

# NIEUWSBRIEF

## VBS DE PAREL

van maandag 13 januari tot en met vrijdag 17 januari 2025

### Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W. ....	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien .....	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien .....	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie .....	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke .....	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore .....	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine .....	4
<b>Algemeen kleuterschool.....</b>	<b>5</b>
<b>Algemeen kleuter- en lagere school.....</b>	<b>5</b>
<b>Nieuws van de ouderraad.....</b>	<b>6</b>
<b>Kalender .....</b>	<b>7</b>
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl .....	7
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	8
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	8
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert .....	9
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey .....	9
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny.....	9
<b>Algemeen lagere school .....</b>	<b>10</b>
Reclame .....	11

**Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.****Thema:** ‘Wat ben ik geweldig met mijn hele lichaam!’.

- Deze week ontdekken we welke lichaamsdelen we hebben en wat we allemaal met ons lichaam kunnen doen.
- Grove motoriek: Samen met Jules oefenen we verschillende houdingen die ons lichaam kan aannemen en we bekijken onszelf in de spiegel. Hoe zie ik er uit?
- Godsdienst: Door onszelf en ons lichaam beter te leren kennen, bouwen we aan een positief en realistisch zelfbeeld.
- Taal: We kijken en luisteren naar het verhaal: ‘Jules houdt van kriebelen’.
- Wiskunde: Op een speelse manier ervaren we in welke objecten of ruimte ons lichaam of lichaamsdelen passen, we ervaren grootte en vorm van ons lichaam.
- Op dinsdag mogen enkele kleuters mee naar de bib om boeken te kiezen voor onze klas.
- Donderdag dansen we voor de St. Antoniusgilde die op bezoek komt in onze school.

**Uitstappen:** /**Meebrengen mag:**

- Boekjes i.v.m. het thema (getekend met naam a.u.b.).
- Kleine spiegeltjes (getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien****Thema:** ‘De dierenarts’.

- We hebben samen gekozen voor het thema ‘de dierenarts’.
- We starten het thema rustig op door te brainstormen wat we juist willen leren, weten en doen. Zo stimuleren we de creativiteit en geven we het thema samen vorm.
- We blijven inzetten op het samen spelen, delen en de verbondenheid in onze klasgroep.
- Hier worden ook weer de regels en afspraken spontaan geoefend.
- We experimenteren met klanken en werken zo aan het klankbewustzijn. Dit doen we door onder andere aan de slag te gaan met dierengeluiden.
- Donderdag krijgen we bezoek van de Gilde.
- **Er zijn luizen en/of neten gevonden bij enkele leerlingen uit K1B. Op woensdag is er een hercontrole voor deze hele klas.**

**Uitstappen:** /**Meebrengen mag:**

- Prentenboeken, informatieboeken over dierenarts/dieren/... Mogen de kindjes hier in bladeren?
- Knuffeldieren.

**Oproep:**

Tijdens dit thema zou het fijn zijn om echte ervaringen op te doen:

- Kent iemand een dierenarts (of iemand die ook met dieren werkt) die graag eens op bezoek komt in onze klas?
- Heb je een diertje thuis die je graag eens wilt tonen aan je klasgenootjes?

Gelieve dan contact op te nemen met juf Fien. Alvast bedankt voor uw hulp!

[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien****Thema:** ‘Themaloos’.

- We wennen verder aan de nieuwe vriendjes in de klas, aan de nieuwe klas, aan een nieuwe juf, ... We nemen de tijd om elkaar goed te leren kennen en waarderen elkaar. We bouwen samen verder aan de verbondenheid van onze nieuwe klasgroep.
- We spelen een kleurenspeel. We oefenen het herkennen en benoemen van verschillende kleuren: rood, geel, groen, blauw, roos, oranje, wit, ...
- We oefenen de plaatsbegrippen op, onder, naast, voor en achter.

- We gaan tellen tot 3 en kijken ook of we al wat verder kunnen tellen. We spelen een telspel en helpen kip Lotta tellen bij het prentenboek: 'Lotta telt'.
- Op dinsdag vieren we de verjaardag van Lars. hip, hip, hoera!
- Op donderdag krijgen we bezoek van de Sint-Antonius gilde, samen gaan we dansen.

