren we hemellichamen.
- De klank 'T' oefenen we door. We sorteren de woorden waar ze in voorkomen uit en proberen nieuwe woordjes te maken door één klank weg te laten of te vervangen in een drie-letter woord bv. m-a-p wordt m-a-t.
- Bij ik pen vertelt de juf een nieuw verhaal van de koningin die jarig wordt, waarbij de koning met een nieuw schrijfpatroon zelf de taart wil versieren.
- Als afsluiter van het thema doen we een heuse ruimtequiz om terug te blikken op wat we allemaal geleerd hebben rond dit thema. Daarna vullen we onze brainstorm ook aan.
- Vrijdag geen school wegens pedagogische studiedag.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Iets waarvan jij denkt dat het kan zweven bv. pluimpje, zakdoek, vliegertje, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

Thema: 'Ruimte' afronding.

- Onze ruimteraket is helemaal klaar! Ondertussen weten we ook hoe het leven als astronaut eruitziet.
- Deze week staan we extra stil bij zweven en balanceren en experimenteren we op verschillende manieren met snelheid.
- We testen onze kennis over de ruimte met een quiz: Wat hebben we allemaal onthouden?
- Op een speelse manier gaan we aan de slag met pictogrammen. We leren symbolen 'lezen' en ervaren dat symbolen een boodschap overbrengen.
- We oefenen het onderscheid tussen letters en cijfers met speelse activiteiten en sorteerspelletjes.

- Suzie keert terug naar de ruimte, we nemen dus afscheid van haar. Als dank voor alles wat ze ons heeft geleerd, organiseren we samen met de hele klas een feestje! Ook de aliens Hakka en Plakke keren terug naar de ruimte. Voor hen maken we helemaal zelf een rijmpje.
- Onder begeleiding van de juf experimenteren we met greenscreen en bewerken we onze eigen foto's, zodat het lijkt alsof we écht in de ruimte zweven.
- Voor 'Ik pen' herhalen we alle schrijffpatronen die we tot nu toe hebben geleerd, zoals lussen, kronkels en rechte lijnen.
- In een muzisch samenspel ontdekken en tonen we onze creatieve talenten. Elk kind krijgt een rol: astronaut, alien, ster of planeet. Samen bedenken we een kleine voorstelling en laten die aan elkaar zien.
- Vrijdag is het een pedagogische studiedag. De kinderen hebben dan geen school.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag een feestelijke outfit of attributen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Themaloos'.

- Deze week komen we even tot rust in de klas. We leren hoe we tot rust kunnen komen via bepaalde activiteiten en leren hoe we ons zelf op pauze kunnen zetten.
- Ook besteden we extra aandacht aan initiatief en verantwoordelijkheid nemen zoals het begrijpen, aanvatten en afwerken van een opgelegd taakje, geconcentreerd werken, ...
- We gaan op een speelse manier aan de slag met pictogrammen. We leren symbolen 'lezen' en ervaren dat symbolen een boodschap overbrengen.
- De kleuters gaan actief aan de slag met letters en cijfers: onderscheiden van elkaar, spelen met cijfer- en getalbeelden, begin- midden- en eindklank, ...
- Doorheen de week zetten we in op rijmen. We spelen verschillende rijmspelletjes zowel klassikaal als individueel.
- We gaan aan de slag met eenvoudige tweedimensionale blokconstructies en proberen deze na te bouwen.
- Donderdag vieren we de verjaardag van Marie en Fem. Joepie, de meisjes worden 6 jaar! Die dag hoeft je kleuter geen fruit en koek mee te brengen. We smullen van de traktaties van de jarigen.
- Vrijdag hebben de kleuters een dagje vrij! Het is pedagogische studiedag.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'Een echte beestenboel'.

