

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 6 januari tot en met vrijdag 10 januari 2025

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	8
Kalender	9
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	9
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	10
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	10
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	10
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	11
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny.....	11
Algemeen lagere school	12
Reclame	13

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: ‘Welkom nieuwe vriendjes’.

- We verwelkomen Jobbe, Walt en Mia in onze klas. Hopelijk voelen ze zich vlug thuis. We spelen allerlei kennismakingsspelletjes en verkennen de verschillende speelhoeken van de klas.
- Godsdienst: We voelen ons veilig en geborgen in onze klas en bij de juf en ervaren dat iedereen erbij hoort.
- Fijne motoriek: We ontdekken nieuwe materialen in de kast die onze fijnmotorische vaardigheden stimuleren.
- Zintuigen: We spelen een boekentasspel met Jules de klaspop en oefenen hiermee ons waarneming geheugen.
- Grove motoriek: Op dinsdag en vrijdag gaan we bewegen met juf Charlotte en in de klas oefenen we onze grove motoriek met de potloodrol, we gooien met pittenzakken en proberen ons evenwicht te bewaren op de spooner of de wiggle.
- Woensdag komt het kriebelteam onze haren controleren op luizen. Graag die dag geen staartjes of gel in de haren.

Uitstappen: /

De nieuwe kleuters brengen op maandag het volgende mee:

- Een kleine foto van je kleuter voor onze aanwezigheidskalender.
- Het fotoblad met de familiefoto's voor ons album in de klas.
- Een doos papieren zakdoekjes a.u.b.
- Het ingevulde blad met leerlinggegevens (indien nog niet afgegeven).
- Regenlaarzen (getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: ‘Themaloos’.

- Welkom aan onze nieuwe vriendjes! Er starten 6 (gele) kindjes in onze klas, dat wordt leuk!
- We nemen de tijd om terug te wennen aan het schoolleven. Wat zijn de regels en afspraken in onze klas?
- Tijdens het samen spelen leren we elkaar beter kennen. We tonen interesse in elkaar en leren van elkaar.
- We werken aan verbondenheid in onze nieuwe klasgroep. Iedereen is welkom in onze klas! We zorgen voor elkaar, maken nieuwe vriendschappen, leren delen, luisteren naar elkaar, ... Deze verbondenheid wordt versterkt door gezellige rituelen.
- We ontdekken dat er verschillende talen en manieren van spreken zijn. We leren enkele SMOG gebaren (combinatie van spreken en gebaren) en leren ‘dankuwel’ in andere talen spreken. Zo leren we openstaan voor talige diversiteit.
- We trainen het ruimtelijk inzicht door te puzzelen, smartgames te spelen, ...

Uitstappen: /

Meebrengen:

- **Algemeen:**
 - 1 afbeelding/tekening over iets waar je graag over wilt leren in de klas (bv. dokter/frietjes/circus/...).
- **Nieuwe kleuters:**
 - Nieuwe kleuters mogen familiefoto's meebrengen om in ons fotoboekje te steken (formaat: 10x15cm, **mag gewoon afgedrukt zijn**).
 - Het invulpapier over jezelf om in ons klasboek te steken.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.**Thema:** ‘Allemaal vriendjes’.

- We verwelkomen 6 vriendjes van de gele klas Loïc, Raven, Vie, Andres, Maxime en Liam. We gaan samen met hen op ontdekking in onze speelhoeken.
- Godsdienst: We vertellen het laatste stukje van het kerstverhaal ‘De koningen brengen een bezoek aan de stal’. Via het prentenboek ‘Rikki en zijn vriendjes’ ervaren we dat iedereen erbij hoort.
- Muzo: We spelen het verhaal van Rikki na en knutselen attributen die we nodig hebben (wortels, konijnenoren, ...). We schilderen een portret van Rikki.
- Wiskunde: We spelen een telspel met konijntjes, we oefenen de getallenrij tot 3.
- Fijne motoriek: Scheuren/knippen van papier, we kleven de stukjes in een lekkere wortel.
- Op dinsdag oefenen we onze fietsbehendigheid tijdens het fietsparcours.
- Op vrijdag vieren we een jarige in onze klas.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Dinsdag: Je fiets en kledij aangepast aan het weer: muts, handschoenen, ...

