

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 20 januari tot en met vrijdag 24 januari 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	5
Kalender	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	6
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	7
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	7
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	7
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	8
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	8
Algemeen lagere school	9
Reclame	9

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: ‘Wat ben ik geweldig met al mijn zintuigen!’.

- Deze week ontdekken we welke zintuigen we hebben en waarvoor we ze gebruiken. Elke dag staat er een ander zintuig in de kijker.
- Godsdienst: We zijn dankbaar voor onze ogen, oren, mond, neus en handen.
- Taal: a.d.h.v. verschillende praatplaten kunnen we vertellen over onze 5 zintuigen.
- Grove motoriek: Tijdens schrijfdans maken we grote bewegingen in zacht scheerschuim en snuiven we de lekkere geur op die dan vrijkomt.
- Verkeersopvoeding: ‘Met je oren moet je horen’. We ontdekken allerlei geluiden uit het verkeer.
- Op vrijdag kunnen kleuters, die op 3 februari instappen, een kijkje komen nemen in de klas en kennismaken met de juf. Zie website voor meer info.
- Op **donderdag** proeven we verschillende soorten fruit in de klas. Je kleuter mag dan **1 ongeschild stuk fruit** meebrengen.

Uitstappen: /

Meebrengen mag:

- Boekjes of materiaal i.v.m. het thema (bv. voelboekjes, brillen of viewmaster, kruidenzakjes, geurkaarsje, ... (getekend met naam a.u.b.).
- Op donderdag 1 stuk fruit (ongeschild).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: ‘De Dierenarts’.

- We verdiepen ons verder in het beroep van de dierenarts. Zo toveren we onze klas helemaal om in een dierenkliniek. Wat doet een dierenarts? Welke materialen heb je nodig? Wat doe je als een dier ziek is?
- Zoals echte dierenartsen mogen we ook echte dieren ontvangen. Maandag krijgen we bezoek van Pebbles de schildpad en dinsdag komt ook hondje Nala op onderzoek.
- Wij oefenen op onze fijne motoriek zodat we de dieren zeker goed kunnen verzorgen.
- In onze dieren apotheek is het belangrijk dat je de juiste kleur van medicatie aan de dieren geeft. Zo ontdekken we allerlei kleuren en leren we deze ook juist te benoemen. Kan je dit al? Dan oefenen we op licht en donker (bv. lichtblauw en donkerblauw).

Uitstappen: /

Meebrengen mag:

- Foto's van je huisdieren (*zet er zeker de naam van je kleuter in*).

Vrijblijvende vragen:

- Tijdens dit thema zou het fijn zijn om echte ervaringen op te doen:
 - Kent iemand een dierenarts (of iemand die ook met dieren werkt) die graag eens op bezoek komt in onze klas?
 - Heb je een diertje thuis dat je graag eens wilt tonen aan je klasgenootjes?
- Gelieve dan contact op te nemen met juf Fien. Alvast bedankt voor uw hulp!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

Thema: ‘Winter, ik zit er warmpjes in’.

- Brrrrr... Koud! Mutsen, sjaals en handschoenen komen tevoorschijn. We stimuleren de zelfredzaamheid. We proberen dit alles zelf aan en uit te doen en dragen er zorg voor.
- Wiskunde: We gaan onze mutsen tellen, sorteren, ... we meten onze sjaals en oefenen hierbij de begrippen lang, kort, langer, langste, ...
- We doen leuke spelletjes en opdrachtenlesjes met onze mutsen, de ruimtelijke begrippen zoals op onder, tussen, ... komen aan bod.
- Fijne motoriek: Prikken op lijn. We toveren een mooie muts voor Jules.

- Taal: Het prentenboek: ‘Kikker en zijn vriendjes’ wordt verteld. Kleuters ervaren dat ze vriendjes nodig hebben. Samenspelen, samenwerken is leuker dan alleen. We leren het vers: ‘Ik zit er warmpjes in’.
- Godsdienst: We zorgen voor de vogels in de winter, we geven ze lekkere zaadjes. We zijn dankbaar voor onze warme kledij.
- We vieren een jarige in onze klas!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Draag elke dag (indien mogelijk) muts, handschoenen, sjaal, ... (van naam voorzien).
- Zaadbollen, zaadjes, ... voor de vogels (dit mag, moet niet).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: ‘Dino’s’ vervolg.

