

# NIEUWSBRIEF

## VBS DE PAREL

van maandag 3 februari tot en met vrijdag 7 februari 2025

### Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W. ....	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien .....	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien .....	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie .....	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke .....	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore .....	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine .....	4
<b>Algemeen kleuterschool.....</b>	<b>4</b>
<b>Algemeen kleuter- en lagere school.....</b>	<b>5</b>
<b>Nieuws van de ouderraad.....</b>	<b>5</b>
<b>Kalender .....</b>	<b>5</b>
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl .....	5
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	7
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert .....	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey .....	7
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny .....	8
<b>Algemeen lagere school .....</b>	<b>9</b>
Reclame .....	9

**Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.****Thema:** ‘

- We verwelkomen Liam in onze gele klas. We zorgen er samen voor dat hij onze klas leert kennen en hopen dat hij zich snel thuis voelt.
- Taal: We kijken en luisteren naar het verhaal van Jules: ‘De liefste voor mij’ en we leren een lief versje opzeggen voor mama en papa.
- Godsdienst: De kleuters worden zich bewust van wat papa en mama voor hen betekent en voor hen doet.
- Muzo: Net zoals Jules in het verhaal knutselen we een toffe verrassing voor mama en papa.
- Fijne motoriek: Onze handen en vingers leren hoe we een priknaald moeten hanteren.
- Wiskunde: We rijgen een parel in 1 kleur of proberen al een patroon van 2 te volgen.
- Op vrijdag vierden we feest voor Rianna: Hiep, hiep, hiep, 3 jaar!!

**Uitstappen:** /**Meebrengen:**

- Een foto van papa en mama.
- Eventueel boekjes i.v.m. het thema (getekend met naam a.u.b.).
- **Voor Liam:** Fotofiche + kleine foto voor aanwezigheidskalender, blad met leerlinggegevens, 1 doos papieren zakdoeken, reservekledij voor aan de kapstok, eventueel regenlaarzen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien wordt vervangen door juf Nikita****Thema:** ‘Een nieuwe juf’.

- Vanaf maandag neemt juf Nikita de oranje klas over van juf Fien.
- We gaan vooral inzetten op de kennismaking en de verbondenheid met de nieuwe juf.
- De fijne motoriek wordt geoefend door het rijgen van kralen, door een kralenplank met kralen te maken, door het boetseren met klei en door allerlei opdrachtjes met pincetten.
- We ordenen van klein naar groot en van dik naar dun. Hierbij oefenen we de begrippen: klein, kleiner, groot, groter, dik, dikker, dun, dunner.

**Uitstappen:** /**Meebrengen:** /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien****Thema:** ‘Ik voel me niet zo goed’.

- Onze poppenkamer wordt omgetoverd tot een dokterspraktijk. Er komt een apotheek... Wat kan je er allemaal kopen? We gaan op ontdekking.
- Taal: Ik ben ziek, wat moet er gebeuren? Kleuters vertellen hun eigen ervaringen, we luisteren naar elkaars verhaal en oefenen onze taal (zinsbouw/woordenschat) en luisterhouding. Het prentenboek ‘Anna is ziek’ wordt verteld en nagespeeld door de kleuters.
- Wiskunde: We ordenen spuitjes van klein naar groot en van dik naar dun. Hierbij oefenen we de begrippen: klein, groot, groter... dik, dun, dikker, ...
- Muzo: We spelen rollenspel bij de apotheek en in de dokterspraktijk. We stempelen pilletjes met wattenstaafjes.
- Fijne motoriek: Met een pincet vult de apotheker potjes met pilletjes. We doen evenveel pilletjes in het potje als op de voorbeeldkaart, hierbij oefenen we het tellen en het begrip ‘evenveel’.
- We experimenteren met spuitjes in het water en met de plasticine rollen we pilletjes.
- We vierden een jarige. Hoera!

