

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 27 januari tot en met vrijdag 31 januari 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	5
Kalender	5
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	6
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	7
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	8
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny.....	8
Algemeen lagere school	9
Reclame	10

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.**Thema:** ‘Hopla, voel je goed...’.

- Samen met Hopla en zijn vriendjes verkennen we verschillende emoties die we ook bij onszelf voelen. We focussen ons voornamelijk op de 4 basisgevoelens: blij, verdrietig, boos en bang.
- Godsdienst: We verkennen eigen gevoelens en behoeften en staan stil bij wat dit met ons doet. Zo maken we contact met onze eigen binnenkant.
- Taal: Aan de hand van verschillende vertelplaten en spelletjes leren we de verschillende gevoelens benoemen.
- Muzo: We laten onze emoties ‘spreken’ en uiten dit op een creatieve manier door te schilderen, dansen en bewegen.
- Op maandag heeft juf Ilse een bijscholing. Juf Flabia komt in de gele klas.
- Woensdag kunnen kleuters, die op 3 februari instappen, een kijkje komen nemen in onze klas en kennismaken met de juf. Zie website voor meer info.

Uitstappen: /**Meebrengen mag:**

- Boekjes, knuffels of spelletjes van Hopla of over gevoelens.

[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien****Thema:** ‘De dierenarts’.

- Maandag gaat juf Fien op bijscholing en zorgt juf Nathalie voor de klas.
- We zetten de training van onze fijne vingertjes verder. Dit doen we door veel te exploreren en te experimenteren. Ook maken we zelf een dierenarts T-shirt.
- We genieten van voorlezen. Zo ontdekken we het verhaal: ‘Wie heeft er op mijn kop gepoept?’.
- We voelen ons extra verbonden met elkaar door allerlei gezellige rituelen en activiteiten. Zo houden we donderdag ook een dierendagje. We mogen dan als dier verkleed naar school komen.
- Vrijdag nemen we op een feestelijke manier afscheid van elkaar. Juf Fien gaat daarna een tijdje afwezig zijn wegens een operatie.

Uitstappen: /**Meebrengen mag** (zet er zeker de naam van je kleuter in):

- Een T-shirt waar we op mogen schilderen (liefst met niet te veel prints of afbeeldingen).
- Donderdag mag je een dierenkostuum aandoen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien****Thema:** ‘Ik met mijn geweldige lichaam!’.

- We ontdekken deze week onze lichaamsdelen en wat we er allemaal mee kunnen doen. We oefenen bewegingen, trekken gekke snoeten in de spiegel, ... We tonen bewondering voor elkaar en onszelf.
- We oefenen onze taal en woordenschat aan de hand van verhalen, een lied en eenvoudige raadsels.
- We meten hoe groot ons lichaam is. Daarbij oefenen we de begrippen groot, groter, klein en kleiner.
- We tellen met ons lichaam. Ik heb 2 handen en 2 voeten, waarvan heb ik er nog 2? Hoeveel vingers hebben we? En hoeveel neuzen?
- We komen tot rust door het uitvoeren van massageoefeningen. We masseren onszelf met voorwerpen als een pluimpje of een balletje. Misschien kunnen we elkaar ook blij maken met een hand- of hoofdmassage.
- Op dinsdag en vrijdag vieren we de jarigen in onze klas... Hip, hip, hoera!

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Spiegel(tje)s en boekjes i.v.m. het thema (alles naamtekenen a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Ruimte'.

- Vanuit het lied 'We vertrekken naar de ruimte' vertrekken we met onze klas op ruimtereis. Hierbij verkennen we de verschillende planeten en hun namen, de zon, de maan. We leren de kosmos kennen.
- De juf vertelt het scheppingsverhaal. Zo ervaren we verbondenheid met de natuur en tonen we bewondering voor al het mooie om ons heen.
- Op dinsdag nemen onze kleuters op school deel aan een workshop 'twinkel, twinkel, kleine ster'. Hierbij maken we samen een sterrenbeeld aan de hand van zonnepanelen en LED lampen.
- Deze week zetten we sterk in op de getallenrij. Telkens wanneer een raket vertrekt of landt, tellen we naar beneden in de getallenrij van 10. Kunnen we ook al bij een ander cijfer beginnen af te tellen?
- We verkennen de klank 'T'. Hoe ziet ze eruit? Hoe klinkt ze? We maken ze na en schrijven ze in de schrijfhoek.
- Bij ik pen oefenen we het schrijfpatroon 'de krul' in met grote bewegingen. De 4-jarigen doen oefeningen waarbij ze aanvoelen met welke hand ze het beste kunnen schrijven.
- In het negenveld oefenen we 'het denken als een computer' door de astronaut instructies te geven hoe hij moet wandelen, hierbij gebruiken we begrippen zoals links, recht, vooruit, achteruit, rechtdoor, ...
- We bootsen ruimtegeluiden na aan de hand van codes en openen allerlei programma's en educatieve spelletjes op de iPad door QR-codes te scannen.
- Dinsdag is het fietsparcours.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Allerlei voorwerpen rond het thema ruimte: Boeken, foto's, telescoop, verkleedkleding, ...
- Dinsdag: Fiets, helm (handschoenen) voor het fietsparcours.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Anke