- In boeken en via mediabronnen gaan we op zoek naar hoe het komt dat dino’s uitgestorven zijn. Hoe heeft dit onze geschiedenis mee bepaald? We volgen een stappenplan en proberen zo een vulkaan te maken in onze zandbak die echt kan uitbarsten.
- Door te filosoferen over hoe de wereld zou zijn als er nog steeds dino’s zouden bestaan of over hoe het zou zijn met een dino als huisdier, ervaren we dat we soms geen sluitend antwoord kunnen vinden op een vraag.
- De klank ‘D’ staat nog steeds in de kijker. We gaan op zoek in onze klas en op de iPad naar woorden en voorwerpen waar de klank in voorkomt.
- We herhalen de begrippen rond rangorde, plaats in de rij (eerste, tweede, voorlaatste, laatste, voor, achter, ...).
- In een dino-quiz testen we onze kennis over wat we leerden in het voorbije thema. We vullen onze brainstorm aan.
- Op maandag is juf Valerie op bijscholing, er zal vervanging worden voorzien.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke

Thema: ‘Klasinrichting’.

- Deze week hebben de kleuters hun inbreng kunnen delen. We hebben gebrainstormd over welke hoeken we graag willen veranderen, verplaatsen of welke extra hoeken of materialen we in de klas willen toevoegen. Op deze manier leerden we omgaan met verschillende meningen en leerden we compromissen sluiten.
- De kleuters gaan actief aan de slag tijdens het veranderingsproces. We werken planmatig: We maken een plattegrond van onze klas en duiden daarop de nieuwe indeling aan.
- We meten of de meubels in de nieuwe hoeken passen, of ze door onze deurtjes kunnen en bekijken welke hoeken kleiner of groter moeten worden.
- Verschillende materialen worden geteld, gesorteerd en vervolgens gerangschikt.
- We maken samen nieuwe kaartjes, zodat we weten wat we waar kunnen vinden.
- We nemen de tijd om de nieuwe indeling/hoeken te ontdekken, de bijbehorende regels te leren, om aanpassingen uit te voeren waar nodig.
- De klank ‘J’ komt aan bod.
- De juf maakt tijd vrij om goed te observeren en interventies uit te voeren!
- Maandag is juf Anke op bijscholing. de kleuters gaan naar hun hotelklas.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

Juf Charisse heeft besloten om haar job als kleuterjuf niet meer verder te zetten wegens persoonlijke redenen.

Het parelteam wil juf Charisse danken voor haar harde werk, de liefde voor haar kleuters en haar collegialiteit. We wensen haar veel succes toe in haar nieuwe job!

Juf Anke zal haar taak in de groene klas voortzetten.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'De ruimte'.

- Tijdens dit thema staat het boek 'Willewete – Sterren en planeten' centraal.
- Elke ochtend starten we de dag met een raadsel. Dit zorgt voor extra nieuwsgierigheid rond het thema. We reizen mee langs alle sterren en planeten van ons sterrenstelsel.
- We komen alles te weten over dag en nacht, dat de aarde draait en nog veel meer.
- Ook ontdekken we dat het aftellen van een raket vaak in het Engels gebeurt. Hierdoor komt de telrij extra aanbod deze week.
- In de klas vinden we QR-codes terug. We leren deze te scannen en vinden achter elke code een leerrijk filmpje rond het thema.
- We bouwen en knutselen een raket waar we de volgende weken tot rollenspel kunnen komen.
- Er wordt een nieuwe klank aangebracht, de klank 'T'. Deze wordt op een speelse manier verdiept.
- Tijdens 'Ik pen' leren we een nieuw schrijfpatroon: de krul. We luisteren naar het vervolgverhaal: 'De koninklijke varkens'. Nadien oefenen we de krul op het krijtbord en met materiaal op horizontale vlak.
- Op maandag is juf Lieselore op bijscholing. Juf Els zal in de voormiddag in de klas staan en na de middag worden de kleuters opgevangen door de andere collega's.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op dinsdag is het fietsparcours. Breng je fiets, helm, eventueel handschoen, sjaal en muts mee naar school.
- Materiaal rond thema ruimte: spelletjes, puzzels, speelgoed, prentenboeken, ...
- Grote kartonnen voor een raket te bouwen.
- Wereldbol.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'De kapper'.