**Uitstappen:** /**Meebrengen:**

- Iets dat je kan kopen bij de apotheek (lege doosjes of flesjes van medicatie, windels, pleisters, ...).
- Attributen van de dokter, verzorgingsmateriaal...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### 4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

**Thema:** ‘Ruimte’ vervolg ruimtewezens.

- De juf vertelt het verhaal van ‘Spatje’ een ruimtewezen dat achterbleef na een bezoek aan de aarde. We hebben oog voor de verschillende personages in het verhaal, proberen de verhaallijn te ontdekken. We gebruiken onze fantasie en verbeelding bij het naspelen van het verhaal, knutselen van ruimtewezens, ...
- Bij het bekijken van de vrienden van Spatje het ruimtewezen kijken we welke eigenschappen deze hebben en vergelijken we deze bv. driehoekige neus, vierkantige buik, ...
- We ervaren verbondenheid met de natuur. We zijn verwonderd voor al het mooie om ons heen, voelen het mysterie en ondervinden dat je dit niet altijd kunt uitleggen.
- De klank ‘T’ staat in de kijker. We spreken ze uit, verkennen de vorm, zoeken woorden waar ze in voorkomt. In de lees-en schrijfhoek verkennen we deze week het verschil tussen letters en cijfers.
- Bij ‘Ik pen’ verkennen de 5-jarigen het patroon de varkenskrul verder. De 4 jarigen oefenen hun fijne motoriek bij het scheuren van propjes.

**Uitstappen:** /

**Meebrengen:** /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### 4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

**Thema:** ‘

- Suzie heeft ons al veel geleerd over de ruimte. Nu krijgt ze toch heimwee. Ze wil graag terug naar de ruimte en wij helpen haar door samen haar reis voor te bereiden. Wat komt daar allemaal bij kijken?
- Onze raket is bijna klaar, nu wij nog! We gaan ontdekken hoe astronauten leven en bootsen dit na in rollenspel. Daarnaast volgen we een cursus zweven en experimenteren met zwaartekracht.
- Hoe ziet onze school eruit vanuit de ruimte? We onderzoeken dit door media in te zetten en oefenen daarbij begrippen als ‘ver weg en dichtbij, omhoog en omlaag, en groot en klein’.
- We nemen een onderzoekende houding aan tijdens het filosoferen over de ruimte. Zou daar leven kunnen zijn? Hoe zouden de wezens eruitzien en hoe zouden ze leven? We stimuleren ons creatief denken door hierover in dialoog te gaan en ontwerpen vervolgens onze eigen buitenaardse wezens.
- Onze onderzoekshoek krijgt een nieuw element: een laboratorium waar we maanstenen onderzoeken. We vergelijken deze op verschillende manieren, beschrijven hun verschillen en oefenen met subiteren van kleine hoeveelheden.
- Voor ‘Ik pen’ herhalen we het schrijfpatroon de krul en verwerken dit in ons thema.
- Op woensdag is het fietsparcours. De kinderen mogen hun fiets en helm meebrengen, evenals gepaste kledij.

**Uitstappen:** /

**Meebrengen:** /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### 4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

**Thema:** ‘De ruimte’ vervolg.

- We ontdekken het vervolg van het boek ‘Willewete – Sterren en planeten’.
- We verdiepen ons in de verschillende sterrenbeelden en bestuderen de verschillende planeten.
- We gaan creatief aan de slag door zelf een alien uit klei te ontwerpen, een droomplaneet te bedenken (*wie woont daar, hoe ziet deze eruit, ...*) en we maken een planeet met ecoline en zout.
- We oefenen de begrippen rond rangorde (*eerste, tweede, voorlaatste, laatste, voor, achter, ...*). Welke planeet staat er eerst? Welke staat er laatst?
- Vorige week hebben we planeten en raketten leren beschrijven. Deze week oefenen we hier verder op maar dan met ruimtewezens. We beschrijven met woorden hoe ze eruit zien. Hiervoor hebben we een rijke woordenschat nodig.

