

# NIEUWSBRIEF

## VBS DE PAREL

van maandag 16 december tot en met vrijdag 20 december 2024

### Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W. ....	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien .....	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien .....	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie .....	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke .....	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore .....	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine .....	4
<b>Algemeen kleuterschool.....</b>	<b>5</b>
<b>Algemeen kleuter- en lagere school.....</b>	<b>6</b>
<b>Nieuws van de ouderraad.....</b>	<b>7</b>
<b>Kalender .....</b>	<b>7</b>
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl .....	8
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	8
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	9
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert .....	9
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey .....	10
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny.....	10
<b>Algemeen lagere school .....</b>	<b>11</b>
Reclame .....	12

## **Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.**

**Thema:** 'Kerstmis'.

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op onze speelplaats. Iedereen is welkom vanaf 15.15 u! Je mag eerst je kleuter in het klasje gaan ophalen.**
- Godsdienst: Het 3<sup>de</sup> kaarsje mag deze week aan. We maken het gezellig en leven samen naar Kerstmis toe. Het kerstverhaal over de geboorte van Jezus wordt verteld via een tafelpoppenspel. Op vrijdag mag het 4<sup>de</sup> kaarsje branden en vieren we samen met de oranje en rode klas het feest van Kerstmis.  
Op donderdag genieten we van een levendig kerstoneel, gespeeld door de ouderraad.
- Muzo: We oefenen verder om onze nieuwjaarsbrief expressief voor te dragen. Je kleuter brengt hiervoor een sterretje mee naar huis dat telkens kan gebruikt worden als hij/zij de nieuwjaarsbrief opzegt.
- Motoriek: Dinsdag houden we een fietsparcours tijdens de bewegingsles.
- W.O.: We bereiden samen het deeg voor een lekkere kerstcake voor ons kerstfeest.
- Op woensdag brengt je kleuter de 'kunstwerkjes kافت' mee naar huis. De kleuters die deze al thuis hebben, mogen hun knutselwerkjes er gewoon bij steken.
- Op woensdag is het inleefdag voor nieuwe vriendjes die in januari mogen instappen in onze gele klas (zie website voor meer info).
- Op donderdag komt de ouderraad een kerstoneel spelen met een echt kindje en een echt schaap.

### **Uitstappen:**

- Op maandagnamiddag wandelen we naar de kerststal in het dorp.

### **Meebrengen:**

- Op dinsdag (loop)fiets en helm voor fietsparcours. Wanten, sjaal, muts bij koud weer. Graag de fiets parkeren bij het gele bord in het fietsenhok aan de St.Rochusstraat.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## **3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien**

**Thema:** 'Kerst voor iedereen'.

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op onze speelplaats. Iedereen is welkom vanaf 15.15 u! Je mag eerst je kleuter in het klasje gaan ophalen.**
- We ervaren samenhang in deze warme en gezellige kerstperiode. We hebben vertrouwen in elkaar en zijn er voor elkaar.
- We genieten van samen liedjes zingen en versjes opzeggen. We ontdekken dat er in liedjes soms herhaling aan bod komt. We hebben oog voor de structuur van de tekst.
- We verdiepen ons verder in het verhaal van kindjes Jezus. We wandelen naar de kerststal en op donderdag genieten we van het kerstoneel van de ouderraad.
- Vrijdag houden we een kerstfeestje! Ook de gele en de rode vriendjes vieren mee. Donderdag gaan we ons hier alvast op voorbereiden. Wat hebben we allemaal nodig voor een feestje?

### **Uitstappen:**

- Maandagnamiddag wandelen we samen met de gele en de rode vriendjes naar het kerststalletje bij de kerk.

### **Meebrengen:**

- Een foto van toen je nog een baby was.
- Op vrijdag mag je feestelijk gekleed komen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## **3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien**

**Thema:** 'Het mooie feest van Kerstmis'.

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op onze speelplaats. Iedereen is welkom vanaf 15.15 u! Je mag eerst je kleuter in het klasje gaan ophalen.**
- We komen steeds dichterbij het kerstfeest. We steken het derde kaarsje op onze adventskrans aan.
- Op dinsdag en donderdag vieren we vakantiejarigen, hoera voor Sien en Charlie.