- Via de verschillende dieren van de dierenstad willen we de karaktereigenschappen in kaart brengen zodat we een taal aangereikt krijgen om te praten over sociale situaties.
- We bekijken deze week de volgende dieren hun gedrag: De pauw (laat zich graag zien), de wasbeer ('klapt' in zijn handjes, bewondert), de leeuw (wil anderen leiden), de kameel (volgt graag de anderen). We bespreken wat goed is aan dat gedrag (goedgemutste dieren), maar het kan ook negatief naar voor komen (slechtgemutste dieren).
- Er komen stappenplannen aan bod zodat we de dieren stap voor stap kunnen tekenen. Hier leren we een schriftelijke boodschap verwerken.
- Dagelijks krijgen we nieuwe woordkaarten waarbij we de lettertekens kunnen onderzoeken en zo de woorden kunnen namaken.
- Er komt een nieuwe klank aan bod, 'D' van dier. We verkennen de vorm en gaan op zoek naar andere woorden waarin we die klank kunnen horen.

- De rangtelwoorden oefenen we volop. Voor de rupsen: eerste, middelste, laatste, ... voor onze vlinders gaan we nog verder.
- Dagelijks vertelt de juf uit het boek: 'Voorbij de hoge bergen' Daarin komen ook dezelfde dieren aan bod. We maken de situaties die in de verhalen aan bod komen bespreekbaar en vragen ons af hoe we ons daar zelf bij zouden voelen...
- Op vrijdag is er geen school, dan is het pedagogische studiedag.

Uitstappen: /

Meebrengen, indien mogelijk:

- Onbreekbare spiegeltjes, pauwenveren, boa's, verrekijkers, weetjesboeken (over de volgende dieren: pauw, wasbeer, leeuw, kameel). Ook knuffels over deze dieren zijn zeker welkom. Graag alles voorzien van een naam.
- Ingevuld formulier van de beestenboel... voor wie dit nog niet meebracht. Dank u!
- Dinsdag is het fietsparcours voor onze klas. Graag de eigen fiets en helm meebrengen a.u.b. (graag de kledij aanpassen aan het weer).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

UITSTAP BINNENSPEELTUIN VOOR DE GELE, ORANJE EN RODE KLAS

Op maandag rijden we met de bus naar Flipperland in Herselt. Hier gaan we een hele dag bewegen, klimmen, glijden, ravotten, ... **Graag makkelijke speelkledij en schoenen die vlot aan en uit kunnen.** Je kleuter brengt een **boekentas** mee met hierin:

Een drinkbus met water, brooddoos met boterhammen, fruit (+ eventueel reservekledij).

De kleuters krijgen daar 's middags een fruitsapje en in de namiddag een ijsje. Deze uitstap zal ongeveer €16 kosten en komt op de schoolrekening.

DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 11/2: WITTE KLAS

dinsdag 18/2: gele klas

dinsdag 25/2: rode klas

Nog enkele afspraken:

- Graag steeds je **eigen fiets meebrengen**. Indien niet mogelijk, verwittig dan turnjuf Charlotte. Zij kan dan op voorhand een fiets voor je kleuter klaar zetten. De eigen fietsen mogen aan de **fietsenstalling aan de Sint-Rochusstraat** worden gezet.
 - Graag een fiets meegeven waar je kleuter goed op kan fietsen (beter te klein, dan te groot) en graag goed in orde (banden, remmen, ...).
 - Als je kleuter nog niet kan fietsen, dan heeft een loopfiets onze voorkeur, **liefst geen fiets met zijwieltjes**.
 - Denken jullie er aan om op de fiets en fietshelm de naam van jullie kleine kapoen te noteren!
 - Bij koud weer liefst ook **handschoenen, sjaal, muts en regenjas voorzien**.
- Op deze manier kunnen wij er een fijn fietsuurtje van maken. **Dankjewel!**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

- Op 13 februari is er een nieuwe actiedag gepland tegen de plannen van de nieuwe regering. Het kan zijn dat er een ludieke actie op touw wordt gezet. De school is open en alle leerlingen worden verwacht.
- Dank je wel aan alle ouders en oud-leerlingen die er mee voor zorgden dat 31 januari een onvergetelijke dag werd voor juf Lydie. Ze geniet nog steeds na.