#### **Uitstappen:**

- Op dinsdag mogen er enkele kleuters met juf Ria en juf Cella naar de bib om boekjes te kiezen.

#### **Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### **4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie**

##### **Thema:** 'Dino's' vervolg.

- Deze week vergelijken we de eigenschappen van de soorten dino's (stekels of niet, scherpe tanden of platte tanden, vleugels of niet, ...). Zo verdelen de kleuters de dino's in groepen naargelang hun uiterlijke kenmerken.
- In groepjes zoeken we informatie over een bepaalde dinosaurus door informatie op te zoeken in boeken, op het internet, ... We proberen deze informatie samen te brengen (tekenen, woorden schrijven, foto's kleven, ...) zodat we met ons groepje onze dino kunnen voorstellen aan de anderen van de klas.
- Met blokjes gaan we metend te werk om de grootte van de dino's te bepalen. We noteren het meetresultaat. Er komt heel wat rekentaal aan bod: groot, klein, even groot, kleiner, grootste, ...
- Bij ik pen oefenen de 5-jarige kleuters het nieuwe schrijfpatroon de varkenskrul met grote bewegingen in. De jongste kleuters gebruiken hun 2 handen om te schrijven en maken zo een vulkaan. Zo oefenen we de coördinatie tussen de ogen en de handen en ontdekken we onze voorkeurshand.
- De klank 'D' staat in de kijker in dit thema. We ontdekken hoe ze klinkt, hoe ze gevormd wordt, hoe ze eruit ziet en spelen een letterspel waarbij we horen of deze klank in een woord voorkomt.
- Op donderdagnamiddag komt de gilde langs op onze school. We dansen voor deze gilde.

#### **Uitstappen: /**

#### **Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### **4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke**

##### **Thema:** 'Vormen en kleuren' vervolg.

- We gaan de Beebot programmeren om naar bepaalde vormen en kleuren te navigeren. Als uitdaging werken we met ontkenningen: de kleuters moeten hun eindpunt bereiken maar mogen niet over specifieke vormen of kleuren gaan.
- We leggen nog eens de focus op knippen: We oefenen op het knippen van vormen en maken hiermee vrije creaties.
- De oudste kleuters gaan met ik pen verder aan de slag met de kikkersprong. Deze kikkersprong gaan we verwerken op A4.
- De klank K oefenen we verder in. De kleuters maken collages van de letter en van afbeeldingen waarin deze letter voorkomt.
- We gaan onderzoekend leren: We leerden deze week over het platte vlak (2D: vierkant, rechthoek, cirkel, driehoek). Volgende week richten we ons op de ruimtevlakken (3D: kubus, balk, bol, piramide).
- Het puzzelen wordt nog verder ingeoeft.
- We gaan aan de slag met 'meten', door te kijken naar de zijden van onze vormen. Welke zijden zijn het langst en welke zijn even lang? We ontdekken hoe we gebogen lijnen kunnen meten.
- We oefenen op luisteren en trainen ons geheugen door een auditief dictee.

#### **Uitstappen: /**

**Meebrengen mag:**

- Oude tijdschriften om een collage mee te maken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore****Thema:** 'Vormen en kleuren' vervolg.

- We gaan de Beebot programmeren om naar bepaalde vormen en kleuren te navigeren. Als uitdaging werken we met ontkenningen: de kleuters moeten hun eindpunt bereiken maar mogen niet over specifieke vormen of kleuren gaan.
- We leggen nog eens de focus op knippen. We oefenen op het knippen van vormen en maken hiermee vrije creaties.
- De oudste kleuters gaan met 'Ik pen' verder aan de slag met de kikkersprong. Deze kikkersprong gaan we verwerken op A4.
- De klank V oefenen we verder in. De kleuters maken collages van de letter en van afbeeldingen waarin deze letter voorkomt.
- Het puzzelen wordt nog verder geoefend.
- We oefenen op luisteren en trainen ons geheugen door een auditief dictee.