- We beluisteren en beleven het kerstverhaal op verschillende manieren. We lezen het boek ‘Het kindje in de stal’ van Liesbet Slegers en maken gebruik van andere prenten. We vertellen bij de prenten op het grote scherm, we spelen het verhaal zelf na, ...
- We oefenen deze week onze woordenschat en luistervaardigheden, vertellen bij een praatplaat over Kerstmis en luisteren goed naar de opdracht om te weten waarmee we onze boom moeten versieren.
- Op woensdag komen de vriendjes die we na de kerstvakantie in onze klas verwelkomen nog een keer spelen. Zo leren we elkaar al een beetje kennen.
- We ervaren de verbondenheid rond het samen vieren van het kerstfeest.
  - Op woensdag oefenen we samen met de vriendjes van de gele en de oranje klas kerstliedjes die we zingen bij het kerstspel.
  - Op donderdag bereiden we ons voor op het kerstfeest. We bakken samen poffertjes.
  - Op vrijdag vieren we samen met de vriendjes van de gele en oranje klas een kerstfeestje.
- Op donderdag mogen we genieten van het kerstspel van de ouderraad. Bedankt ouderraad!

#### **Uitstappen:**

- Maandag brengen we een bezoek aan de kerststal van Lichtaart samen met de gele en oranje klas.

#### **Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### **4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie**

##### **Thema: ‘Kerstmis’ vervolg.**

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op onze speelplaats. Iedereen is welkom vanaf 15.15 u! Je mag eerst je kleuter in het klasje gaan ophalen.**
- Deze week bereiden we samen ons kerstfeest voor: tafelversiering maken, een tafelverdeling tekenen en realiseren. We lezen een recept voor popcorn en maken een boodschappenlijstje voor de juf.
- We leven toe naar het kerstfeest en luisteren naar het geboorteverhaal van Jezus en leren zo de betekenis van kerst.
- De klanken die we reeds verkenden (P, M, A, AA, R, U, OE, S, ...) herhalen we nog een keer door een klankenspel te spelen.
- Aan de wiskundetafel oefenen we nog extra op een patroon verder zetten in de rij, nauwkeurig tellen, de begrippen ‘veel, weinig, evenveel, meer, minder’ actief gebruiken.
- Op donderdag kijken we naar het levensechte kerstverhaal dat de ouderraad voor ons brengt.
- Vrijdag houden we een kerstfeestje in de klas, we geven een muzikaal pak door, kunnen we samenwerken en alle opdrachten van de juf tot een goed einde brengen, zodat het pak zich opent?

#### **Uitstappen: /**

#### **Meebrengen:**

- Op vrijdag mag je feestelijk gekleed naar school komen voor het kerstfeestje (slinger in haar, kersttrui, rode sokken, ...).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

#### **4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke**

##### **Thema: ‘Kerst’.**

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op onze speelplaats. Iedereen is welkom vanaf 15.15 u! Je mag eerst je kleuter in het klasje gaan ophalen.**
- Samen ontdekken we verder het kerstverhaal. Elke dag draaien we een kaartje van onze adventskalender om en bekijken we een stukje van het geboorteverhaal van Jezus. Op donderdag komt de ouderraad het kerstverhaal spelen!
- Met zelfgemaakt glitterdeeg vormen we letters of rollen we kerstballen voor in onze kerstboom.
- We oefenen samen op onze nieuwjaarsbrief; we willen hem zo expressief mogelijk brengen! We maken er een bijpassend knutselwerkje bij en proberen onze naam zelf op de brieven te schrijven.