Een mooi verslag van deze dag kan je ook herlezen via:

https://www.gva.be/cnt/dmf20250131_95584557

- Dank je wel voor de vele wensen die ik mocht ontvangen bij de start als directeur in de Parel.
Weet dat je steeds welkom bent.
Petra Verhaert

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

- ◆ Maandag 10/02: 2,5 + 3-jarigen (K1A, K1B en K1C) naar Flipperland te Herselt
- ◆ **Vrijdag 14/02: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle kinderen**
- ◆ Donderdag 20/02: 6^{de} leerjaar naar KIESsChOOL in Herentals
- ◆ Donderdag 20/02: Sint Sebastiaans gilde op bezoek
- ◆ Donderdag 27/02: kriebelnamiddag in de kleuterschool
- ◆ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur**
geen confetti, enkel serpentines, bellenblazers, vlaggetjes, ... zijn toegelaten in Kasterlee.
- ◆ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**
- ◆ **MAART = jeugdboekenmaand**
- ◆ Dinsdag 11/03: 4^{de} leerjaar naar toneel in Herentals
- ◆ Donderdag 13/03: 'verkeersveiligheid op den buiten' voor het 4^{de} leerjaar
- ◆ Vrijdag 14/03: 5^{de} leerjaar naar Gekko theater
- ◆ Donderdag 3/04: 3^{de} leerjaar naar Saraland
- ◆ **Maandag 7/04 t.e.m. maandag 21/04: paasvakantie**
- ◆ Dinsdag 22/04: 4^{de} leerjaar naar Mooov
- ◆ **Zondag 27 april: OPENDEURDAG van 10.00 uur tot 12.00 uur**
- ◆ **Woensdag 30/04: pedagogische studiedag = VRIJAF voor alle kinderen**
- ◆ **Donderdag 1/05: Dag van de Arbeid = geen school**
- ◆ **Vrijdag 2/05: VRIJAF**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Herhaling kern 7.
 - Mmmmm-woorden: krans, spons,...
 - Leestoets kern 7.

- Wiskunde:
 - Automatiseren: optellen t.e.m. 10.
 - Herhalingsles 1.
 - Wegen met de kilogram.
 - Automatiseren: aftrekken t.e.m. 10.
- Schrijven/spelling: Veilig gespeld: We schrijven woorden.
- W.O.:
 - Thema: ‘Gekleed, verkleed’.
 - Contract: We werken zelfstandig aan ‘moetjes’ en ‘magjes’.
- Vrijdag is het pedagogische studiedag. De kinderen hebben die dag vrijaf.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- We gaan naar de bib. Breng zeker je boek mee, dan kan je een ander boek kiezen.
1A en 1B gaan op **woensdag**, **1C** gaat op **donderdag**.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: Thema: ‘De farizeeër en de tollenaar’.
- Wiskunde: Getallen:
 - Optellen tot 50 met brug: $TE + E = 35 + 7 = 35 + 5 + 2 = 40 + 2 = 42$ of $35 + 7 = 42$

$$\begin{array}{r} 35 + 7 = 42 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array}$$
 - Herhalingsoefeningen.
 - Herhaling van maal- en deeltafels van 2, 4, 5, 8 en 10. Ook thuis goed oefenen.

Logisch en probleemoplossend denken:

- Rekenverhalen.
- Spelling: Herhaling van aai/ooi/oei, eeuw/ieuw, eindletter -n.
- Nederlands: begrijpend lezen, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, één of meer dan één?, verkleinwoord, naar de bib.
- B.O.: Herhaling en inoefening van de reeds geleerde hoofdletters P, B, R, D, V, W en T.
- W.O.: Thema: ‘Kleding’. Welke stoffen worden er gebruikt om kleding te maken? Waar komen die stoffen vandaan?
- Vrijdag, 14 februari: Pedagogische studiedag. Vrijaf voor de kinderen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Boeken van de bib: 2A op donderdag en 2B op woensdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: driehoeken, relatie tussen twee en drie dimensies, klok (tijdsduur, kwart voor en kwart over), geld (betalen, teruggeven, wisselen).
- Taal: onderwerp in een zin aanduiden, deel van een zin vervangen, informatie toevoegen of weglaten in een zin, naar reclame luisteren en er een mening over vormen, reclame herkennen.
- Spelling: verenkelen en verdubbelen, woorden met andere klanken.
- W.O.: donderdag toets thema: ‘Ruimte en klimaat’, opstarten nieuw thema: ‘Dieren’.
- Godsdienst: toets thema: ‘Stilte en gebed’.
- Muzo: muziek (thema dieren - ritmische bouwstenen).
- Anderen: Geluksvogels.
- Vrijdag is het pedagogische studiedag. Vrijaf voor de kinderen.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Donderdag: BIB (boeken meebrengen).
- Donderdag: boek boekbespreking (januari).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert**Lesinhoud:**