- We zetten het thema de komende week verder. We kunnen allen op bezoek in ons eigen kapsalon.
- We verdelen de rollen van 'kapper' en 'klant'. We oefenen hierbij heel wat sociale vaardigheden.
- We spelen telspelletjes met haarklemmetjes. We oefenen hierbij ook de begrippen: meer, minder, evenveel, de meeste, één meer, ...
- Wie wil, mag een voorwerp knutselen van de kapper. We vonden ideetjes op de computer.
- We oefenen volop het verder zetten van patronen... dit met elastiekjes.
- We vertellen boeken over de kapper en kunnen dit terug op ons eigen leven toespitsen. Wie kan er al vlot over vertellen?
- Met een grote kam en verf gaan we 'kunstig' aan de slag.
- We oefenen het knippen op verschillende lijnen.
- Bij 'Ik pen' gaan we de krullen in het groot proberen te schrijven. We oefenen ze ook nog op muziek in de ruimte.
- We gaan verder op zoek naar de klank 'K' en verwerken de letter op een creatieve manier.
- We gaan deze week ook vlechten... met dikke wol. Zo oefenen we onze fijne motoriek.
- Op donderdag is juf Tine op nascholing. Onze kleuters mogen die dag dan naar hun hotelklassen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Allerlei restjes van dikke wol.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 21/1: BLAUWE KLAS

dinsdag 28/1: paarse klas

dinsdag 4/2: groene klas

dinsdag 11/2: witte klas

dinsdag 18/2: gele klas

dinsdag 25/2: rode klas

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

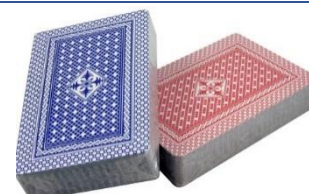
Juf Charisse heeft besloten om haar job als kleuterjuf niet meer verder te zetten wegens persoonlijke redenen.

Het paretteam wil juf Charisse danken voor haar harde werk, de liefde voor haar kleuters en haar collegialiteit. We wensen haar veel succes toe in haar nieuwe job!

Juf Anke zal haar taak in de groene klas (K2-3B) voortzetten.

Gezocht voor de rekenlessen:

- Muntstukken van 1, 2 en 5 cent
- Boek speelkaarten



SCHOOLREKENINGEN

Net voor de kerstvakantie werden de schoolrekeningen verstuurd via e-mail (afzender POM), vandaag (16/01) een herinnering indien niet voldaan.

Indien je deze niet hebt ontvangen via e-mail, neem dan contact op via

secretariaat@vbs-deparel.be.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