- De kleuters leren een raket te tekenen volgens een stappenplan. Hiervoor moeten de kleuters een schriftelijke boodschap leren verwerken.
- Tijdens 'Ik pen' oefenen we de krul in ons A4-boekje.
- De klank 'T' staat nog steeds in de kijker. We gaan op zoek in onze klas naar woorden en voorwerpen waar deze klank in voorkomt. Ook maken we ze na en schrijven we ze in de schrijfhoek.
- Dinsdag (Ezo) en vrijdag (Ellen) vieren we de jarigen. Joepie, ze worden 5 jaar! Die dagen hoef je geen koek mee te brengen. We smullen samen van de traktaties.

**Uitstappen: /**

**Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### **4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine**

**Thema:** 'De ruimte in...'

- We ontdekken verder heel wat rond ons thema. We onderzoeken met de wereldbol die Oscar meebracht, de maan die Mil meebracht en een lamp (de zon) hoe onze maan van vorm verandert...
- Thomas bracht een astronauten-sterrenlamp mee en daarmee kunnen we genieten van een echte sterrenhemel in onze klas.
- We weten nu al dat wij op de 'aarde' wonen en dat de aarde ronddraait en dit een heel grote planeet is. We verkennen verder de andere planeten van ons zonnestelsel: Wat zijn hun namen? Hoe zien ze eruit? Hoe groot zijn ze in vergelijking met de aarde?
- We bespreken ook andere objecten die voorkomen in de ruimte: Manen, asteroiden, kometen, satellieten, ... We ontdekken deze info via de educatieve filmpjes van 'Storyzoo'.
- We leren ons eigen sterrenbeeld kennen en kunnen dit namaken in de fijne motoriekhoek met klei.
- We maken een kleine raket die we echt kunnen laten vliegen doorheen de ruimte van onze klas... (of thuis?).
- We laten 'raketten vliegen' en oefenen zo verschillende schrijfpatronen.
- In onze bouwhoek bouwen we raketten met de clics.
- We kunnen onze eigen 'astronaut' knutselen...
- We openen allerlei verhaaltjes en filmpjes rond de ruimte op de iPad door QR-codes te scannen.

**Uitstappen: /**

**Meebrengen:**

- Ingevuld papier van de beestenboel.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## **Algemeen kleuterschool**

### **DATA FIETSPARCOURS**

**LET OP!**

**Deze week zal om praktische redenen het fietsparcours op woensdag doorgaan. Sorry voor het ongemak!**

**WOENSDAG 5/2: GROENE KLAS**

dinsdag 11/2: witte klas

dinsdag 18/2: gele klas

dinsdag 25/2: rode klas

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Algemeen kleuter- en lagere school

Morgen heeft juf Lydie haar laatste werkdag op onze school.

Alle ouders zijn die dag **vanaf 15.00 uur** welkom om haar uit te zwaaien!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Kalender

- ♦ Van vrijdag 31/01 t.e.m. woensdag 5/02: poëzieweek
- ♦ Maandag 3/02: 6<sup>de</sup> leerjaar naar SMIK
- ♦ Maandag 3/02 t.e.m. vrijdag 7/02: interactieve muur in de turnzaal voor alle kinderen
- ♦ Dinsdag 4/02: workshop rond klimaat in 5A
- ♦ Donderdag 6/02: workshop rond klimaat in 5B
- ♦ Maandag 10/02: 2,5 + 3-jarigen (K1A, K1B en K1C) naar Flipperland te Herselt
- ♦ **Vrijdag 14/02: pedagogische studiedag =  
VRIJAF voor alle kinderen**
- ♦ Donderdag 20/02: 6<sup>de</sup> leerjaar naar KIESsChOOL in Herentals
- ♦ Donderdag 20/02: Sint Sebastiaans gilde op bezoek
- ♦ Donderdag 27/02: kriebelnamiddag in de kleuterschool
- ♦ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur**  
*geen confetti, enkel serpentines, bellenblazers, vlaggetjes, ... zijn toegelaten in Kasterlee.*
- ♦ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**
- ♦ **MAART = jeugdboekenmaand**
- ♦ **Zondag 27 april: OPENDEURDAG van 10.00 uur tot 12.00 uur**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl**

**Lesinhoud:**

- Nederlands:
  - Lettercluster sch-: schoen, schaar.
  - Lettercluster -ng: ring.
  - Drukletters lezen.
  - Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden: ik, hij, wij, mijn, ons,...
- Wiskunde:
  - Rekenrappers.

