

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 4 november tot en met vrijdag 8 november 2024

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	7
Kalender	7
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	8
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	8
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	9
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	10
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	10
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	11
Algemeen lagere school	12
Reclame	12

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: 'Helm Op Fluo Top'.

- We verwelkomen vijf nieuwe vriendjes in de gele klas: Félipa, Quinn, Nel, Rosalie en Berre. We maken hen wegwijs en gaan samen op ontdekking in de verschillende speelhoeken van onze klas. Hopelijk voelen ze zich snel thuis!
- Godsdienst: We ontwikkelen basisvertrouwen door het ervaren en beleven van veiligheid, geborgenheid en aanvaarding.
- Met onze Parelschool doen we mee aan de actie 'Helm Op Fluo Top!'. We dragen elke dag een fluohesje en helm (wanneer je met de fiets komt) zodat we goed zichtbaar zijn in het verkeer.
- Muzo: We experimenteren met allerlei fluo materiaal en schilderen met fluo kleuren. We leren het 'Helm Op Fluo Top'-lied zingen.
- W.O.: We ervaren dat je met fluorescerend of reflecterend materiaal makkelijker te zien bent in het donker.
- Taal: We vertellen bij een praatplaat over 'Stappen in de rij'.
- Op woensdag is er luizencontrole door het kriebelteam. Die dag geen gel of staartjes in de haren.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Om ons thema te verrijken **mag** je kleuter het volgende meebrengen: Allerlei fluo- en reflecterend materiaal, zaklamp of lichtje, boekjes i.v.m. verkeer (getekend met naam a.u.b.).
- **De nieuwe kleuters brengen op maandag volgende zaken mee:**
 - Fotoblad met familiefoto's.
 - 1 kleine foto extra voor de aanwezigheidskalender.
 - Een zak met reservekledij voor aan de kapstok.
 - Blad met de leerlinggegevens (indien nog niet afgegeven).
 - 1 Doos papieren zakdoeken.
 - Regenlaarzen die eventueel in de school mogen blijven (getekend met naam a.u.b.).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: 'Komt goed, kleine Krab'.

- Vanuit onze nieuwe brainstorm blijkt dat we wat meer willen leren over het leven van een krab.
- We lezen het verhaal 'Komt goed, kleine Krab'. We luisteren gericht en ontdekken het hoofdpersonage en al zijn handelingen.
- Ook ontdekken we de hoofdgedachte van het verhaal. Net zoals kleine Krab zijn we wel eens bang van nieuwe dingen. We werken daarom deze week volop aan ons basisvertrouwen. 'Van proberen kan je leren!'
- Bij het leven van een krab komen er heel wat (natuur)geluiden aan bod. We luisteren en bewegen op muziek van de zee, vogels, het strand, ... Zo ontdekken we de klankleur van muziek. Elke liedje is anders! https://www.youtube.com/watch?v=AhkJemf6_EI
- We dagen ons lichaam uit en bootsen lichaamshoudingen na met behulp van yogakaarten. Wie kan er staan zoals een krab?
- We leren begrippen over ruimtelijke oriëntatie: op, onder, naast, boven, ver, dichtbij, ...

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Spulletjes over krabben: Prentenboeken, speelgoed krabbetjes, schelpen, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Jolien

Thema: 'O, die stekels!'

- We vertrekken vanuit het boek 'O, die stekels!' van Guy Daniëls om deze week meer te ontdekken over egels.