Thema: 'Ruimte'.

- De komende weken werken we in de klas rond de ruimte. Vorige week hebben we hierover gebrainstormd en op papier gezet wat we al weten, nog willen weten en wat we zeker willen doen!
- We hebben een bijzondere gast: Suzie, een astronoute! Zij neemt ons mee op ontdekkingstocht!
- We starten onze reis bij de zon, het middelpunt van ons zonnestelsel. De kinderen leren waaruit de zon bestaat, hoe groot deze is en wat haar functie is. Daarna verkennen we onze eigen planeet, de aarde. We ontdekken dat de aarde draait en hoe dit dag en nacht veroorzaakt. Dit wordt visueel gemaakt met behulp van experimenten.
- In de klas creëren we een ontdekhoek om deze en andere experimenten uit te voeren. Hier leren de kinderen bijvoorbeeld over de maanstanden.
- We bouwen samen een raket waarmee we naar de ruimte vliegen om te ontdekken wat daar nog allemaal te zien is.
- We verkennen de andere planeten van het zonnestelsel: Wat zijn hun namen? Hoe zien ze eruit? Hoe groot zijn ze in vergelijking met de aarde?
- Daarnaast bespreken we andere ruimteobjecten, zoals manen, asteroïden en kometen. We laten onze fantasie werken door buitenaardse wezens te ontwerpen.
- We bekijken via QR-codes filmpjes over raketlanceringen en leren dat dit in het Engels wordt gedaan. Kunnen wij dit ook?
- We gaan leren splitsen en sturen astronauten naar verschillende planeten.
- Elke dag komt Suzie langs met haar vrienden, de aliens Hakka en Plakka. Samen oefenen we spelenderwijs taalvaardigheden, zoals rijmen, woorden hakken en plakken en filosoferen.
- Vorige week beluisterden we bij 'Ik pen' het verhaal en liedje van 'Het Koninklijke Varken'. Deze week gaan we verder aan de slag met het schrijfpatroon 'de krul'.
- Ook Zoom de Bij kwam langs en zette de klank 'J' in de kijker. Deze klank gaan we deze week verder verkennen.
- Dinsdagnamiddag hebben we op school een workshop 'Twinkel, twinkel, klein ster'.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Alles wat te maken heeft met de ruimte.
- Kosteloze materialen om raketten te bouwen (wc/keukenrolletjes, flesjes, karton, potjes, ...).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieslore**Thema:** 'De ruimte' vervolg.

- We ontdekken het vervolg van het boek 'Willewete – Sterren en planeten'.
- Op dinsdag krijgen we de workshop 'Twinkel, twinkel, kleine ster'. Na een inleiding over de maan, de zon en de sterren, gaan we een sterrenbeeld maken aan de hand van zonnepanelen en LED lampen.
- Donderdag vieren we de verjaardag van Noah, joepie hij wordt 6 jaar! Die dag hoef je geen koek mee te brengen. We smullen samen van de traktatie van Noah.
- Niet alle planeten en raketten zien er hetzelfde uit. We beschrijven met woorden hoe ze eruit zien. Hiervoor hebben we een rijke woordenschat nodig.
- Onze fijne motoriek wordt deze week nog eens extra gestimuleerd. In de ontdekbak gaan we met maanstenen en pincetten aan de slag. We knippen een raket en gaan verschillende elementen boetsen met plasticine.
- We oefenen extra op hoeveelheden onderzoeken, leren cijferbeelden herkennen, we tellen de maanstenen nauwkeurig en herhalen de begrippen: evenveel, meer, minder, gelijk, meer dan, ...
- Tijdens 'Ik pen' oefenen we de krul op A3-papier.
- De klank 'T' gaan we verder verdiepen en we verwerken hem op een creatieve manier.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Materiaal rond thema ruimte: Spelletjes, puzzels, speelgoed, prentenboeken, ...
- Wereldbol.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine**Thema:** 'De ruimte in...'