- Rekenen t.e.m. 10.
- Matrix.
- Verdelen in 2 of 4 gelijke delen.
- Kilogram.
- Schrijven/spelling: 'Veilig gespeld'. We schrijven woorden.
- W.O.:
  - Thema: 'Vogels in de winter'.
  - Contract: We werken zelfstandig aan 'moetjes' en 'magjes'.

### Uitstappen:

- Poëzieweek: Poëziewandeling doorheen onze school.

### Meebrengen:

- **Vrijdag** gaan we **zwemmen**. Zorg dat je kind gemakkelijke kledij aanheeft (zeker geen broekkousen!).  
**Wat moet er in je zwemzak:** Een zwembroek, badpak of bikini, een grote handdoek en een kleine handdoek. **Vergeet zeker geen plastic zak waar je naam op staat**, want daar steken we onze droge kleren in zodat die niet nat worden!  
 Je mag ook een zwembril en zwembandjes meegeven als je dat nodig vindt.  
**Om te zwemmen moeten lange haren in een staart.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## 2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

### Lesinhoud:

- Godsdienst: Ik wil het goede doen. Zoektocht in de kerk op dinsdag.
- Wiskunde: Getallen:
  - De helft van even getallen tot 100. Even/oneven getallen.
  - Herhaling maaltafels van 2, 4, 5, 8 en 10.
  - De deeltafel van 8. We verdelen in groepjes van 8. De deeloefening is het omgekeerde van de maaloefening:  $16 : 8 = 2$  want  $2 \times 8 = 16$ .

#### Meten:

- Liter, halve liter, deciliter en centiliter.

#### Logisch en probleemoplossend denken:

- Teken als een printer. Computertaal bestaat uit 2 cijfers nl. 0 en 1.
- Spelling: Aai/ooi/oei, eeuw/ieuw, ng/nk, vriendjesflat, eindletter d/t, b/p, eindletter a, o, u en ee, spellingsweg, leestekens . ! ? : ,
- Nederlands:
  - Uitnodiging schrijven.
  - Verkleinwoorden herkennen.
  - Poëzieweek: poëziezoektocht in de school.
- B.O.: Hoofdletter T. Zwemmen: Lange haren in een staart, geen broekkousen.
- W.O.: Thema: 'Het weer'. Oefeningen maken op de thermometer. De kleuren van de regenboog. Kleuren onthouden: 'ROGGBIV' (rood, oranje, geel, groen, blauw, indigo en violet). De kringloop van het water.
- Muzo: We brengen het toneelstuk van de prins en zijn 6 dienaars voor de klas.

### Uitstappen:

- Dinsdag naar de kerk.

### Meebrengen:

- **Op vrijdag: Zwemzak en plastic zak.**
- Ten laatste woensdag: Verkleedkleren en attributen voor toneel (zie agenda).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

### 3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

#### Lesinhoud:

- Wiskunde: Stambreuken, de week-, jaar- en maandkalender, tienvoud vermenigvuldigen met een natuurlijk getal kleiner dan 20 (bv. 14 x 30), vlakke figuren classificeren, uitkomst van bewerkingen schatten, maal- en deeltafelcircuit.
- Taal: Bijvoeglijke naamwoorden bij een zelfstandig naamwoord schrijven, een brief schrijven en goed afwerken.
- Spelling: Spellingsweg herhalen (met aandacht voor verdubbelen).
- W.O.: Thema: 'Ruimte en klimaat' afwerken en overlopen.
- Godsdienst: Zoveel mensen die bidden, bidden: Samen en alleen.
- Muzo: Ruimte - planeten (beeld).
- Anderen: Poëzieweek, rijke teksten (technisch en begrijpend lezen).