- We kijken naar prenten en filmpjes om te ontdekken hoe egels er uitzien en hoe ze leven. We leren dat ze zich stilaan voorbereiden voor hun winterslaap.
- We gaan zelf aan de slag om egeltjes te maken. We doen dit op papier, met klei, door te knippen, ... Misschien kunnen we onze egeltjes ook verstoppen voor de winterslaap?
- We oefenen het tellen tot 3 (of meer) verder aan de hand van een telspel, door egels het juiste aantal stekels te geven, ...
- Op woensdag gaat juf Jolien op bijscholing. De kleuters worden die dag begeleid door juf Emma.
- De donkere dagen zijn weer aangebroken. Denken jullie extra goed aan de fluohesjes? Onze 'Helm Op Fluo Top' spaaractie gaat weer van start na de vakantie.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Materialen over egels (boekjes, knuffels, ...), goed naamtekenen a.u.b.
- Gedroogde herfstblaadjes en kleine stevige takjes (om stekeltjes bij egeltjes te maken).
- **Dinsdag** is het fietsparcours, je kleuter mag helm en (loop)fiets meebrengen. Denk bij koud weer ook aan handschoenen en sjaals a.u.b.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Handen en vingers'.

- Deze week zetten we extra in op schrijfmotoriek.
- We verkennen de namen van onze vingers, verkennen we de linker-en rechterhand, ontdekken we een voorkeurzijde.
- We leren onze handen en vingers goed gebruiken door er allerlei oefeningen mee te doen: mikadospel, doorgeefspelletjes, muziek maken met de vingers, ...
- Aan rollenspel doen we in het handensalon, dat opent in onze klas. Op woensdag komen er enkele mensen onze handen verwennen. Heeft uw kind een allergie voor bv. handcrème, verdraagt hij/zij geen nagellak, laat het dan aan de juf weten.
- We experimenteren met allerlei schrijfmaterialen. Hierbij imiteren we vormen, letters en patronen. Zo ervaren we wat een goede schrijfhouding is, de druk op ons schrijfgerief, wat een goede pengreep is en worden we bewust van onze zithouding.
- De letter 'A' staat deze week in de kijker. Hoe ziet ze er uit, hoe klinkt ze, tot welke letterfamilie behoort ze?

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Producten die u kan missen omtrent handverzorging bv. kleine nagellakjes, overschotje handcrème, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse

Thema: 'De post'.

- De volgende 3 weken gaan we werken rond 'de post'. Dit doen we in samenwerking met de blauwe klas. We gaan klasdoorbrekend werken. Dit wil zeggen dat de kinderen in beide klassen kunnen gaan ontdekken en gaan leren.
- Deze week staat 'de brief' centraal. We leren wat een brief is, wat er allemaal in hoort, voor wie we een brief kunnen schrijven, wat hebben we allemaal nodig om een brief te versturen, ...
- We oefenen om de letters van onze naam te herkennen. De jongste kleuters oefenen om hem te stempelen, de oudste om hem te schrijven.
- De kleuters gaan deze week hun creativiteit moeten aanspreken: Ze ontwerpen zelf een postzegel, 'schrijven' een brief voor een geliefd persoon, ...
- We gaan een kijkje nemen naar de brievenbus van onze school. Wat brengt de postbode ons allemaal?
- Tijdens 'ik pen' oefenen we onze schrijfvaardigheid op A4, de streep komt aan bod.

- Op maandag vieren we de verjaardag van Nore. Je hoeft dan geen koek mee te brengen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Prentenboeken, spelletjes, materiaal (postzak, kleren van een postbode, ...) rond post:
 - Oude of gebruikte postzegels en wenskaarten.
 - Kleine doosjes (die kunnen dienen als postpakketjes).
 - MAG: 1 postzegel (voor een brief op te sturen naar een geliefd persoon).

OPROEP:

Jullie mogen als ouder eventueel ook een brief sturen naar je kleuter/klas op het adres:

De Parel K2-3B, Kloosterstraat 2A, 2460 Lichtaart. *(of in de brievenbus van de school steken)*

Deze kunnen we dan samen in onze klas lezen. Benieuwd hoeveel post we gaan ontvangen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'De post'.