**Uitstappen: /****Meebrengen mag:**

- Oude tijdschriften om een collage mee te maken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine****Thema:** 'De kapper'.

- We starten ons nieuwe thema met het 'klaslezen' van het boek 'De kapper'. Daarin ontdekken we al heel wat over wat een kapper doet.
- We gaan op bezoek bij een echt kapperssalon en kunnen daar heel wat vragen kwijt die we voor ons bezoek op een lijstje hebben gezet.
- Onze huishoek in de klas wordt ons eigen kapsalon... Wat hebben we er allemaal voor nodig? We zoeken materialen bijeen of maken deze zoveel mogelijk zelf. We oefenen hierbij heel wat sociale vaardigheden en oefenen het spelen van verschillende rollen.
- We experimenteren met de haardroger en gaan dan ook kunstig aan de slag.
- Op woensdag vieren we een jarige. Floor wordt 5 jaar, we moeten dan zelf geen fruit meebrengen!
- Natuurlijk gaan we ook knippen zoals een kapper... maar niet in echt haar... we knippen in touwen, linten, stroken, plasticine, ...
- We ontdekken de klank K van kapper. In welke woorden vinden we deze klank terug? Op welke plaats?
- Bij 'Ik pen' vertellen we het verhaal 'Koninklijke varkens'. Die hebben een krul in hun staart. Wij zien ook heel wat krullen in kapsels.
- **Er zijn luizen en/of neten gevonden bij enkele leerlingen uit K2-3D. Op woensdag is er een hercontrole voor deze hele klas.**

**Uitstappen:**

- We wandelen te voet naar een kapperssalon in de buurt van de school.

**Meebrengen mag:**

- Allerlei materiaal dat kan aansluiten bij het thema, bv. lege verpakkingen van haarproducten, toestellen die stuk zijn of nog wel werken, boekjes, ... alles voorzien van de naam a.u.b. als je het graag terug krijgt.
- Touwen, linten om te kunnen knippen in onze ontdekbak.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Algemeen kleuterschool

### DATA FIETSPARCOURS

#### DINSDAG 14/1: ORANJE KLAS

dinsdag 21/1: blauwe klas

dinsdag 28/1: paarse klas

dinsdag 4/2: groene klas

dinsdag 11/2: witte klas

dinsdag 18/2: gele klas

dinsdag 25/2: rode klas

#### Nog enkele afspraken:

- Graag steeds je **eigen fiets meebrengen**. Indien niet mogelijk, verwittig dan turnjuf Charlotte. Zij kan dan op voorhand een fiets voor je kleuter klaar zetten. De eigen fietsen mogen aan de **fietsenstalling aan de Sint-Rochusstraat** worden gezet.
  - Graag een fiets meegeven waar je kleuter goed op kan fietsen (beter te klein, dan te groot) en graag goed in orde (banden, remmen, ...).
  - Wanneer je kleuter nog niet kan fietsen, dan heeft een loopfiets onze voorkeur. **Liefst geen met zijwieltjes**.
  - Denken jullie er aan om op de fiets en fietshelm de naam van jullie kleine kapoen te noteren!
  - Bij koud weer liefst ook **handschoenen, sjaal, muts en regenjas voorzien**.
- Op deze manier kunnen wij er een fijn fietsuurtje van maken. **Dankjewel!**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Algemeen kleuter- en lagere school

### Beste voorlees fan

Hartelijk gefeliciteerd! Jouw school deed mee aan de Grote Voorleesdag 2024 en werd geselecteerd als één van de winnaars van een boekenpakket.

297 scholen, verspreid over Vlaanderen en Brussel, gingen in op de uitnodiging van de drie ouderkoepels KOOGO, GO! ouders en VCOV om (groot)ouders te laten voorlezen op school.

## Winnaars Grote Voorleesdag 2024

### Antwerpen

VBS Scharrel Hoogstraten

VLS Altena Kontich

VBS Sint-Jozefinstituut Borsbeek

**VBS De Parel Lichtaart**

VSS BUSO Parcival Antwerpen



### SCHOOLREKENINGEN

Net voor de kerstvakantie werden de schoolrekeningen verstuurd via e-mail (afzender POM).