- Wiskunde: Blok 5: Verbanden tussen grootheden en maatgetallen (hoe groter de maateenheid, hoe kleiner het maatgetal). Stambreuken en echte breuken. Driehoeken benoemen naar zijden (gelijkzijdig, gelijkbenig, ongelijkbenig) en naar hoeken (stomphoekig, scherphoekig, rechthoekig).
- Nederlands: Kijker 6: 'Een stripverhaal'. Informatie uit verschillende stripverhalen halen. De betekenis van woorden opzoeken in een woordenboek.
- Spelling: Regelboekje: Leestekens . , ! ?
- W.O. Thema: 'Knap, die wetenschap!'. Is elektriciteit gevaarlijk? Hoe kan je dingen aan elkaar vastmaken? Bouwen, knopen, ...

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Tegen maandag oude tijdschriften, reclamefolders (eventueel kranten).
- Woensdag bib: Boeken niet vergeten.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey**Lesinhoud:**

- Frans:
 - Unité 12: 'Il est quelle heure?'
 - Révision unité 9-12.
- Godsdienst: Thema: 'Heilige boeken'.
- Nederlands:
 - Wervende teksten: brief schrijven met passende opbouw, envelop adresseren, dialecten en taalvarianten, telefoongesprek voeren.
 - Spelling: woorden uit het Engels, aanhalingstekens.
- Typlessen: É – @.
- W.O.: thema: 'Ons lichaam'.
- Wiskunde: het product berekenen van een eenvoudig kommagetal en een kommagetal, kommagetallen cijferend vermenigvuldigen, ruimtefiguren, kijklijnen en schaduwen, herhaling.
- ANDERE:
 - Hoekenwerk rond beperkingen.
 - Vrijdag: Pedagogische studiedag, vrijaf voor de leerlingen.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Donderdag: Frans toets unité 12.
 - Donderdag: HWC afgewerkt.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Donderdag: bibboeken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: breuken vermenigvuldigen met een geheel getal, cijferen optellen en aftrekken tot 10 miljoen en tot 1 duizendste, inhoud en ruimte en herhaling percent.
- Frans: toets schriftelijk révision unité 24-28 op dinsdag.
We starten deze week met unité 29. De betekenis van de titel: 'Deux croissants' zal voor iedereen wel duidelijk zijn. We leren iets bestellen in een taverne, café of restaurant. Hoe moet ik me verontschuldigen? En we leren tot slot een kort verhaal in het Frans navertellen.
- Nederlands: we schrijven een reclameboodschap als 'wervende tekst' voor onze school. Verder zoeken we zinsdelen die een antwoord geven op de vragen: wat, wie, aan wie of wat, voor wie of wat, waar, wanneer, waarmee, ...
- W.O.: toets thema: 'Kijk op de wereld'.
'Allemaal beestjes' is ons nieuwe thema. Hoe zit de indeling van het dierenrijk in elkaar? Is een walvis echt een vis of is een vleermuis een vogel? Je komt het allemaal te weten.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Nederlands: woensdag gaan we naar de bib. Breng al je boeken mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Bellen blazen

Zoek een bellenblaas in je kast en maak tegen donderdag het perfecte zeepsopje! Wie blaast de grootste zeepbel? En wie de mooiste?

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

Webinar:
Ouders onder druk: ik heb een druk kind.
 Meer info via [deze link](#).

[Terug naar inhoudsopgave](#)