- De volgende 3 weken gaan we werken rond 'de post', dit doen we in samenwerking met de groene klas. We gaan klasdoorbrekend werken. Dit wil zeggen dat de kinderen in beide klassen kunnen gaan ontdekken en gaan leren.
- Deze week staat 'de brief' centraal. We leren wat een brief is, wat er allemaal in hoort, voor wie we een brief kunnen schrijven, wat hebben we allemaal nodig om een brief te versturen, ...
- We oefenen om de letters van onze naam te herkennen. De jongste kleuters oefenen om hem te stempelen, de oudste om hem te schrijven.
- De kleuters gaan deze week hun creativiteit moeten aanspreken: Ze ontwerpen zelf een postzegel, 'schrijven' een brief voor een geliefd persoon, ...
- We gaan een kijkje nemen naar de brievenbus van onze school. Wat brengt de postbode ons allemaal?
- Tijdens 'ik pen' oefenen we onze schrijfvaardigheid op A4, de cirkel komt aanbod.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Prentenboeken, spelletjes, materiaal (postzak, kleren van een postbode, ...) rond post:
 - Oude of gebruikte postzegels en wenskaarten.
 - Kleine doosjes (die kunnen dienen als postpakketjes).
 - MAG: 1 postzegel (voor een brief op te sturen naar een geliefd persoon).

OPROEP:

Jullie mogen als ouder eventueel ook een brief sturen naar je kleuter/klas op het adres:

De Parel K2-3C, Kloosterstraat 2A, 2460 Lichtaart. *(of in de brievenbus van de school steken)* Deze kunnen we dan samen in onze klas lezen. Benieuwd hoeveel post we gaan ontvangen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'In het verkeer'.

- We starten na de vakantie met de spaaractie 'Helm Op Fluo Top'. De kleuters kunnen een sticker verdienen als ze hun fluo en/of hun fietshelm (= enkel bij fietsen of steppen!) aandoen. Helpen jullie om hier mee aan te denken? We praten over veiligheid en zichtbaarheid in het verkeer en waarom dit zo belangrijk is.
- We starten maandag met de verjaardag van Jasmijn; 4 jaar! Ze zal voor ons iets lekkers meebrengen. We hoeven dus zelf geen koek mee te brengen.
- Vanuit de geluiden uit het verkeer, ontdekken we samen een nieuwe klank: de 'R'.

- We doen een wandeling in de buurt en gaan op zoek naar verschillende verkeersborden. Kunnen we ze allemaal terugvinden? We vertellen en beschrijven de verkeersborden. Kijken naar de vormen...
- In de trein oefenen we de rangorde. Wie is er eerste, laatste, tweede, ...?
- We oefenen het schrijfpatroon 'de lus' in het groot en linken dit naar de rookpluimen van de trein.
- We ontdekken nieuwe verkeersspelletjes in de klas. Hierbij oefenen we volop het geduldig wachten en het samenspelen.
- We werken rond 'richting' a.h.v. van pijlen. Welke kant moeten we uit? Welke kant mogen we niet uit?

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op donderdag hebben we 'wieltdesdag'. Dan mag je iets meebrengen op wielen (fiets, step, rolschaatsen, go-cart, ...).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

GEZOCHT...

De witte klas K2-3D is op zoek naar LEGE dozen van de vroegere videocassette (*zie foto*) om puzzels en spelletjes in op te bergen is. Wie deze thuis nog heeft, mag ze aan de juf bezorgen. Alvast enorm bedankt! Juf Tine.



DATA FIETSPARCOURS

dinsdag 5/11: rode klas

dinsdag 12/11: oranje klas

dinsdag 19/11: blauwe klas

dinsdag 26/11: paarse klas

dinsdag 3/12: groene klas

dinsdag 10/12: witte klas

dinsdag 17/12: gele klas

Nog enkele afspraken:

- Graag steeds je eigen fiets meebrengen. Indien niet mogelijk, verwittig dan de turnjuf. Zij kan dan op voorhand een fiets voor je kleuter klaar zetten.
- Graag een fiets meegeven waar je kleuter goed op kan fietsen (beter te klein, dan te groot) en graag goed in orde (banden, remmen, ...).
- Wanneer je kleuter nog niet kan fietsen, dan heeft een loopfiets onze voorkeur. Liefst geen met zijwieltdes.
- Denken jullie er aan om op de fiets en fietshelm de naam van jullie kleine kapoen te noteren!
- Bij koud weer liefst ook handschoenen, sjaal, muts en regenjas voorzien.