- Via het boek 'Rikki en de maan' brengen we het thema de klas binnen. We gaan samen ook een raket knutselen waar we zelf in kunnen. We kunnen er 'ruimte-rollenspellen' in spelen.
- We ontdekken via weetjesboeken allerlei rond het sterrenstelsel en planeten. We ontdekken de dag en nacht en hoe het komt dat we dit ervaren.
- We lanceren meermaals een raket deze week en oefenen zo volop het terugtellen van 10 naar 0.
- We gebruiken verschillende technieken om planeten weer te geven: met scheerschuim, knikkerverven, met wasco en ecoline, ... We leren de verschillende namen van de planeten.
- We brengen een nieuwe klank 'J' aan. Er zijn heel wat kleuters in onze klas die de klank 'J' in hun naam hebben. Vinden we deze klank ook terug in andere woorden?
- Bij 'Ik pen' oefenen de vlinders de krul in hun schrijfboekje. De rupsjes oefenen dit in het groot op het bord.
- Dinsdag mogen we genieten van een voorstelling op school 'Twinkel, twinkel, kleine ster'. Onze kleuters ontdekken al liggend op hun rug de mooie sterrenhemel. Aan de hand van een sterrenprojector projecteren we de sterrenhemel op het plafond en laten hen ontdekken dat de hemel vol sterren en kometen zit. Wat is een ster? Wat is een komeet? Spelenderwijs ontdekken ze wat die lichtjes zijn die ze 's nachts aan de hemel zien... We gaan ook zelf sterren maken.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Materiaal rond het thema: Spelletjes, boeken, speelgoed, sterrenlamp, ... (graag met je naam).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 28/1: PAARSE KLAS

dinsdag 4/2: groene klas

dinsdag 11/2: witte klas

dinsdag 18/2: gele klas

dinsdag 25/2: rode klas

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

Vrijdag 31 januari heeft juf Lydie haar laatste werkdag op onze school.
Alle ouders zijn die dag **vanaf 15.00 uur** welkom om haar uit te zwaaien!

Juf Charisse heeft besloten om haar job als kleuterjuf niet meer verder te zetten wegens persoonlijke redenen.

Het paretteam wil juf Charisse danken voor haar harde werk, de liefde voor haar kleuters en haar collegialiteit. We wensen haar veel succes toe in haar nieuwe job!

Juf Anke zal haar taak in de groene klas (K2-3B) voortzetten.

Gezocht voor de rekenlessen:

- Muntstukken van 1, 2 en 5 cent
- Boek speelkaarten



SCHOOLREKENINGEN

Net voor de kerstvakantie werden de schoolrekeningen verstuurd via e-mail (afzender POM).

Indien je deze niet hebt ontvangen via e-mail, neem dan contact op via secretariaat@vbs-deparel.be.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

- ♦ Vrijdag 24/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Maandag 27/01: medisch onderzoek voor het 1^{ste} leerjaar
- ♦ Dinsdag 28/01: Workshop: 'Twinkel, twinkel, kleine ster' voor de 4- en 5-jarigen
- ♦ Woensdag 29/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Van woensdag 29/01 t.e.m. vrijdag 31/01: 4^{de} leerjaar op talentklassen in Oostmalle