Indien je deze niet ontvangt via e-mail, neem dan contact op via [secretariaat@vbs-deparel.be](mailto:secretariaat@vbs-deparel.be).

## **STAKING WEGENS DE PENSIOENPLANNEN VAN DE REGERING**

Aanstaande maandag komen alle kinderen naar de school.  
Er zullen voldoende personeelsleden aanwezig zijn om lesopdrachten (evt. in combinatie met doelgericht toezicht) te vervullen.



**Vanaf 31 december 2024 is het wettelijk verplicht om omgevingen waar kinderen en jongeren samenkomen rookvrij te maken.**

### **Waarom?**

Het rookvrij maken van ruimtes waar kinderen en jongeren komen heeft één simpele reden: zien roken, doet roken. Kinderen en jongeren spiegelen zich aan hun voorbeelden. Ze kopiëren gedrag. En dus ook rookgedrag. Als ze (jong)volwassenen zien roken, dan wekt dat de indruk dat roken een normaal en aangenaam onderdeel van het leven is, in plaats van een ongezonde gewoonte.

Om die reden heeft de overheid beslist om de schoolomgeving rookvrij te maken. (Uitbreiding van de wet van 22 december 2009)

### **Wat betekent dit voor alle scholen van OZCS Vorselaar**

**Vanaf 31 december 2024 zullen de in- en uitgangen van OZCS Vorselaarscholen een rookvrije zone van 10 meter hebben.**

Voor verdere informatie of vragen over het rookverbod verwijzen we naar de website van de FOD Volksgezondheid: Wetswijziging over het rookverbod op publiek toegankelijke plaatsen | FOD Volksgezondheid en naar de FAQ over de wijziging van de wet van 22 december 2009.

Bij vragen in verband met controles en sancties kan u terecht bij de inspectiedienst:

[apf.inspec@health.fgov.be](mailto:apf.inspec@health.fgov.be).

Bij vragen in verband met regelgeving kan u terecht bij de cel tabaks- en alcoholbeleid:

[apf.food@health.fgov.be](mailto:apf.food@health.fgov.be).

Wij willen je alvast enorm bedanken om samen een gezondere omgeving te creëren voor kinderen en jongeren!

Met rookvrije groeten  
OZCS Vorselaar

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## **Nieuws van de ouderraad**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## Kalender

- ♦ Maandag 13/01: Sint-Antonius gilde komt op bezoek
- ♦ Woensdag 22/01: oudercontacten lagere school op vraag van de leerkracht
- ♦ Vrijdag 24/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Maandag 27/01: medisch onderzoek voor het 1<sup>ste</sup> leerjaar
- ♦ Dinsdag 28/01: Workshop: 'Twinkel, twinkel, kleine ster' voor de 4- en 5-jarigen
- ♦ Woensdag 29/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Van woensdag 29/01 t.e.m. vrijdag 31/01: 4<sup>de</sup> leerjaar op talentklassen in Oostmalle
- ♦ Van vrijdag 30/01 t.e.m. woensdag 5/02: poëzieweek
- ♦ Maandag 3/02: 6<sup>de</sup> leerjaar naar SMIK
- ♦ Maandag 3/02 t.e.m. vrijdag 7/02: interactieve muur in de turnzaal voor alle kinderen
- ♦ Maandag 10/02: 2,5 + 3-jarigen (K1A, K1B en K1C) naar Flipperland te Herselt
- ♦ **Vrijdag 14/02: pedagogische studiedag: VRIJAF voor alle kinderen**
- ♦ Donderdag 20/02: 6<sup>de</sup> leerjaar naar KIESsChOOL in Herentals
- ♦ Donderdag 27/02: kriebelnamiddag in de kleuterschool
- ♦ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur**  
*geen confetti, enkel serpentines zijn toegelaten in Kasterlee*
- ♦ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl**