Op deze manier kunnen wij er een fijn fietsuurtje van maken. Dankjewel!

OPROEP:

We zijn in de kleuterschool op zoek naar reservekleding.

Reserve broeken (lange broeken, joggingbroeken, ...), warme truitjes en onderbroeken in de maten: 110, 116, 122; 128 zowel voor jongens als voor meisjes. Je mag deze in de kleuterschool afgeven.

Alvast bedankt!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

SCHOOLREKENINGEN

Zo dadelijk worden de schoolrekeningen verstuurd via e-mail (afzender POM).

Indien je deze niet ontvangt via e-mail, neem dan contact op via

secretariaat@vbs-deparel.be.

OPROEP:

We zijn in de kleuterschool op zoek naar reservekleding.

Reserve broeken (lange broeken, joggingbroeken, ...), warme truitjes en onderbroeken in de maten: 110, 116, 122; 128 zowel voor jongens als voor meisjes. Je mag deze in de kleuterschool afgeven.

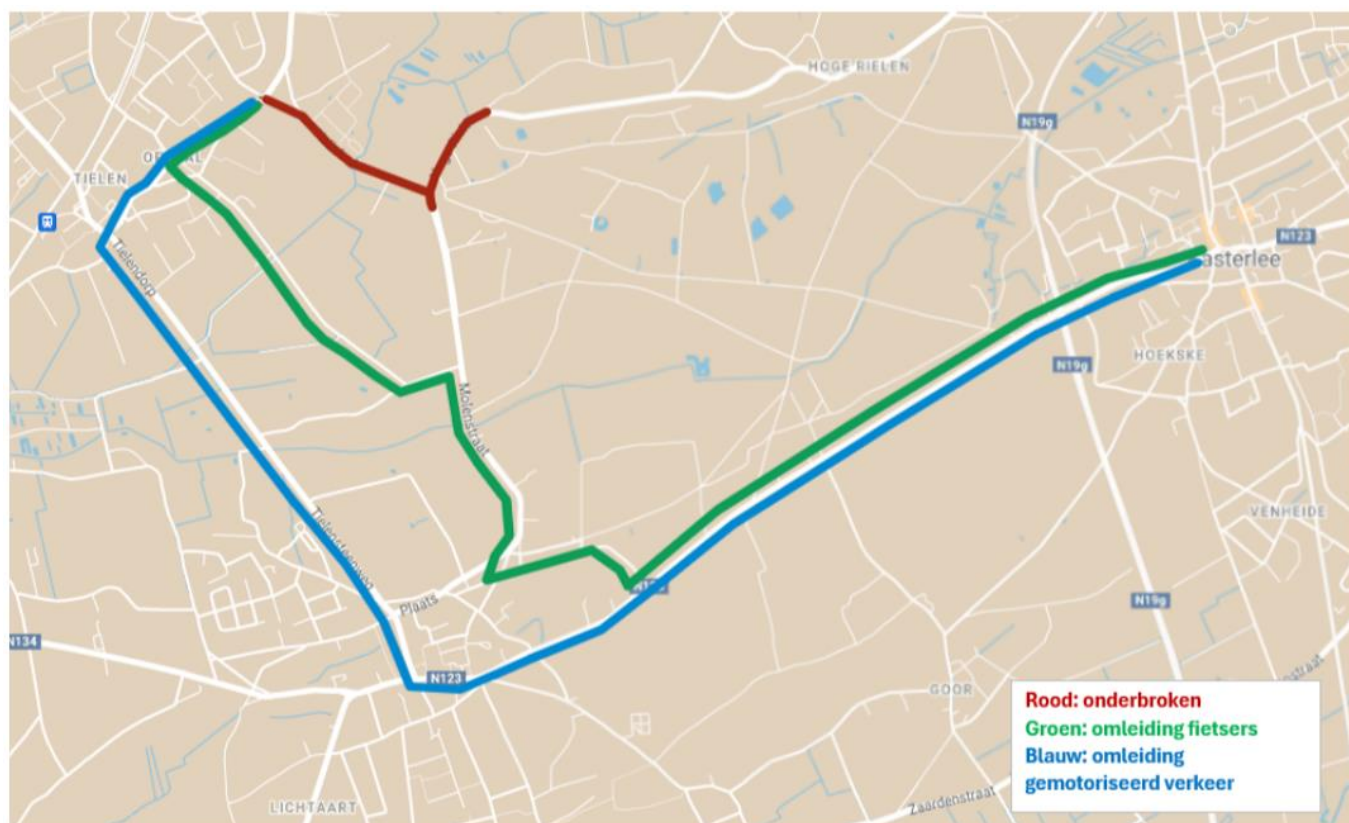
Alvast bedankt!