- ♦ Van vrijdag 30/01 t.e.m. woensdag 5/02: poëzieweek
- ♦ Maandag 3/02: 6^{de} leerjaar naar SMIK
- ♦ Maandag 3/02 t.e.m. vrijdag 7/02: interactieve muur in de turnzaal voor alle kinderen
- ♦ Maandag 10/02: 2,5 + 3-jarigen (K1A, K1B en K1C) naar Flipperland te Herselt
- ♦ **Vrijdag 14/02: pedagogische studiedag: VRIJAF voor alle kinderen**
- ♦ Donderdag 20/02: 6^{de} leerjaar naar KIESsChOOL in Herentals
- ♦ Donderdag 20/02: Sint Sebastiaans gilde op bezoek
- ♦ Donderdag 27/02: kriebelnamiddag in de kleuterschool
- ♦ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur**
geen confetti, enkel serpentines zijn toegelaten in Kasterlee
- ♦ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Leestoets kern 6.
 - Mkmm-woorden: laars, helm.
 - Mmkm-woorden: kroon, vlieg.
 - Lettercluster -sch: schoen, schaar.
- Wiskunde: Rekenrappers:
 - Handbeelden.
 - Bovenbuur, onderbuur.
 - Tweelingen.
 - Hand van 5.
- Schrijven/spelling: Veilig gespeld: We schrijven woorden.
- W.O.:
 - Thema: ‘Vogels in de winter’.
 - Contract: We werken zelfstandig aan ‘moetjes’ en ‘magjes’.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- **Maandag** komt de dokter van het CLB langs voor de vaccinatie. Het boekje van ‘Kind en gezin’ komt deze dag terug mee naar huis.
- We gaan naar de **bib**. Breng zeker je boek mee, dan kan je een ander boek kiezen. **1A en 1B** gaan op **woensdag**, **1C** gaat op **donderdag**.
- **Vrijdag** gaan we **zwemmen**. Zorg dat je kind gemakkelijke kledij aanheeft (zeker geen broekkousen!)
Wat moet er in je zwemzak: een zwembroek, badpak of bikini, een grote handdoek en een kleine handdoek. **Vergeet zeker geen plastic zak waar je naam op staat**, want daar steken we onze droge kleren in zodat die niet nat worden!
Je mag ook een zwembril en zwembandjes meegeven als je dat nodig vindt.
Om te zwemmen moeten lange haren in een staart.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: Pater Damiaan.
- Wiskunde: Getallen:
 - Optellen tot 100 met 3 termen: bv. $\underline{56} + \underline{4} + 2 = 60 + 2 = 62$ of $\underline{27} + 5 + \underline{3} = \underline{30} + 5 = 35$
 - **MAALTAFELTOETS OP DINSDAG.**

- De maaltafel van 8. Goed oefenen! Websites: www.maaltafels.be, www.computermeester.be, www.reken-taal.be.
- Aftrekken tot 100 met 3 termen: bv. $73 - 3 - 6 = 70 - 6 = 64$ of $46 - 4 - 6 = 40 - 4 = 36$

Meten:

- De klok: Het uur en het halfuur digitaal en analoog + tijdsduur.
- 100 gram.
- Spelling: Eindletter d/t, b/p (woord juist langer maken), ei/ij woorden en de spellingsweg (bomen/bommen).
- Nederlands:
 - Belangrijke gegevens uit een uitnodiging halen.
 - Bijvoeglijk naamwoord: bv. de **zwarte** kat.
 - Luisteren naar een reclameboodschap.
 - Verschil tussen reclame en een uitnodiging.
 - BIB!
 - Woensdag, voorlezen met (groot)ouder(s). Jullie worden verwacht in de gang van het 2^{de} om 11.25 uur.
- B.O.: Hoofdletter W + herhaling.
- **Vrijdag: Zwemmen:** Lange haren in een staart, geen broekkousen.
- W.O.: Thema: 'Tijd'. Maandoverzicht van januari. De kinderen krijgen kaartjes van de belangrijke gebeurtenissen van deze maand mee naar huis om op hun jaarkalender te kleven.

Uitstappen:

- Op maandag en dinsdag worden een aantal lessen gegeven door stagiaires: juf Lieselot in 2A en juf Jorun en juf Floor in 2B.

Meebrengen:

- Boeken van de bib: 2A op donderdag, 2B op woensdag.
- **Vrijdag: Zwemzak.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: Deeltafel, klok (kwart voor), aftrekkend cijferen, woensdag toets logisch en probleemoplossend denken, donderdag toets metend rekenen en meetkunde, vrijdag toets getalenkennis.
*De kinderen krijgen herhalingsoefeningen mee naar huis. Deze dienen als voorbereiding op de toets. **Ze mogen altijd vragen komen stellen als ze iets niet begrijpen!***
- Taal: Werkwoord in een zin herkennen, aangeven of iets in het verleden of heden gebeurt, uitnodigingen aanvullen en opstellen, nadenken met welk doel een brief geschreven is.
- Spelling: Regel aa, oo, uu + inoefening.
- W.O.: Hoekenwerk klimaat en ruimte afwerken + inoefenen.
- Godsdienst: 'Stilte en gebed'. Bidden vroeger en nu, zoveel mensen die bidden
- Anderen: groeituin, schrift, geluksvogel, leesplezier

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: BIB → Boeken meebrengen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: Blok 4: Cijferen: Kommagetallen tot op 0,1 optellen en aftrekken.
- Nederlands: Kijker 6: 'Een stripverhaal'. Het slot van een stripverhaal schrijven.
- Spelling: Regelboekje: Wanneer schrijven we hoofdletters?