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)**4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie****Thema:** ‘Dinosaurussen’.

- In de klas vinden we een vreemd ei. Van wie zou dat kunnen zijn? We bespreken welke dieren geboren worden uit een ei. We raden van welk dier dit ei afkomstig zou kunnen zijn. We maken een warm nestje klaar voor het dier dat zal geboren worden.
- In de wiskundehoek gaan we hoeveelheden onderzoeken, leren we cijferbeelden herkennen, we tellen de eieren van de dino’s nauwkeurig en oefenen de begrippen evenveel, meer, minder, gelijk, meer dan, ... in.
- De grootte van de pootafdruk van een dino meten we door te zien hoeveel van onze schoenen er nodig zijn om deze te vullen.
- We vergelijken, sorteren en ordenen de dino’s kijkend naar hun kleur, grootte, andere kenmerken (stekels of niet, aantal poten, ...).
- De paleontoloog gaat op zoek naar sporen van dino’s. Zo maken we kennis met archeologie. We worden zelf ook onderzoekers die naar sporen van het verleden zoeken.
- Bij ‘ik pen’ luisteren de 5-jarigen naar het verhaal van de koninklijke varkens. We leggen en schrijven de krul na met grote bewegingen. De 4-jarigen oefenen hun kniptechniek met de tanden van de dino.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Allerlei spulletjes rond dino’s (boeken, afbeeldingen, knuffels, ... met de naam er op genoteerd).

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)**4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke****Thema:** ‘Themaloos’.

- Na de vakantie beginnen we rustig. We praten na over de feestdagen en de verschillende ervaringen. Vervolgens leggen we de focus op kleuren en vormen.
- We ontdekken, ordenen en classificeren verschillende kleuren en vormen en hun kenmerken.
- De eigenschappen van verschillende vormen leren we al rijmend kennen en hierover maken we een liedje.
- Ons geheugen wordt getraind door meervoudige auditieve opdrachten uit te voeren rond kleuren en vormen (groot/klein, dik/dun, kleur, vorm). Kunnen de kinderen de opdracht onthouden en de juiste blok brengen?
- Ook het visueel geheugen wordt getraind: Wie kan onthouden wat er lag en ontdekken wat er veranderd is of is weggehaald?

- Nadien stoppen we verschillende logiblokken in een voeldoos. Kunnen de kinderen de verschillende vormen herkennen door slechts één zintuig te gebruiken?
- In de school gaan we op zoek naar vormen in verschillende objecten. We nemen hiervan foto's en verwerken deze in diverse mediabronnen en werken zo aan onze digitale geletterdheid.
- We herhalen het synchroon en resultaatief tellen en terugtellen spelenderwijs.
- We maken kennis met de tangramkat en gaan zelf aan de slag met tangram.
- We ontdekken het boek 'Blauw en Groentje' en mengen verschillende kleuren.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Elke dag mogen de kleuters een kledingstuk of voorwerp meebrengen in een bepaalde kleur. Op **maandag 6 januari mogen ze iets meebrengen of aandoen in hun lievelingskleur.**
- De volgende kleuren bespreken we samen met de kleuters en laten hen meedenken over de volgorde. **Elke avond krijgen de kinderen een post-it mee naar huis met daarop de kleur voor de volgende dag.**
- Prentenboeken, spelletjes rond kleuren/vormen.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Themaloos'.