WEGENWERKEN:

Vanaf begin oktober zijn er werkzaamheden aan de gang op de Kaliebaan, een deel van de Molenstraat en een deel van de Hoge Rielen (straat). Het doel van deze werken is de verkeersveiligheid te verbeteren voor fietsers en voetgangers door een vrijliggend gemengd fiets- en voetpad aan te leggen tussen de Kerkstraat en domein de Hoge Rielen. Daarnaast wordt een gescheiden riolering aangelegd, de brug over de Grote Calie vernieuwd, en de weg heringericht met de nodige wegversmallingen.

De Hoge Rielen voert zelf ook werken uit op hun eigen domein. Tijdens de werken van de Kaliebaan wordt het werfverkeer en leveranciers van de Hoge Rielen omgeleid naar Poort Zuid, wat voor heel wat (zwaar) verkeer kan zorgen in die omgeving.

Voor fietsers tussen Tielen en sportpark Molenstraat is een omleidingsroute voorzien via Klein Broek en de Driesstraat. Kortelings wordt Klein Broek als een tijdelijke fietszone ingericht gedurende de werken van de Kaliebaan. Zij die Kasterlee als bestemming hebben kunnen via de Molenstraat, de Hoogstraat en Lichtaartsebaan hun fietsroute verderzetten.





[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

- ◆ **Maandag 28/10 t.e.m. vrijdag 01/11: herfstvakantie**
- ◆ Dinsdag 5/11: 2^{de} leerjaar naar Prinsenpark in Retie
- ◆ Woensdag 6/11: luizencontrole
- ◆ Woensdag 6/11: het 4^{de} leerjaar bezoekt gemeentehuis
- ◆ Donderdag 7/11: sportkompas voor 3^{de} en 4^{de} leerjaar
- ◆ **Maandag 11/11: wapenstilstand: vrijaf**
- ◆ Woensdag 13/11: oudercontacten voor 2^{de}, 3^{de}, 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar
- ◆ Donderdag 14/11: 5^{de} leerjaar gaat naar Technopolis
- ◆ Donderdag 14/11: 6^{de} leerjaar gaat naar Umicore
- ◆ van maandag 18/11 – vrijdag 22/11: voorleesweek
- ◆ Dinsdag 19/11: 6A brengt bezoek aan de wereldwinkel
- ◆ Donderdag 21/11: 6B brengt bezoek aan de wereldwinkel
- ◆ Donderdag 21/11: oudercontacten kleuterschool
- ◆ **Vrijdag 22/11: pedagogische studiedag:
VRIJAF voor alle kinderen**
- ◆ Maandag 25/11: 6^{de} science and technology
- ◆ Dinsdag 26/11: K3, 1^{ste} en 2^{de} toneel 'de Kikerikisten' in OC
- ◆ Dinsdag 26/11: oudercontacten voor de kleuterschool
- ◆ Maandag 2/12: medisch onderzoek voor het 6^{de} leerjaar