- We verkennen de klank ‘K’ aan de hand van een verhaal. Daarnaast hakken we woorden in lettergrepen, klappen ze en verbinden woordkaartjes.
- De pengreep oefenen we met ‘Ik pen – de kikersprong’. De 4-jarigen doen schrijfdans rond het thema ‘Takkenboom’. In de schrijfhoek werken we met letters en woorden en we schrijven en stempelen kerstkaartjes voor familie of vriendjes.
- We gaan creatief aan de slag met QR-codes. We scannen instructiefilmpjes waarin wordt uitgelegd hoe we sterren, kerstbomen en enveloppen kunnen vouwen. Deze creaties gebruiken we later voor onze kerstkaartjes.
- Spelenderwijs koppelen we getalbeelden aan vingerbeelden en tellen kerstballen.
- Op donderdag quizen we samen met de blauwe klas.
- Vrijdag hebben we een feestelijke dag. We maken lekkers en versieren dit, waarna we samen met de blauwe en paarse klas kerst vieren. In elke klas maken we een andere lekkernij die we samen opeten en zo ervaren we het samenhorigheidsgevoel dat bij Kerst centraal staat!

**Uitstappen: /**

**Meebrengen mag:**

- Op vrijdag oude kerstkaartjes en een leuke kerstoutfit.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore**

**Thema: ‘Kerst’.**

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op onze speelplaats. Iedereen is welkom vanaf 15.15 u! Je mag eerst je kleuter in het klasje gaan ophalen.**
- Elke dag draaien we een kaartje van onze adventskalender om en bekijken we een stukje van het geboorteverhaal van Jezus. Op donderdag komt de ouderraad het kerstverhaal spelen!
- Met zelfgemaakt glitterdeeg vormen we letters of rollen we kerstballen voor in onze kerstboom.
- We oefenen samen op onze nieuwjaarsbrief; we willen hem zo expressief mogelijk brengen! We maken we een bijpassend knutselwerkje bij en proberen onze naam zelf op de brieven te schrijven.
- We verkennen de klank ‘K’ aan de hand van een verhaal. Daarnaast hakken we woorden in lettergrepen, klappen ze en verbinden woordkaartjes.
- De pengreep oefenen we met ‘Ik pen – de kikersprong’. De 4-jarigen doen schrijfdans rond het thema ‘Takkenboom’. In de schrijfhoek werken we met letters en woorden en we schrijven en stempelen kerstkaartjes voor familie of vriendjes.
- We gaan creatief aan de slag met QR-codes. We scannen instructiefilmpjes waarin wordt uitgelegd hoe we sterren, kerstbomen en enveloppen kunnen vouwen. Deze creaties gebruiken we later voor onze kerstkaartjes.
- Spelenderwijs koppelen we getalbeelden aan vingerbeelden en tellen kerstballen.
- Op donderdag quizen we samen met de blauwe klas.
- Vrijdag hebben we een feestelijke dag. We maken lekkers en versieren dit, waarna we samen met de blauwe en paarse klas kerst vieren. In elke klas maken we een andere lekkernij die we samen opeten en ervaren zo het samenhorigheidsgevoel dat bij Kerst centraal staat!

**Uitstappen: /**

**Meebrengen:**

- Op vrijdag oude kerstkaartjes en een leuke kerstoutfit als je dit hebt.
- Foto van de kerstboom doorsturen via Whatsapp.
- Uitsteekvormpjes (voor koekjes) in thema kerst: cirkel, kerstboom, ster, koekenmannetje, sneeuwvlokje, ...).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine**

**Thema: ‘Op weg naar Kerstmis’.**

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op onze speelplaats. Iedereen is welkom vanaf 15.15 u! Je mag eerst je kleuter in het klasje gaan ophalen.**

- We groeien samen dichterbij naar Kerst toe. We proberen meer en meer 'licht' te zijn voor elkaar. Hoe kunnen we anderen blij maken?
- We zijn volop bezig met een knutselwerkje voor iemand anders die we lief vinden.
- Eind december zijn er in onze klas twee jarigen: Ben is jarig op 22 december en Mil op 23 december. We vieren Ben op donderdag 19/12 en Mil op dinsdag 17/12. Die dagen moet je kleuter geen koekje meebrengen naar school.
- We oefenen verder onze nieuwjaarsbrief in. Wie kan het al alleen?
- Woensdagmorgen vieren we samen met de klasjes van de oudste kleuters onze derde adventskaars... Weer een stapje dichterbij Kerst!
- Donderdag komen enkele ouders van de ouderraad het Kerstverhaal vertellen en uitbeelden op school. Wij zingen allerlei kerstliedjes.
- Vrijdag vieren we in onze klas... Kerst komt nu echt dichterbij!