- Na de vakantie beginnen we rustig. We praten na over de feestdagen en de verschillende ervaringen. Vervolgens leggen we de focus op kleuren en vormen.
- We ontdekken, ordenen en classificeren verschillende kleuren en vormen en hun kenmerken.
- De eigenschappen van verschillende vormen leren we al rijmend kennen en hierover maken we een liedje.
- Ons geheugen wordt getraind door meervoudige auditieve opdrachten uit te voeren rond kleuren en vormen (groot/klein, dik/dun, kleur, vorm). Kunnen de kinderen de opdracht onthouden en de juiste blok brengen?
- Ook het visueel geheugen wordt getraind: Wie kan onthouden wat er lag en ontdekken wat er veranderd is of is weggehaald?
- Nadien stoppen we verschillende logiblokken in een voeldoos. Kunnen de kinderen de verschillende vormen herkennen door slechts één zintuig te gebruiken?
- In de school gaan we op zoek naar vormen in verschillende objecten. We nemen hiervan foto's en verwerken deze in diverse mediabronnen en werken zo aan onze digitale geletterdheid.
- We herhalen ook het synchroon en resultaatief tellen en terugtellen spelenderwijs.
- We maken kennis met de tangramkat en gaan zelf aan de slag met tangram.
- We ontdekken het boek 'Blauw en Groentje' en mengen verschillende kleuren.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Elke dag mogen de kleuters een kledingstuk of voorwerp meebrengen in een bepaalde kleur. Op **maandag 6 januari mogen ze iets meebrengen of aandoen in hun lievelingskleur.**
- De volgende kleuren bespreken we samen met de kleuters en laten hen meedenken over de volgorde. **Elke avond krijgen de kinderen een post-it mee naar huis met daarop de kleur voor de volgende dag.**
- Prentenboeken, spelletjes rond kleuren/vormen.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'Welkom terug'.

- We nemen rustig de tijd om terug te komen in onze klas. We benadrukken het samen spelen met elkaar. Wat waren de afspraken hier rond? We moeten weer even wennen aan het samenleven in groep.

- We maken tijd om samen spelletjes te spelen en oefenen hierbij heel wat belangrijke zaken: De beurt afwachten, zich houden aan de spelregels, omgaan met winnen en verliezen, maar ook tellen, begrippen, ...
- We gaan al tekenend vertellen aan elkaar waar we het liefst spelen in de klas en ook met wie we het liefst spelen.
- We verkennen samen het fototoestel van onze tablet. Hoe maak je goede foto's? Wat is daarbij belangrijk?
- We blikken terug naar thema's die we al gedaan hebben a.d.h.v. foto's. We vertellen om de beurt wat we zien.
- Welke nieuwe klank komt er naar voor? Herkennen we deze in heel wat woorden? We doen ook rijmspelletjes... lukt het iedereen om rijmwoorden te herkennen?
- We laten ons lievelingsboek zien aan elkaar en kunnen er ook een beetje over vertellen.
- Bij 'ik pen' herhalen we de schrijfpatronen die we voorheen al oefenden... lukt het nu nog wat beter?

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Het lievelingsboek van je kleuter (voorzien van de naam a.u.b.).
- Wie kan ons verder helpen aan materiaal voor ons volgende thema 'De kapper'? Haardrogers die stuk zijn, lege verpakkingen, een kappersschort, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

dinsdag 7/1: rode klas

dinsdag 14/1: oranje klas

dinsdag 21/1: blauwe klas

dinsdag 28/1: paarse klas

dinsdag 4/2: groene klas

dinsdag 11/2: witte klas

dinsdag 18/2: gele klas

dinsdag 25/2: rode klas

Nog enkele afspraken:

- Graag steeds je **eigen fiets meebrengen**. Indien niet mogelijk, verwittig dan de turnjuf. Zij kan dan op voorhand een fiets voor je kleuter klaar zetten. De eigen fietsen mogen aan de **fietsenstalling aan de Sint-Rochusstraat** worden gezet.
 - Graag een fiets meegeven waar je kleuter goed op kan fietsen (beter te klein, dan te groot) en graag goed in orde (banden, remmen, ...).
 - Wanneer je kleuter nog niet kan fietsen, dan heeft een loopfiets onze voorkeur. **Liefst geen met zijwieltjes**.
 - Denken jullie er aan om op de fiets en fietshelm de naam van jullie kleine kapoen te noteren!
 - Bij koud weer liefst ook **handschoenen, sjaal, muts en regenjas voorzien**.
- Op deze manier kunnen wij er een fijn fietsuurtje van maken. **Dankjewel!**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

SCHOOLREKENINGEN

Zo dadelijk worden de schoolrekeningen verstuurd via e-mail (afzender POM).