- ◆ **Donderdag 5/12: grootouderfeest voor de kleuterschool**
- ◆ Vrijdag 6/12: de Sint komt op bezoek
- ◆ Vrijdag 13/12: 3^{de} leerjaar naar musical 'Peter Pan' + chocolademuseum
- ◆ **Vrijdag 13/12: kerstmarkt t.v.v. de zeeklassen**
van 15.20 tot 17.00 uur
- ◆ Vrijdag 13/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Maandag 16/12: drumsessie voor 4^{de} leerjaar
- ◆ Woensdag 18/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Donderdag 19/12: kerstspel gebracht door de ouderraad voor de kleuters en 1^{ste} leerjaar
- ◆ Donderdag 19/12: schoolmis voor de lagere school
- ◆ **Maandag 23/12 t.e.m. vrijdag 3/1: kerstvakantie**

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands: Letters: z en ij.
- Wiskunde:
 - Optellen en aftrekken t.e.m. 6.
 - Het getal 7.
 - Toets blok 2.
 - Rekenhandelingen t.e.m. 7.
 - Splitsingen t.e.m. 7.
- Schrijven:
 - Gekende letters herhalen.
 - Letters oe en z.
 - Woordje ik.
- WO: 'Het is herfst!'.
 - Circuit 'De herfst'. We werken klasdoorbrekend aan opdrachtjes rond de herfst.
 - Contract: We werken zelfstandig aan 'moetjes' en 'magjes'. Kunnen we ons werk plannen zodat de 'moetjes' op tijd af geraken?
 - Na de vakantie starten we met heel de school met de actie 'Helm Op Fluo Top'. Zichtbaarheid in het verkeer is heel belangrijk, vooral tijdens deze donkere periode.

Uitstappen:

- **Woensdag** gaan we terug naar de **bib**. Breng zeker je boek mee, dan kan je een nieuw boek kiezen.

Meebrengen: /

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst:
 - Thema: 'Op verkenning in de natuur'. We komen via verhalen te weten dat er verschillende volkeren zijn die de natuur als heilig beschouwen.
 - Thema: 'Allerheiligen – Allerzielen'. Wat gebeurt er op deze dagen? We staan even stil bij overledenen uit eigen familie of vriendenkring.
- Wiskunde: Getallen:
 - $T - E$ bv. $60 - 3 = 57$, $T - TE$ bv. $90 - 54 = 90 - 50 - 4 = 40 - 4 = 36$,
 $TE - T$ bv. $73 - 30 = 43$
 - $TE + T$ bv. $26 + 50 = 76$, $T + TE$ bv. $30 + 46 = 76$

- Hoe is een keeroefening opgebouwd? $3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$ (3 groepen van 4).
We lezen 3 keer 4 is 12 of 3 maal 4 is 12.
- Inoefenen van de maaltafel van 2.

Meetkunde:

- Evenwijdig en loodrecht: We leren evenwijdige en loodrechte lijnen herkennen en tekenen.
- Spelling: Aanbreng van de doffe e (we schrijven de letter 'e'). Inoefening van au/ou. We zingen het au-lied (deze woorden schrijven we met au!).
<https://www.youtube.com/watch?v=c9uNO55ERC0>.
- Nederlands: Thema: 'Informatieve teksten'.
 - We stellen gepaste vragen om meer te weten te komen over de hobby van een klasgenoot. We gebruiken vraagwoorden: wie, wat, waar, hoe, wanneer, waarom. We gebruiken de juiste leestekens ? en .
 - We maken een woordenweb over onze hobby. Met de gevonden woorden maken we een steekkaart over onze hobby.
 - We zoeken informatie in een tekst en zoeken de betekenis van verwijzwoorden zoals 'ze' en 'hij'.
 - Op maandag lezen we met onze leesmakker van het vijfde leerjaar.
 - We gaan deze week naar de bib. 2A op donderdag en 2B op woensdag.
- W.O.:
 - Thema: 'Verkeer'. Na de vakantie starten we met heel de school met de actie 'Helm Op Fluo Top'. Zichtbaarheid in het verkeer is heel belangrijk, vooral tijdens deze donkere periode. Voor meer info kan je de meegegeven brief lezen.
 - Thema: 'Wapenstilstand'. Aan de hand van een groot kijkboek vertellen we over WOI. Wat gebeurde er op 11 november? Hoe kunnen we een ruzie oplossen op de juiste manier.
- Schrift: We oefenen de letters s en y.