#### **Uitstappen:**

- Deze week wandelen we naar de kerststal aan de kerk.

#### **Meebrengen: /**

#### **Oproep:**

- De kleuters geven aan dat ze het thema 'Kapper' eens willen uitwerken. Daarom ben ik op zoek naar materiaal. Borstels en kammen, lege verpakkingen van producten, oude haardrogers, ... Wie kan ons daarmee verder helpen? Is er iemand die van dichtbij een kapper kent waar we op bezoek kunnen gaan? Dan zouden we dit thema in de loop van januari kunnen uitwerken in de klas.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## **Algemeen kleuterschool**

### **DATA FIETSPARCOURS**

#### **DINSDAG 17/12: GELE KLAS**

#### **BELANGRIJK:**

Nu vrijdag om 15.15 uur is het kerstmarkt op de speelplaats van de kleuterschool. De kinderen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar verkopen knutselwerkjes en wat lekkernijen onder het afdak van de kleuterschool.

**Daarom vragen we aan de ouders om hun kleuter vrijdag in de klas te komen ophalen. Dit kan al vanaf 15.15 uur om de drukte wat te spreiden.**

**Gelieve contant geld, liefst muntstukken, mee te brengen.**

Je bestelling van de kerstverkoop kan je ophalen in het pareltje (= de containerklas).

#### **GROOTOUDERFEEST:**

Dank jullie wel grootouders voor jullie gulle vrije giften!!! We hebben met dit bedrag al 2 fietsjes gekocht en we hebben nog geld over om onze speelplaats nog fraaier te maken. 1000 X DANK!!!



Na het optreden in de voormiddag is deze bril blijven liggen:  
Je kan hem ophalen op het secretariaat.



[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Algemeen kleuter- en lagere school

### BELANGRIJK:

Nu vrijdag van 15.15 tot 17.00 uur is het kerstmarkt op de speelplaats van de kleuterschool. De kinderen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar verkopen knutselwerkjes en wat lekkernijen ten voordele van hun zeeklassen.  
**Gelieve contant geld, liefst muntstukken, mee te brengen.**

Je bestelling van de kerstverkoop kan je ophalen in het pareltje (= de containerklas).

**KERSTMARKT**  
ten voordele van de zeeklassen

**Vrijdag 13 december**  
van 15.15 uur tot 17.00 uur

*Enkel met contant geld te betalen, liefst met muntstukken.  
Alvast bedankt!*

Alle **BESTELLINGEN VAN DE KERSTVERKOOP**  
kunnen tijdens de kerstmarkt worden opgehaald.

Vergeet zeker niet om een tas mee te brengen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Nieuws van de ouderraad

De bestelling van de kerstverkoop mag tijdens de kerstmarkt  
**van vrijdag 13 december tussen 15.15 uur en 17.00 uur**  
 of  
**vrijdagochtend 13 december tussen 8.15 uur en 8.45 uur**  
 in 't pareltje (= containerklas) opgehaald worden.