- W.O. Thema: ‘Talentklassen’. We bereiden ons in de klas voor op onze 3-daags naar Oostmalle: Waar gaan we naartoe? Wat gaan we daar allemaal doen? Wat zijn mijn talenten?

Uitstappen:

- Het programma en de **inpaklijst** voor de **Talentklassen** staat in de **ClassDojo**. We verwachten alle leerlingen op woensdag zoals een gewone schooldag **om 8.30 uur op school**. We verzamelen aan het bureel van juf Lydie. Kids-ID (en eventuele medicatie) wordt afgegeven aan de juf of meester. **Om 9.00 uur stipt vertrekt de bus**. De kamerindeling delen we mee bij aankomst in Oostmalle. We hebben zeker rekening gehouden met de voorkeuren die de leerlingen hebben opgegeven! Elke avond posten we een korte update en wat foto’s op de ClassDojo. Na de talentklassen zetten we alle foto’s op de schoolwebsite.

Meebrengen: /

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans:
 - Unité 11: ‘Qui est qui?’.
 - Unité 12: ‘Il est quelle heure?’.
- Godsdienst: ‘De profeet Elia’.
- Nederlands:
 - Kijker 5: ‘Wervende teksten’. Argumenten uit een tekst halen, wervende teksten en de kenmerken herkennen, e-mail schrijven om informatie te vragen.
 - Spelling: Leestekens, werkwoorden.
- Typlessen: W z , ?
- W.O.: ‘De aarde waar wij wonen’.
- Wiskunde: Rekenen met percenten, herhaling, constructies en blokkenbouwsels, ongelijknamige breuken optellen en aftrekken, kloklezen, sneltekenen, ongelijke verdeling.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Maandag: Toets Nederlands: Begrijpend lezen.
 - Maandag: Toets W.O.: Energie en opbouw van de aarde: zie toetswijzer.
 - Dinsdag: Toets W.O.: Kaarten en oceanen: zie toetswijzer.
 - Vrijdag: Toets Nederlands: Taalwijs.
 - Vrijdag: HWC afgewerkt.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op dinsdag gaan we in de turnles aan de slag met rollend materiaal. Je mag die dag ook zelf iets meenemen (step, skateboard, inline skates, ...) en gebruiken tijdens de turnles.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Godsdienst: Donderdag maken we de toets van het thema: ‘Paulus’, nadien bekijken we de film over het leven van Paulus.
- Frans: We werken unité 28 af en starten met révision unité 24-28. Na deze révision zullen we een toets maken! Vergeet dus niet om je woordjes regelmatig te herhalen!
- Nederlands + W.O.: We starten deze week met Kijker 5: ‘Op stap naar het secundair onderwijs’. In deze Kijker staat het thema in verband met de overgang van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. Deze periode van het jaar ontvangen de leerlingen daarover steeds meer infobrochures, folders, flyers, uitnodigingen... Kortom: Wervende teksten. Ze worden door een

school benaderd als consument en overtuigd om voor die school te kiezen. Het is belangrijk dat kinderen kritisch leren omgaan met deze tekstsoort en de bijbehorende teksttypes.

- Wiskunde: Cijferen, de ontbrekende cijfers in de cijferalgoritmes toevoegen, volgorde van bewerkingen, schatten, exact berekenen en handig tellen, probleemsituaties oplossen m.b.v. een passende tekening.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op dinsdag gaan we in de turnles aan de slag met rollend materiaal. Je mag die dag ook zelf iets meenemen (step, skateboard, inline skates, ...) en gebruiken tijdens de turnles.
- Nederlands: **Woensdag** gaan we naar de **bib**. Breng al je **boeken** mee.
- Godsdienst: Deze week wordt er weer een deel van het verhaal van Paulus nagespeeld. Het materiaal dat je eventueel nodig hebt breng je in de loop van de week mee naar school.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

OPBRENGST LEKKERSTE WEEK



Opbrengst van de lekkerste week:

€ 1 046

Hierbij bedanken we ook alle ouders, grootouders, ... die voor onze lekkerste week heel wat lekkers hebben klaargemaakt of hulp hebben geboden tijdens de verkoop van de soep en de hotdogs.

Bij de afrekening van de talentklassen wordt dit bedrag in mindering gebracht.



THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Kaarten

Breng een kaartspel mee. Welk spel ken jij: wippen, om ter hoogste, poker, kingen, Chinees poepen of ... ? Laat donderdag zien wat je kan!

VERLOREN VOORWERPEN



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

[Terug naar inhoudsopgave](#)