Uitstappen:

- Op **dinsdag** bezoeken we het **Prinsenvak** in **Retie**. Er komt €7,00 op de schoolrekening voor de busrit. De natuurgids leert ons van alles over de natuur. We picknicken in het bos.

Meebrengen:

- Dinsdag:
 - Rugzak met picknick, gezonde tussendoortjes en voldoende drinken (hersluitbare flesjes).
 - Lege plastic zak om herfstspullen te verzamelen.
 - Warme kledij (regenjas bij slecht weer).
 - We dragen goede wandelschoenen die vuil mogen worden.
 - Waardevolle spullen laten we thuis.
- Boeken van de bib. 2A op donderdag en 2B op woensdag.
- Vrijdag 8 november: 2A brengt hun fiets mee!

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: Aftrekkingshalter, hoeken, gewicht, aftrekken tot 1000 zonder brug, breuken, klok lezen, cijferend optellen.
- Taal: Theaterlezen, boekbespreking (oktober), informatie halen uit een (luister)tekst over dieren, informatie opzoeken in een tekst, verkleinwoorden met verschillende vormen herkennen.
- Spelling: Ou-woorden.
- W.O.: Thema: 'Koningen van België' hoekenwerk.
- Godsdienst: Allerheiligen en Allerzielen.
- Andere: Leesplezier.

Uitstappen: /

Meebrengen: /**GEZOCHT!**

Op 7 november is het Sportkompas onder leiding van Sport Vlaanderen. Hierbij ontdekken kinderen welke sport(en) ze graag doen en waar ze goed in zijn.

We zoeken nog steeds 2 begeleiders die in de voormiddag 3 uur kinderen mee kunnen begeleiden.

Ben jij geïnteresseerd? Stuur dan een berichtje naar de juf op Clasdojo.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert**Lesinhoud:**

- Wiskunde: We leren een grote deling oplossen door het deeltal te splitsen. We oefenen de digitale en analoge klok tot op 5 minuten nauwkeurig en berekenen de tijdsduur bv. hoelang duurt een tv-programma. We herhalen de leerstof van de afgelopen lessen.
- Nederlands: Kijker 3: 'Vreemde dieren'. We ontleden zinnen in onderwerp en gezegde en kunnen een zin omzetten van meervoud naar enkelvoud of omgekeerd.
- Kijker 4: 'Kijk uit'. Verschillende delen van een krantenartikel aanduiden en benoemen: krantenkop, hoofdgedachte, sleutelwoorden.
- Spelling: Werkwoordschema: Tegenwoordige tijd.
- W.O.: Thema: 'Baas in eigen hoofd'. Sociale vaardigheden.

Uitstappen:

- **Woensdag** rijden we met de fiets naar het gemeentehuis in Kasterlee en krijgen we een rondleiding door de burgemeester. Denk aan je fiets, helm en fluohesje.
- **Donderdag** 'Sportkompas' onder leiding van Sport Vlaanderen.