**Dank je wel voor deze bestelling!!!**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## Kalender

- ♦ Vrijdag 13/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Vrijdag 13/12: 3<sup>de</sup> leerjaar naar musical 'Peter Pan' + chocolademuseum
- ♦ **Vrijdag 13/12: kerstmarkt t.v.v. de zeeklassen van 15.20 tot 17.00 uur**
- ♦ Maandag 16/12: drumsessie voor 4<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Woensdag 18/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Donderdag 19/12: kerstspel gebracht door de ouderraad voor de kleuters en 1<sup>ste</sup> leerjaar
- ♦ Donderdag 19/12: schoolmis om 13u30 voor de lagere school **IEDEREEN IS WELKOM**
- ♦ Vrijdag 20/12: rapporten lagere school gaan mee naar huis
- ♦ **Maandag 23/12 t.e.m. vrijdag 3/1: kerstvakantie**
- ♦ Maandag 6/01: luizencontrole door het kriebelteam
- ♦ Donderdag 9/01: 6<sup>de</sup> leerjaar naar Wauw! Wetenschap... in Herentals
- ♦ Vrijdag 24/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Maandag 27/01: medisch onderzoek voor het 1<sup>ste</sup> leerjaar
- ♦ Woensdag 29/01: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Van woensdag 29/01 t.e.m. vrijdag 31/01: 4<sup>de</sup> leerjaar op talentklassen in Oostmalle
- ♦ Maandag 3/02: 6<sup>de</sup> leerjaar naar SMIK
- ♦ Donderdag 13/02: 4- en 5-jarigen gaan naar het museum voor natuurwetenschappen
- ♦ **Vrijdag 14/02: pedagogische studiedag: VRIJAF voor alle kinderen**
- ♦ Donderdag 20/02: 6<sup>de</sup> leerjaar naar KIESsChOOL in Herentals
- ♦ Donderdag 27/02: kriebelnamiddag in de kleuterschool
- ♦ Vrijdag 28/02: **carnavalstoet vertrekt om 11u15**
- ♦ **Maandag 3/03 t.e.m. vrijdag 7/03: krokusvakantie**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## 1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

### Lesinhoud:

- **Morgen is er een gezellige kerstmarkt op de speelplaats van de kleuterschool van 15.30 uur tot 17.00 uur. Iedereen welkom!**
- Godsdienst:
  - We laten het 3<sup>de</sup> kaarsje van de adventskrans branden.
  - Op donderdag gaan we naar de kerk voor een kerstviering met de hele school. Die dag kijken en luisteren we ook naar het kerstspel, gespeeld door de ouderraad.
- Nederlands: Letters: uu en g.
- Wiskunde:
  - De meter.
  - Splitsingen t.e.m. 9.
  - De liter.
  - Hoeken.
- Schrijven/spelling:
  - Gekende letters herhalen.
  - Letters: uu.
  - Veilig gespeld: We schrijven woorden.
- Muzo: Met koude en warme kleuren maken we een mooie nieuwjaarsbrief voor onze meter of peter van het 6<sup>de</sup> leerjaar. Vrijdag lezen we onze brief dan ook voor.

### Uitstappen: /

### Meebrengen:

- We gaan naar de **bib**. Breng zeker je boek mee, dan kan je een ander boek kiezen. **1A en 1B** gaan op **woensdag**, **1C** gaat op **donderdag**.
- **Vrijdag** gaan we **zwemmen**. Zorg dat je kind gemakkelijke kledij aanheeft (zeker geen broekkousen!). **Wat moet er in je zwembzak**: Een zwembroek, badpak of bikini, een grote handdoek en een kleine handdoek. Vergeet zeker geen plastic zak waar je naam op staat, want daar steken we onze droge kleren in zodat die niet nat worden!  
Je mag ook een zwembril en zwembandjes meegeven als je dat nodig vindt. **Om te zwemmen moeten lange haren in een staart.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

## 2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

### Lesinhoud:

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op de speelplaats van de kleuterschool. Iedereen welkom!**
- Godsdienst: Thema: 'Advent'.  
We steken ons derde kaarsje aan op de adventskrans. We luisteren naar het kerstverhaal. Donderdag kerstviering in de kerk om 13.30 uur met gans de school. Iedereen is welkom.
- Wiskunde: Getallen:
  - Aftrekken tot 100 met 3 termen bv.  $38-20-2=36-20=16$  (we onderstrepen de 2 getallen die we eerst aftrekken).
  - Optellen tot 100 zonder brug: TE + TE bv.  $24 + 32 = 24 + 30 + 2 = 54 + 2 = 56$ . We splitsen de tweede term in T en E.
  - Herhaling van de maaltafels. Oefen je maaltafels (2, 10 en 5) in de vakantie nog eens extra!
- Meten:
  - De halve liter: 1 liter = 2 halve liter. Rangschikken van flessen van veel naar weinig en omgekeerd. Hoeveel glazen kan je vullen met een halve liter? De term halveren.
- Spelling: Oefenen op verlengingsregel d/t, b/p (maak het woord juist langer).
- Nederlands:
  - We schrijven verder aan onze nieuwjaarsbrieven en oefenen deze.
  - Vrijdag: Getallenbingo met onze leesmakkers!