### Lesinhoud:

- Godsdienst: Jezusverhaal: 'Vader met 2 zonen'.
- Nederlands: Letters: f en ei.
- Wiskunde:
  - Herhalingsles 2.
  - Het getal 10.
  - Rekenhandelingen t.e.m. 10.
  - Splitsingen t.e.m. 10.
  - Optellen t.e.m. 10.
- Schrijven/spelling:
  - Letters: f en ei.
  - Veilig gespeld: we schrijven woorden.
- W.O.:
  - Thema: 'Ik kleed me goed aan.'
  - Contract: We werken zelfstandig aan 'moetjes' en 'magjes'.
  - Circuit 'Winter'. We werken klasdoorbrekend aan opdrachtjes rond de winter.
- **Er zijn luizen en/of neten gevonden bij enkele leerlingen uit 1B. Op woensdag is er een hercontrole voor deze hele klas.**

**Uitstappen: /**

### Meebrengen:

- We gaan naar de **bib**. Breng zeker je boek mee, dan kan je een ander boek kiezen.  
**1A en 1B** gaan op **woensdag**, **1C** gaat op **donderdag**.
- **Vrijdag** gaan we **zwemmen**. Zorg dat je kind gemakkelijke kledij aanheeft (zeker geen broekkousen!)  
**Wat moet er in je zwemzak:** een zwembroek, badpak of bikini, een grote handdoek en een kleine handdoek. **Vergeet zeker geen plastic zak waar je naam op staat**, want daar steken we onze

droge kleren in zodat die niet nat worden! Je mag ook een zwembril en zwembandjes meegeven als je dat nodig vindt. **Om te zwemmen moeten lange haren in een staart.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## 2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

### Lesinhoud:

- Godsdienst: Ik wil het goede doen.
- Wiskunde: Getallen:
  - Schattend rekenen met geld: Afronden naar het dichtstbijzijnde tiental.
  - Optellen/afrekken tot 100 zonder brug: TE + TE bv.  $24 + 32 = \underline{24} + \underline{30} + 2 = \underline{54} + 2 = 56$ .  
We splitsen de tweede term in T en E. TE – TE bv.  $45 - 14 = \underline{45} - \underline{10} - 4 = \underline{35} - 4 = 31$

### Meetkunde:

- Herhaling: soorten lijnen, patronen verderzetten, evenwijdige en loodrechte lijnen, rechthoek en vierkant, hoeken.

### Meten:

- Klok: Het halfuur (digitaal en analoog).
- Herhaling: Het uur, tijdsduur berekenen, geld: hoeveel krijg je terug?
- Spelling: Verlengingsregel d/t en b/p, au/ou woorden, eindletter a, o, u en ee (je hoort de klank lang, we schrijven hem kort behalve bij de klank “ee”).
- Nederlands: Schrijven: Weetje over mezelf. Bib!
- W.O.: ‘Het weer’. Vier elementen uit een weerbericht (wind, bewolking, temperatuur en neerslag), soorten thermometers en de delen. De kringloop van het water. Wat is een wolk? Hoe ontstaat regen/sneeuw/donder en bliksem? Stand van de zon.
- B.O.: Schrift: Hoofdletters B en R.
- Zwemmen op vrijdag!** Doe makkelijke kledij aan, liefst geen broekkousen en lange haren in een staart a.u.b.
- Muzo: Toneelspelen: We lezen en oefenen de tekst voor het toneel ‘De prins en de 6 dienaars’. We verdelen de rollen en proberen ons al in te leven in onze rol.
- **Er zijn luizen en/of neten gevonden bij enkele leerlingen uit 2A en 2B. Op woensdag is er een hercontrole voor deze hele klas.**

### Uitstappen: /

### Meebrengen:

- Boek van de bib: 2A donderdag en 2B woensdag.
- Geboortekaartje: 2B donderdag, 2A vrijdag.
- Zwemzak + plastieken zak op vrijdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## 3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