Indien je deze niet ontvangt via e-mail, neem dan contact op via

secretariaat@vbs-deparel.be.

Beste ouder

Op 1 februari 2025 ga ik, Lydie, met pensioen. Gelukkig heeft het schoolbestuur een waardige opvolger gevonden nl. Petra Verhaert.

Het schoolbestuur zorgt er ook voor dat Petra zich in januari al mag inwerken zodat ze vanaf 1 februari definitief het roer kan overnemen. Hier alvast een foto van Petra.

Heel het paretteam heet Petra van harte welkom!

juf Lydie



Beste voorlees fan

Hartelijk gefeliciteerd! Jouw school deed mee aan de Grote Voorleesdag 2024 en werd geselecteerd als één van de winnaars van een boekenpakket.

297 scholen, verspreid over Vlaanderen en Brussel, gingen in op de uitnodiging van de drie ouderkoepels KOOGO, GO! ouders en VCOV om (groot)ouders te laten voorlezen op school.

Winnaars Grote Voorleesdag 2024

Antwerpen

VBS Scharrel Hoogstraten
VLS Altena Kontich
VBS Sint-Jozefinstituut Borsbeek
VBS De Parel Lichtaart
VSS BUSO Parcival Antwerpen

Oost-Vlaanderen

VBS 't Schoolke Ophasselt
VBS 2geltje Horebeke
VBS Heirakker Lembeke
VBS Sint-Lodewijkscollege Doorslaar

Vlaams Brabant en Brussel

VBS Heilig Hart van Maria-Instituut Evere
VBS De Cirkel Humbeek
VBS De Zonnebloem Waanrode
VBS Sint-Jozefschool Wemmel

Limburg

VBS Boudewijnschool Lommel
VBS De Speling Lommel
VBS BuBao St.-Elisabethschool Peer
VLS De Buiteling Beringen

West-Vlaanderen

VBS Sint-Benedictus Poperinge
LS Immaculata De Panne
VBS Desselgem
VBS De Zonnetuin Sint-Kruis Brugge



Via [deze link](#) vind je 10 gouden voorleestips!

5A trok naar Brugge om er samen met KETNET-wrappers Thomas en Sarah vlammenkoekjes te bakken. Dit ten voordele van De Warmste Week!
Via [DEZE LINK](#) kan je de aflevering bekijken.



Rookvrije zone! Rookvrij? OZCS Vorselaar zet de stap!

Beste ouder

Vanaf **31 december 2024** is het wettelijk verplicht om omgevingen waar kinderen en jongeren samenkomen rookvrij te maken.

Waarom?

Het rookvrij maken van ruimtes waar kinderen en jongeren komen, heeft één streepje roken, doet roken. Kinderen en jongeren spiegelen zich aan hun voorbeelden. Ze kopiëren gedrag. En dus ook rookgedrag. Als ze (jong)volwassenen zien roken, dan wekt dat de indruk dat roken een normaal en aangenaam onderdeel van het leven is, in plaats van een ongezonde gewoonte.

Om die reden heeft de overheid beslist om de schoolomgeving rookvrij te maken.
(Uitbreiding van de wet van 22 december 2009)

Wat betekent dit voor OZCS Vorselaar?

Vanaf 31 december 2024 zullen de in- en uitgangen van OZCS Vorselaarscholen een rookvrije zone van 10 meter hebben. Deze zone wordt aangeduid met signalisatiemateriaal.