- Lezen in de vakantie: de leeskaarten krijgen weer een rustpauze. Wie kan alle kerstballen in de kerstboom inkleuren?
- B.O.: Schrift: Hoofdletter Z en herhaling van de reeds geleerde hoofdletters.
- Vrijdag zwemmen! Doe makkelijke kledij aan, liefst geen broekkousen en lange haren in een staart a.u.b.!

### **Uitstappen: /**

### **Meebrengen:**

- Boeken van de bib: 2A op donderdag en 2B op woensdag.
- Vrijdag: zwemgerief + extra plastieken zak, kerstmuts.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

### **3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa**

#### **Lesinhoud:**

- Wiskunde: De stambreuken ( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{9}$ , en  $\frac{1}{10}$ ), herhaling maateenheden herleiden, tientallen en eenheden aftrekken tot 1000 met brug, rechte, stompe en scherpe hoeken, + en - tot 100.
- Taal: Tekst technisch lezen (hele week lang) + vragen beantwoorden, begrijpend luisteren, feiten verzamelen in mooie zinnen, straffe gebeurtenissen navertellen, ik kan vertellen over een tekst, voorspellen waar een tekst over zal gaan.
- Spelling: Woorden met s als c geschreven, spellingsweg herhalen + inoefenen.
- W.O.: Maandag toets musical, donderdag toets chocolade.
- Godsdienst: Kerstmis, een feest van sterren, Jezus, het licht van de wereld.
- Muzo: Nieuwjaarsbrieven afwerken en inoefenen.
- Schrift: Herhaling hoofdletter K en L.
- Anderen: Groeituin.

### **Uitstappen:**

- **Morgen**, 13/12 → Antwerpen (Chocolate Nation en musical 'Peter Pan')

**Aan station: 8.15 uur**

**Aankomst trein: 17.29 uur**

Neem een rugzak mee met:

- Drinkfles.
- Middageten.
- Tussendoortjes (koek en fruit).
- Balpen.
- Iets klein om je in de trein mee bezig te houden. (!) Eigen verantwoordelijkheid!

*Ter info: Welke kinderen kunnen korting krijgen om mee te reizen met de trein?*

*Gelieve dit te laten weten aan de juf.*

### **Meebrengen:**

- Maandag: Een (plastic of kartonnen) zakje voor de nieuwjaarsbrieven (+/- 30cm op 20cm). Denk aan het aantal nieuwjaarsbrieven dat uw kind heeft.
- Donderdag: boeken van de BIB.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

### **4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert**

#### **Lesinhoud:**

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op de speelplaats van de kleuterschool. Iedereen welkom!**
- Wiskunde: Blok 3: We herhalen de geziene leerstof van blok 3.  
Woensdag en donderdag staan de toetsen gepland.

- Nederlands: Kijker 4: Herhaling: Onderwerp, persoonsvorm, woordsoorten (lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord), enkelvoud en meervoud in een zin, soorten zinnen. We oefenen onze nieuwjaarsbrieven.
- Spelling: Regelboekje: Woorden eindigend op -n.
- W.O.: Thema: 'Leve mijn lijf!'.  
De voedingsdriehoek. Het ziekenhuis, de verschillende afdelingen.

**Uitstappen:** /

**Meebrengen:**

- Indien je dit hebt, mag je maandag een kerstattribuut (bv. kerstmuts, rendieroortjes, ...) en glittertjes meebrengen.
- **Woensdag bib:** Breng al je boeken mee!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey**