### Lesinhoud:

- Wiskunde: Tijd aflezen op een analoge en digitale klok, aftrekkend cijferen, splitsen en verdelen, vierkanten, weer- en meer oefeningen (herhalingsoefeningen), vermenigvuldigingen zonder brug.
- Taal: Een nieuwsbericht navertellen met aandacht voor de vorm en inhoud, woorden opzoeken in een alfabetische lijst, herhaling taalwijs.
- Spelling: Regel ch/g + inoefening.
- W.O.: Thema: ‘Het jaartje rond’.
- Godsdienst: Thema: ‘Stilte en gebed’. Wat klinkt de stilte mooi, stil in mijn hoofd.
- Muzo: Bewegen op de maan.
- Anderen: Nieuwe auteursbox introduceren, leesplezieractiviteit.
- **Er zijn luizen en/of neten gevonden bij enkele leerlingen uit 3A. Op woensdag is er een hercontrole voor deze hele klas.**

### Uitstappen: /

### Meebrengen:



- Donderdag: Boeken van de BIB.
- Maandag: Kledij (zie classdojo).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### **4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert**

##### **Lesinhoud:**

- Wiskunde: Blok 5: Kommagetallen tot op 0,01 en kommagetallen afronden. Diagonalen. Oppervlaktematens: m<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>. Herhalingsoefeningen.
- Nederlands: Kijker 4: 'Zoekertjes en affiches'. Wat moet er in een goede uitnodiging staan? Woordsoorten herkennen (lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord). De betekenis van woorden uit een tekst afleiden. In de rest van de zin het werkwoord of de werkwoorden aanduiden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.
- Spelling: Regelboekje: Meervouden op s (vb. dictees, taxi's, ...).
- W.O. Thema: 'Leve mijn lijf!'. Naar het ziekenhuis in de vorige eeuw. Kruiden die genezen. Wondere weetjes...

##### **Uitstappen: /**

##### **Meebrengen:**

- Woensdag BIB, vergeet je boeken niet!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### **5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey**

##### **Lesinhoud:**

- Frans: Unité 10: 'Ah, vous êtes Français!'
- Godsdienst: 'De profeet Elia'.
- Nederlands:
  - Nationaal nieuws: Gericht vragen stellen om informatie te verzamelen, verzamelde informatie ordenen in een artikel, zinnen en zinsdelen, boodschap van een zin, artikel herwerken en uitschrijven, informatie achterhalen.
  - Spelling: Ik hoor k maar schrijf c, werkwoorden in de verleden tijd.
- Typlessen: P, q, v.
- W.O.: 'De aarde waar wij wonen'. Werken aan de presentatie.
- Wiskunde: Veelvouden van een getal kleiner dan 100, gemeenschappelijke veelvouden, kleinste gemeenschappelijke veelvoud, km<sup>2</sup>, natuurlijke getallen en eenvoudige kommagetallen delen door 10 / 100 / 1 000 / 10 000 / 5 / 25 / 50, pixel voor pixel, herhaling.
- ANDERE: Executieve functies: Oefenen van werkgeheugen, impulscontrole, plannen en organiseren, cognitieve flexibiliteit en probleemoplossend denken.
- HUISWERK EN TOETSEN: Vrijdag: HWC afgewerkt.

##### **Uitstappen: /**

##### **Meebrengen:**

- Donderdag: bibboeken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### **6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny**

##### **Lesinhoud:**

- Wiskunde: Omstructureren, de meest geschikte rekenwijze kiezen (hoofdrekenen, cijferen, schatten of de zakrekenmachine gebruiken), schaal (lijnschaal, breukschaal) en een percent weergeven als een verhouding, als een deel van een geheel of uitdrukken als een kans.
- Nederlands: We gaan een artikel schrijven met feiten en meningen. We zullen ook zinnen aanvullen met zinsdelen die een antwoord geven op de vragen: Wat? Wie? Aan wie of wat? Voor wie of wat? Waar? Wanneer? Hoe? Waarmee? Natuurlijk moeten we ook nog steeds het onderwerp en de persoonsvorm kunnen aanduiden in de zin!

- W.O.: We verruimen onze kijk op de wereld. De continenten, de gebergten en de wereldzeeën komen aan bod. We leren het reliëf beschrijven aan de hand van de 3 H's.