- ◆ Woensdag 22/01: oudercontacten lagere school op vraag van de leerkracht
- ◆ Vrijdag 24/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Maandag 27/01: medisch onderzoek voor het 1^{ste} leerjaar
- ◆ Dinsdag 28/01: Workshop: ‘Twinkel, twinkel, kleine ster’ voor de 4- en 5-jarigen
- ◆ Woensdag 29/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Van woensdag 29/01 t.e.m. vrijdag 31/01: 4^{de} leerjaar op talentklassen in Oostmalle
- ◆ Van vrijdag 30/01 t.e.m. woensdag 5/02: poëzieweek
- ◆ Maandag 3/02: 6^{de} leerjaar naar SMIK
- ◆ Maandag 3/02 t.e.m. vrijdag 7/02: interactieve muur in de turnzaal voor alle kinderen
- ◆ Maandag 10/02: 2,5 + 3-jarigen (K1A, K1B en K1C) naar Flipperland te Herselt
- ◆ **Vrijdag 14/02: pedagogische studiedag: VRIJAF voor alle kinderen**
- ◆ Donderdag 20/02: 6^{de} leerjaar naar KIESsChOOL in Herentals
- ◆ Donderdag 20/02: Sint Sebastiaans gilde op bezoek
- ◆ Donderdag 27/02: kriebelnamiddag in de kleuterschool
- ◆ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur**
geen confetti, enkel serpentines zijn toegelaten in Kasterlee
- ◆ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands:
 - Herhaling: Woorden met tweetekenklinkers, woorden met u/uu en d/b.
 - Herhaling: Woorden met s/z, f/v.
 - Samenstellingen: voetbal, zeilboot, ...
- Wiskunde:
 - Herhalingsles 3.
 - Toetsen blok 4.
 - Aftrekken t.e.m. 10.
 - Het uur.
- Schrijven/spelling: ‘Veilig gespeld’. We schrijven woorden.
- W.O.:
 - Thema: ‘Ik kleed me goed aan’.
 - Contract: We werken zelfstandig aan ‘moetjes’ en ‘magjes’.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- **Dinsdag** komt de verpleger van het CLB langs om onze oren en ogen te controleren. Breng die dag je boekje van ‘kind en gezin’ mee. Op maandag 27 januari brengt de verpleger ook de dokter mee voor de vaccinatie. Het boekje blijft dus tot die dag op school.
- **Vrijdag** gaan we **zwemmen**. Zorg dat je kind gemakkelijke kledij aanheeft (zeker geen broekkousen!). **Wat moet er in je zwemzak:** Een zwembroek, badpak of bikini, een grote handdoek en een kleine handdoek. **Vergeet zeker geen plastic zak waar je naam op staat**, want daar steken we onze droge kleren in zodat die niet nat worden!
Je mag ook een zwembril en zwembandjes meegeven als je dat nodig vindt. **Om te zwemmen moeten lange haren in een staart.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: 'Pater Damiaan'.
- Wiskunde: Getallen:
 - De deeltafel van 4.
 - Herhalingsoefeningen.
- Meetkunde:
 - Vierkant en rechthoek.
 - Soorten hoeken: Scherpe, rechte en stompe hoek.
- Spelling: Spellingsweg (verenkeling en verdubbeling) bv. bomen, bommen, ch/g woorden, eindletter a, o, u en ee, ng/nk woorden.
- Nederlands: Kijker 5:
 - Schrijven: Uitnodiging voor knutselnamiddag.
 - Spreken: Iemand beleefd opbellen en uitnodigen.
 - Taalwijs: Bijvoeglijk naamwoord: Zeggen hoe iets of iemand is, enkelvoud en meervoud.
- W.O.: Thema: 'Het weer'. Oefeningen maken op de thermometer.
- B.O.: Schrift: Hoofdletters D en V.
- Muzo: We oefenen het toneelstuk van de prins en zijn 6 dienaars verder in.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: Rechthoeken, verhoudingen vaststellen, aftrekkend cijferen, meer- en weeroefeningen (herhaling), breuken, klok (kwart voor).
- Taal: Opstarten nieuw thema, telefoneren, verschillende uitnodigingen herkennen.
- Spelling: Spellingsweg (met blokjes) herhalen, regel eindletter d/t + inoefening.
- W.O.:
 - Overlopen bundel 'Het jaartje rond' + quiz.
 - Inleiding nieuwe thema: 'Klimaat en ruimte', hoekenwerk deel 1.
- Godsdienst: 'Stilte en gebed'. Ssst... ik bid... Soorten gebed.
- Anderen: Groeituin, schrift, geluksvogels.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: Blok 4: Kommagetallen optellen en aftrekken (zonder brug). Handig hoofdrekenen met kommagetallen. Oppervlakte berekenen. Evenwijdige lijnen en loodlijnen.
- Nederlands: Kijker 6: 'Een stripverhaal'. De volgorde van de gebeurtenissen in een stripverhaal noteren. Vragen over de inhoud van een stripverhaal beantwoorden. De tegenwoordige en verleden tijd van werkwoorden (her)kennen.
- Spelling: Regelboekje: Meervouden op s (vb. dictees, taxi's, ...).
- W.O.:
 - Thema: 'Leve mijn lijf!'. Afwerken.
 - Thema: 'Knap, die wetenschap'. Wat is het technisch denkproces? We leren enkele belangrijke Belgische wetenschappers kennen.