**Lesinhoud:**

- **Morgen na school is er een gezellige kerstmarkt op de speelplaats van de kleuterschool. Iedereen welkom!**
- Frans:
  - Révision unité 5-8: Herhaling van de laatste unités.
  - Unité 9: 'Quel temps fait-il?'
- Godsdienst:
  - Advent: Welzijnszorg.
  - Oefenen liedjes misviering.
  - Donderdag: Misviering met de lagere school.
- Nederlands:
  - Klassikaal lezen: 'Alles komt goed, altijd' van Kathleen Vereecken.
  - Nieuwjaarsbrieven oefenen.
  - Spelling: ei/ij.
  - Tutorlezen: Geen lezen op maandag deze week, maar een heuse bingo op vrijdag om samen af te sluiten.
- Typlessen: o.
- W.O.: De aarde waar wij wonen: Natuurfenomenen.
- Wiskunde: Blok 3: Ordenen zoals een computer, herhaling.
- HUISWERK EN TOETSEN:
- Huiswerkcontract wordt op maandag gepland en moet tegen vrijdag afgewerkt zijn.
  - Dinsdag: Toets Frans: Révision unité 5-8.
  - Donderdag: Toets wiskunde: Getallenkennis en bewerkingen en metend rekenen.
  - Vrijdag: Toets wiskunde: Meetkunde en logisch en probleemoplossend denken.

**Uitstappen:**

- Woensdag: 5A koekjes bakken in Brugge, 5B in Lichtaart.

**Meebrengen:**

- Vrijdag: Verkleed je gerust in kerstthema!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

**6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny**

**Lesinhoud:**

- **Morgen is er een gezellige kerstmarkt op de speelplaats van de kleuterschool van 15.30 uur tot 17.00 uur. Iedereen welkom!**
- De laatste loodjes... Maandag nog even een laatste krachtinspanning: Frans mondeling!
- Wiskunde: 'Winst en verlies'. We tellen de opbrengst van de kerstmarkt. Na aftrek van de gemaakte kosten maken we de eindbalans op. Eindigen we met positieve cijfers of negatieve?

Maken we winst of verlies? Om zeker geen rekenfouten te maken gebruiken we de rekenkracht van Google Spreadsheets.

Verder zetten we de eerste stappen in het 'leren programmeren'.

- W.O.: Thema: 'Gratis?!'.  
We leren hoe prijzen tot stand komen en dat de prijs een invloed heeft op het aantal producten dat je verkoopt. We leren ook wat concurrentie is en welke kosten een invloed hebben op de verkoopprijs van een product.  
In de les 'Wie betaalt dat eigenlijk?' ontdekken we welke zaken betaald worden door de overheid. Verder zijn er ook beroepen die door de overheid betaald worden, zoals leerkrachten en politieagenten. Dat werpt natuurlijk de vraag op: Hoe komt de overheid dan aan geld? Die vraag wordt beantwoord door te bekijken wat belasting is en welke soorten belastingen er zijn.
- Godsdienst: Donderdag kerstviering.  
Wie moet voorlezen, vergeet z'n kaartje en/of materiaal niet mee te brengen!
- Muzo: Onze petekindjes komen vrijdag hun nieuwjaarsbrief voorlezen. Breng tegen maandag minstens 1 ideetje mee om te knutselen voor de petekindjes.
- Nederlands: In het nieuwe thema 'Blik op de wereld' zoomen we in op feiten en meningen. We maken een onderscheid tussen artikels met enkel feiten, feiten en meningen en enkel meningen. Daarna zullen we zelf onze mening over een actueel onderwerp moeten verwoorden. Tenslotte gaan we zelf nog een artikel schrijven met feiten en een eigen mening.

**Uitstappen:** /

**Meebrengen:**

- Nederlands: bib op woensdag, **breng je boeken mee!**
- Muzo: Breng tegen maandag minstens 1 ideetje mee om te knutselen voor de petekindjes.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

## Algemeen lagere school

### SPORTRAPPORTEN

De **sportrapporten** werden maandag  
mee naar huis gegeven.



Gelieve deze ten laatste **woensdag 18 december**  
ondertekend terug mee naar school te nemen.

**THEMASPEELTIJD**

Donderdag: themaspeeltijd  
Wieltjesdag



Donderdag mag je al wat rolt en bolt meebrengen.  
Tijdens de speeltijd wordt er dan naar hartenlust 'gewield'!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---

**Reclame**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

---