**Uitstappen:** /

**Meebrengen:**

- Nederlands: **BIB** op woensdag, breng je **boeken** mee!
- Godsdienst: 'Paulus' gaat deze week onder andere op bezoek in Efeze. Daar maakt hij kennis met Demetrius de zilversmid. **Om dit verhaal te kunnen naspelen, brengen we donderdag het nodige materiaal mee.** Welk materiaal je moet meebrengen hangt af van de rol die je hebt. **Woensdag worden de rollen verdeeld.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Algemeen lagere school

# Lekkerste week 4<sup>de</sup> leerjaar

Het vierde leerjaar organiseert een lekkere week ten voordele van hun talentklassen.

Tijdens de middag is er telkens iets lekkers te verkrijgen aan democratische prijzen.

**ALLE KINDEREN VAN DE LAGERE SCHOOL MOGEN  
DIE DAGEN €1 à €2 MEEBRENGEN OM IETS TE KOPEN.**

**Maandag 13/01: VERSE SOEP:** € 1,00 per kom

In de eetzaal kunnen de kinderen een kom soep kopen om bij hun boterhammen op te eten.

**Dinsdag 14/01: HOTDOG:** € 2,00 per stuk

In de eetzaal kunnen de kinderen een hotdog kopen.

**Donderdag 16/01: DESSERTJES:** pudding, rijstpap, chocomousse, ...: €1,00 per stuk

Op de speelplaats staat 's middags en tijdens de laatste speeltijd een kraampje met lekkers om te kopen.

**Vrijdag 17/01: LEKKER ZOET:** wafeltjes, cake, muffin, popcorn, koekjes: €1,00

Op de speelplaats staat 's middags en tijdens de laatste speeltijd een kraampje met lekkers om te kopen.



## THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Reclame



**Speel babbels**

Gratis samen met je (klein)kind tot 3 jaar spelen en andere kindjes en (groot)ouders ontmoeten van 9 tot 11 uur. Je kan gewoon binnenspringen wanneer het je past.

**Praktisch**

- 8 januari BKO Tielen, Tielendorp 30A | thema: slapen
- 12 februari: BKO Lichtaart, Schoolstraat 55 | thema: peutoryoga
- 12 maart: BKO Kasterlee, Kapelstraat 3A | thema: voorlezen
- 9 april: BKO Kasterlee, Kapelstraat 3A | thema: wobbelturnen
- 14 mei: BKO Tielen, Tielendorp 30A | thema: toveren met water
- 11 juni: BKO Lichtaart, Schoolstraat 55 | thema: buitenspelen

**Meer info**  
www.kasterlee.be

V.U. Maria Berens, Markt 1-2400 Denderleeuw



Een lezing over gsm-gebruik bij jonge kinderen door Ivan Tijmsmans (Kopjekop)

OC Kasterlee  
20 januari 2025  
20u

Gratis toegang  
Inschrijven via je ouderraad

Een samenwerking door:  
de ouderraden van 2460

**PRIKKELRAAD**  
over het gsm-gebruik van de broekzakgeneratie

DE WAAIER - DE PAREL - DE KLIMTOREN - DE PAGADDER - DE VLIEGER - HET BOSVRIENDJE - DE OMNIBUS



**Jeugdwerking BBC Baskas**  
**Gratis trainingen in Januari!**

Wil je zoon of dochter graag aan sport doen? Dan is basketbal misschien iets voor hem of haar! Baskas is een groeiende club met een familiale sfeer. We streven naar een grote toegankelijkheid en een kwaliteitsvolle jeugdopleiding. Kom zeker eens proberen, de eerste trainingen zijn gratis en vrijblijvend.

**Wie, waar en wanneer?**  
**U8 (2017 en 2018): Coach Tim**  
 Trainingen op maandag van 17u30 tot 18u30 en op woensdag van 17u30 tot 18u30  
**U10 (2015 en 2016): Coach Lode**  
 Trainingen op dinsdag van 17u30 tot 19u00 en op donderdag van 17u30 tot 19u00  
**Alle trainingen gaan door in Sporthal De Vlieger in Kasterlee**

Graag voor je eerste training inschrijven via de QR-code of [deze link](#).