Uitstappen:

- Het **programma** en de **inpaklijst** voor de **Talentklassen** staat in de ClassDojo. Vanaf het einde van de week starten we in de klas met de voorbereidingen.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans:
 - Unité 10: 'Ah, vous êtes Français!'.
 - Unité 11: 'Qui est qui?'.
- Godsdienst: 'De profeet Elia'.
- Muzische opvoeding: 'Salvador Dalí'.
- Nederlands:
 - Nationaal nieuws: Nieuws navertellen en mening over geven, woorden opzoeken, herhaling, toonmoment.
 - Spelling: Nooit splitsen, werkwoorden in de verleden tijd.
- Typlessen: B, hoofdletters.
- W.O.: 'De aarde waar wij wonen'. Thema bespreken, hoe studeren?
- Wiskunde: Natuurlijke getallen en eenvoudige kommagetallen vermenigvuldigen met en delen door 10 / 100 / 1 000 / 10 000 / 5 / 25 / 50 / 2 / 4, ruimtefiguren, percent als verhouding en kans, kloklezen, tekenen met een geodriehoek, tijdstip en tijdsduur.
- ANDERE: Juf Bieke is dinsdag op bijscholing. Juf Floor vervangt die dag in 5A.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Dinsdag: Toets Frans: 'Unité 10'.
 - Donderdag: Toets W.O.: 'Seizoenen'.
 - Vrijdag: Toets W.O.: 'Klimaat'.
 - Vrijdag: HWC afgewerkt.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- W.O.: Dinsdag toets thema: 'Gratis!'.
- W.O.: We verruimen onze kijk op de wereld. We leren wat natuurlijke grenzen zijn en we bepalen de windstreken (hoofd- en tussenwindstreken) met behulp van een kompas of door een kaart te oriënteren in een omgeving.
- Nederlands: We gaan deze week debatteren over een nieuwsonderwerp. Een mening hebben en kunnen geven, is dus heel belangrijk. Verder zullen we een mondeling nieuwsbericht moeten maken aan de hand van een geschreven artikel. Kan je de hoofdgedachte uit een tekst halen?
- Wiskunde: Wat voor moois staat ons deze week weer te wachten? Stijgingspercentage, regelmatige veelhoeken, percent, ontwikkelingen of ontvouwing van kubus en balk en gelijkwaardige verhoudingen in verdeelsituaties.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Eventueel materiaal voor de dialoog van Frans tegen vrijdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

ZOMERKAMPEN BALANCE 2025

KLEUTERS : dans-spel & crea kamp

Maandag 11-8-2025 tem donderdag 14-8-2025

Leeftijd : 2^e kleuterklas tem 1^e leerjaar

van 10 tot 15 uur (mogelijkheid tot vooropvang vanaf 8.30 -10 uur : 5€/dag)

Prijs 4 dagen : leden balance 180€ - niet leden 199€
inclusief : lunch en drankjes & versnaperingen
- fiscaal document + document ziekenfonds sportkampen
inclusief : video van kamp
toonmoment donderdag 14-8 om 14.30 uur



Inschrijvingen : vanaf maandag 13-01-2025 aan de balie in Balance health center
www.balancehealthcenter.be
Herentalsesteenweg 85 – 2460 Lichtaart – 014-714121

ZOMERKAMPEN BALANCE 2025

LAGER : dans-spel & crea kamp

Maandag 18-8-2025 tem vrijdag 22-8-2025

Leeftijd : 2^e leerjaar tem 6^e leerjaar

van 10 tot 16 uur (mogelijkheid tot vooropvang vanaf 8.30 -10 uur : 5€/dag)

Prijs 5 dagen : leden balance 275€ - niet leden 299€
inclusief : lunch en drankjes & versnaperingen
- fiscaal document + document ziekenfonds sportkampen
inclusief : video van kamp
toonmoment vrijdag 22-8 om 15 uur



Inschrijvingen : vanaf maandag 13-01-2025 aan de balie in Balance health center
www.balancehealthcenter.be
Herentalsesteenweg 85 – 2460 Lichtaart – 014-714121

KampK**o**mpas

Op zoek naar het perfecte kamp voor je kind?

Ontdek het grootste aanbod van Vlaanderen op KampKompas!

8000+ kampen ✨

1000+ locaties 📍

40+ kamporganisaties 🎯

voor **alle** leeftijden 😊



Zoek eenvoudig op periode, locatie en leeftijd.



Bezoek www.kampkompas.be en vind het ideale kamp!

KampKompas.be



[Terug naar inhoudsopgave](#)