Voor verdere informatie of vragen over het rookverbod verwijzen we naar de website van de FOD Volksgezondheid: [Wetswijziging over het rookverbod](#) op publiek toegankelijke plaatsen | FOD Volksgezondheid en naar de [FAQ over de wijziging](#) van de wet van 22 december 2009.

Bij vragen in verband met controles en sancties kan u terecht bij de inspectiedienst:
apf.inspec@health.fgov.be

Bij vragen in verband met regelgeving kan u terecht bij de cel tabaks- en alcoholbeleid:
apf.food@health.fgov.be

Wij willen je alvast enorm bedanken om samen een gezondere omgeving te creëren voor kinderen en jongeren!

Met rookvrije groeten
OZCS Vorselaar

Bedankt om binnen
een straal van 10 meter
aan deze in- en uitgang
niet te roken.

Generatie
Rookvrij

KERSTMARKT

De kerstmarkt bracht maar liefst 2.626,20 euro
op voor de zeeklassen.
Een welgemeende dankjewel!!



**WIJ WENSEN JE
LIEFDEVOLLE KERSTDAGEN
EN
EEN GELUKKIG 2025**

HET PARELTEAM



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

- ◆ Vrijdag 20/12: rapporten lagere school gaan mee naar huis
- ◆ **Maandag 23/12 t.e.m. vrijdag 3/1: kerstvakantie**
- ◆ Maandag 6/01: luizencontrole door het kriebelteam
- ◆ Donderdag 9/01: 6^{de} leerjaar naar Wauw! Wetenschap... in Herentals
- ◆ Vrijdag 24/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Maandag 27/01: medisch onderzoek voor het 1^{ste} leerjaar
- ◆ Dinsdag 28/01: Workshop: 'Twinkel, twinkel, kleine ster' voor de 4- en 5-jarigen
- ◆ Woensdag 29/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Van woensdag 29/01 t.e.m. vrijdag 31/01: 4^{de} leerjaar op talentklassen in Oostmalle
- ◆ Maandag 3/02: 6^{de} leerjaar naar SMIK
- ◆ Maandag 3/02 t.e.m. vrijdag 7/02: interactieve muur in de turnzaal voor alle kinderen
- ◆ Maandag 10/02: 2,5 + 3-jarigen (K1A, K1B en K1C) naar Flipperland te Herselt
- ◆ **Vrijdag 14/02: pedagogische studiedag: VRIJAF voor alle kinderen**
- ◆ Donderdag 20/02: 6^{de} leerjaar naar KIESsChOOL in Herentals
- ◆ Donderdag 27/02: kriebelnamiddag in de kleuterschool
- ◆ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11.15 uur**
- ◆ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Godsdienst: Jezusverhaal: 'Vader met 2 zonen'.
- Nederlands:
 - Letters: au en ui.
 - Leestoets kern 5.
- Wiskunde:
 - Herhalingsles 1.
 - Aftrekken t.e.m. 9.
 - Ruimtefiguren.
 - Optellen en aftrekken t.e.m. 9.
 - De kilogram.
- Schrijven/spelling:
 - Letters: g, au en ui.
 - Veilig gespeld: We schrijven woorden.
- W.O.:
 - Thema: 'Ik kleed me goed aan'.
 - Contract: We werken zelfstandig aan 'moetjes' en 'magjes'. Kunnen we ons werk plannen zodat de 'moetjes' op tijd af geraken?
- **Een hele fijne vakantie voor iedereen! Geniet van de feesten en we zien jullie terug in 2025!**

Uitstappen: /

Meebrengen:

- **Vrijdag** gaan we **zwemmen**. Zorg dat je kind gemakkelijke kledij aanheeft (zeker geen broekkousen!).
Wat moet er in je zwemzak: Een zwembroek, badpak of bikini, een grote handdoek en een kleine handdoek. Vergeet zeker geen plastic zak waar je naam op staat, want daar steken we onze droge kleren in zodat die niet nat worden! Je mag ook een zwembril en zwembandjes meegeven als je dat nodig vindt. **Om te zwemmen moeten lange haren in een staart.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: Thema: ‘Driekoningen’.
- Wiskunde: Getallen:
 - Optellen/afrekken tot 100 zonder brug:
TE + TE bv. $24 + 32 = \underline{24} + \underline{30} + 2 = \underline{54} + 2 = 56$. We splitsen de tweede term in T en E.
TE – TE bv. $45 - 14 = \underline{45} - \underline{10} - 4 = \underline{35} - 4 = 31$.
 - Herhalingsoefeningen van de reeds geleerde leerstof.
 - Het dubbel en de helft van tientallen.
- Spelling: Inoefening ch/g woorden, herhaling van de leestekens + aanbreng van de leestekens dubbele punt en komma.
- Nederlands: Thema: ‘Mijn tijdschrift: Artikels’.
 - Spreken: Vertellen over een belangrijke gebeurtenis.
 - Begrijpend lezen: Informatie in een artikel of weettekst zoeken.
 - Taalwijs: 2 delen in een zin aanduiden. Tegengestelde woorden. Woorden die ongeveer hetzelfde betekenen bv. warm, heet.
- W.O.: Thema: ‘Tijd’. De nieuwe jaarkalender van 2025 wordt mee naar huis gegeven. Elke maand komen er kaartjes mee naar huis om op nieuwe kalender te plakken.
Thema: ‘Het weer’. Weerbericht bekijken en bespreken van de vier elementen (wind, bewolking, temperatuur en neerslag). Het nut van een weerbericht.
- B.O.: Schrift: Hoofdletters P.
- **Zwemmen op vrijdag!** Doe makkelijke kledij aan, liefst geen broekkousen en lange haren in een staart a.u.b.!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Vrijdag: Zwemgerief + extra plasticen zak.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: Schakelen of groeperen, + en - tot 1000, aftrekkend cijferen opstarten en oefenen, vermenigvuldigen met en delen door 10 en 100, stambreuken vergelijken en ordenen, klok (kwart voor en kwart over).
- Taal: Onderwerp (wie of wat) en de rest van een zin (informatie over het onderwerp) aanduiden, boekbespreking december maken + voorstellen, stap per stap schrijven over een straffe gebeurtenis op school.
- Spelling: Vrijdag **dictee onthoudwoorden** (zie gemarkeerde titels in regelboekje).
- W.O.: Start nieuw thema: ‘Een jaartje rond’, quiz om de voorkennis en leerstof van het tweede leerjaar te herhalen (inleiding thema).
- Godsdienst: Driekoningen.
- Anderen: Groeituin, geluksvogel en ontdekking van de week.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Woensdag: Boek boekbespreking (december).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: Blok 5: Kommagetallen tot op 0,1. Omtrek meten en berekenen. Coördinaten.
- Nederlands: Kijker 4: ‘Zoekertjes en affiches’. Kenmerken van wervende teksten. Zoekertjes invullen en een e-mail schrijven. Zinnen opbouwen en afbreken en passende leestekens gebruiken.
- Spelling: Regelboekje: Werkwoorden in de tegenwoordige tijd (werkwoordschema kwelwerk).