#### Uitstappen: /

#### Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

### 4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

#### Lesinhoud:

- Zijn we al gekomen van onze talentklassen? We blikken even terug.
- Wiskunde:
  - Blok 4: Herhaling. Dinsdag toets getallenkennis en bewerkingen, woensdag toets meetkunde en metend rekenen.
  - Blok 5: Optellen en aftrekken met kommagetallen. Negatieve getallen.
- Nederlands: Kijker 6: 'Een stripverhaal'. In een stripverhaal zonder tekstballonnen de verhaallijn ontdekken. In een zin de werkwoorden aanduiden die zeggen wat het onderwerp doet. Aan het onderwerp en het werkwoord zinsdelen toevoegen die meer informatie geven (*wanneer? waar? waarover? hoe? wat?*).
- Spelling: Regelboekje: Wanneer schrijven we hoofdletters?
- W.O.: Thema: 'Knap, die wetenschap!'.  
Eigenschappen van stoffen: vast, vloeibaar, gasvorming... Uitzetten en krimpen.  
Alles over elektriciteit.

#### Uitstappen: /

#### Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

### 5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey

#### Lesinhoud:

- Frans: Unité 12: 'Il est quelle heure?'
- Godsdienst: De profeet Elia.
- Muzische opvoeding: Plastic soep.
- Nederlands:
  - Wervende teksten: Onderwerp + werkwoorden + andere zinsdelen aanduiden in zinnen, reclame onderscheiden van nieuws en de kenmerken van reclame herkennen, kritische vragen stellen, woordsoorten, kenmerken van een brief aanduiden en benoemen.
  - Spelling: Meervouden met s, aanhalingstekens, werkwoorden.
- Typlessen: , ? y
- W.O.:
  - Klimaat: Op dinsdag wordt er een workshop gegeven in 5A, op donderdag in 5B.
  - Kinderrechten.
- Wiskunde: Kenmerken van deelbaarheid door 2 / 5 / 10, product berekenen van een eenvoudig kommagetal en een kommagetal, oppervlakteberekening driehoek.



- ANDERE: Dinsdag is juf Lindsey op bijscholing. Meester Warre (student) neemt de klas die dag over.
- HUISWERK EN TOETSEN:
  - Maandag: Frans toets unité 11.
  - Donderdag: Wiskunde toetsen MR (metend rekenen) en MK (meetkunde) blok 4.
  - Vrijdag: Wiskunde toetsen LPD (logisch en probleemoplossend denken) en GB (getallenkennis en bewerkingen) blok 4.
  - Vrijdag: HWC afgewerkt.

**Uitstappen: /**

**Meebrengen:**

- Donderdag: Oud T-shirt dat verknipt mag worden.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny**

**Lesinhoud:**

- Wiskunde: Op woensdag is er een toets van getallen en meetkunde, vervolgens maken we op donderdag de toets van metend rekenen en LPD.
- Verder zullen we ook nog aandacht besteden aan: plannen, kaarten, afstand, schaal en bouwsels, kommagetal vermenigvuldigen met kommagetal en rekenen met breuken.
- Frans: Révision unité 24-28.
- Nederlands: Dinsdag maken we een gedichtenwandeling samen met onze petekindjes. Bij elk gedicht dat we tegenkomen doen we samen een opdracht.

**Uitstappen:**

- **Maandagvoormiddag: Bezoek aan 't SMIK.** We vertrekken om 8.30 uur met de fiets. We zijn terug op school omstreeks 12.15 uur. Iedereen blijft op school eten. **Vergeet je helm en je hesje niet!** Dit schoolbezoek staat in het thema van de studiekeuze. Zo komen we te weten hoe een secundaire school eruitziet en welke vakken er allemaal worden gegeven.

**Meebrengen: /**





**SCHOLENBEURS 2025**  
 Vrijdag 7 februari - 15.30u - 20.00u  
 Zaterdag 8 februari - 09.00u - 12.30u  
 Grote hal Thomas More  
 Campus Blairon 800  
 Turnhout

[Terug naar inhoudsopgave](#)



## Algemeen lagere school

### THEMASPEELTIJD



**Donderdag: themaspeeltijd**

**Rubik's**



**Cube**

Los jij in geen tijd een  
Rubik's Cube op?

Laat donderdag jouw kunstjes zien!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## Reclame

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---