- W.O.: Thema: ‘Leve mijn lijf!’. EHBO, sommige ongelukjes kunnen we zelf verzorgen.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans:
 - Unité 9: ‘Quel temps fait-il?’.
 - Unité 10: ‘Ah, vous êtes Français!’.
- Godsdienst: De profeet Elia.
- Muzische opvoeding: Mango-song.
- Nederlands:
 - Kijker 4: Nationaal nieuws: Ik kan gerichte vragen voorbereiden om nieuws te verzamelen, ik kan een artikel schrijven volgens een stappenplan, ik begrijp het doel van een artikel en kan de boodschap eruit halen, ik kan de verschillende woordsoorten herkennen en groeperen, ik kan de hoofdzaken uit een krantenartikel filteren en weergeven in een schema.
 - Spelling: Ik hoor s maar schrijf c, werkwoorden in de verleden tijd.
- Typlessen: C, p, q, v.
- W.O.: ‘De aarde waar wij wonen’. Specialiseren in een thema en dit verder uitdiepen.
- Wiskunde: Blok 4: Veelhoeken, percenten, percenten omzetten naar een breuk en omgekeerd, breuken – kommagetallen – percenten, oppervlakteberekening parallellogram, herhaling.
- ANDERE: Onze warmste koekenbak bracht €118 op en onze warmste wafelbak bracht maar liefst €520 op! Bedankt aan alle bakkers, verkopers en smullers!
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Donderdag: Toets Frans: Unité 9.
 - Vrijdag: Dictee van de reeds geleerde spellingsmoeilijkheden.
 - Vrijdag: HWC afgewerkt.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Contractwerk: Huiswerkcontract ken je al, maar vanaf maandag krijgen de kinderen ook een contractwerk voor in de klas. Ze moeten hun taken verdelen over de werktijden in de klas. De kunst is alles slim te plannen en geen tijd te verliezen zodat hun werk vrijdag allemaal klaar is.
- Godsdienst: We starten met het thema ‘Paulus’. We komen meer te weten over het leven van Paulus. Of was het Saulus?
- Frans: Juf Béa komt op vrijdag een spreekoefening met ons doen. We vertellen wat we in de loop van de voorbije week allemaal gedaan hebben.
We starten deze week ook al met unité 27. Na deze unité kunnen jullie je kinderen naar de supermarkt sturen, niet alleen naar de plaatselijke Spar maar ook naar de Carrefour van Luik of de campingwinkel ergens in de Ardèche.
- W.O.: Thema: ‘Actualiteit’. Vanaf deze week zullen telkens 2 leerlingen een onderwerp uit de actualiteit kiezen, hierover dingen opzoeken en een presentatie geven aan de klas.

Uitstappen:

- Wauw! Wetenschap: Op dinsdag 7 januari bezoeken we de voorstelling ‘Wauw! Wetenschap’ in ’t Schaliken in Herentals. Deze voorstelling gaat – zoals de titel al verklapt – over wetenschap.

Indien het weer het toelaat, maken we de verplaatsing naar Herentals met de fiets. Breng daarom je fiets, fietshelm en je hesje mee.

We **vertrekken** al om **8.15 uur**. **Kom dus tijdig naar school!**

Je mag een **klein rugzakje meebrengen met een koek en een drankje**. Voor deze voorstelling komt €2 op de schoolrekening. We zullen terug zijn omstreeks 12.30 uur, iedereen blijft dus in school eten.

Meebrengen:

- B.O.: Breng de turnzak (met gewassen inhoud) maandag terug mee naar school!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

UITSLAG VAN DE 'KERMIS OP DE PAREL' georganiseerd door de leerlingenraad



1ste graad:

- 1ste prijs: Sem Smet
2de prijs: Maud van Egmond
3de prijs: Sil Embrechts

2de graad:

- 1ste prijs: Elisa Geerts
2de prijs: Seth Michielsens
3de prijs: Liza Maes



3de graad:

- 1ste prijs: Noa Janssens
2de prijs: Arnaud Duchatelet
3de prijs: Kato Nietvelt



Winnaar van de schiftingsvraag:

Er zaten **278** knoppen in de pot en Achiel Boonen uit 3B had dit correct gegokt. PROFICIAT!!!



THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Strips

Breng je leukste en grappigste stripverhaal mee! Lees ook de strips van je vrienden.

Donderdag wordt een echte strip-lees-dag!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

Brochure met het aanbod aan sport - en vakantiestages bij Play & Sport in 2025.

Ze organiseren leerrijke en educatieve stages tijdens de krokus-, paas-, en zomervakantie. In het aanbod voorziet men zowel stages voor kleuters vanaf 3 jaar, als voor kinderen van de lagere school.

Brochure: https://drive.google.com/file/d/1iye-jSbiS36_3jcoQohGrSX2mTAXcgMG/view?usp=sharing

[Terug naar inhoudsopgave](#)