Meebrengen:

- **Woensdag** gemeentehuis Kasterlee: Fiets, helm en fluohesje.
- **Donderdag** 'Sportkompas'. We doen sportieve kleding aan. We brengen wel gewoon onze boekentas mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey**Lesinhoud:**

- Frans:
 - Unité 5: Bijvoeglijke naamwoorden, ontkennende zin.
 - Unité 6: De datum vragen en zeggen, tot 31 tellen.
- Godsdienst:
 - Het kerkelijk jaar: Allerzielen.
 - Bewogen worden en in beweging komen: gevormd door de Geest (vormsel).
- Nederlands:
 - De kracht van de aarde: informatie halen uit een videofragment, informatie terugvinden in een tekst, moeilijke woorden begrijpen, sleutelwoorden noteren, informatie samenvatten.
 - Spelling: Spellingsweg (verenkel en verdubbelen), herhaling van de reeds geleerde moeilijkheden.
 - Tutorlezen: Op maandag gaan we tutorlezen.
- Typlessen: R, u.
- W.O.:
 - Verkeer: a.d.h.v. een klasdoorbrekend hoekenwerk leren we de regels van het verkeer.
 - Handwerk: We leren de beginselen van haken.
 - Op **dinsdag** komt de **fietsersbond** om 10.50 uur langs. Ze geven uitleg over het onderhoud van een fiets. Ouders, grootouders en andere geïnteresseerden zijn **welkom in het 5^{de}!!**
- Wiskunde:
 - Blok 2: Herhaling.

- Blok 3: Breuken - kommagetallen - verhoudingen - kansen, ruimtelijke oriëntatie en tekenen op schaal.
- HUISWERK EN TOETSEN
 - Huiswerkcontract wordt op maandag gepland en moet tegen vrijdag afgewerkt zijn.
 - Dinsdag: Toetsen wiskunde: Meetkunde en metend rekenen.
 - Donderdag: Toetsen wiskunde: Getallenkennis en bewerkingen en logisch en probleemoplossend denken.
 - Vrijdag: Toets Frans: Unité 5.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Donderdag: Bib. Denk aan je boeken!
- **Vrijdag: 5A:** Zwemgerief, fiets, lange broek + T-shirt om in te zwemmen.
5A gaat zwemmen voor brevet, 5B gaat volgende week. De leerlingen die voor het brevet van waterveilig en reddend zwemmen kiezen, moeten hier leerstof voor vanbuiten leren. Dit krijgen ze op papier mee.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Wiskunde: Toets van blok 2.
 - Woensdag toets: Getallen en LPD.
 - Vrijdag toets: Metend rekenen en meetkunde.
- Bereid de toets goed voor. Maak oefeningen opnieuw, leer de onthoudkaders, stel vragen,...
- Nederlands: Toetsen bij kijker 2.
 - Maandag toets: Begrijpend lezen en luisteren.
 - Donderdag toets: Taalwijs. In je agenda staan de lessen die je voor deze toets moet leren.
- Frans: We gaan verder met unité 24: 'Cédric veut des pommes'. Cédric leert ons deze keer hoe we appels kunnen plukken uit een boom zonder een ladder te gebruiken. Als dat maar goed afloopt...
- Godsdienst: Allerheiligen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Bewegingsopvoeding: Dinsdag hebben we turnen. Iedereen brengt z'n turnzak (de inhoud is natuurlijk uitgewassen) terug mee!
- **Woensdag** is het **bib**, breng al je boeken mee!
- Brevetzwemmen: Vrijdag gaan we zwemmen. Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee.
 - 6A: De kinderen die een afstands-brevet willen halen, komen deze week aan bod.
 - 6B: De kinderen die een 'waterveilig' of 'reddend' zwemmenbrevet willen halen, komen deze week aan bod. Voor brevet B breng je zeker extra kleren mee (lange broek + T-shirt). Om het brevet te halen, moet je de volgorde van de verschillende oefeningen uit het hoofd kennen. Je kan de lijst met de oefeningen terugvinden op Google Classroom. Oefen deze tegen vrijdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

DE PARELJURY

Onze leeswerkgroep werkte dit jaar een nieuw concept uit om leerlingen te stimuleren om boeken te lezen nl 'De Pareljury'. Ze begonnen vanuit het bestaande concept van de 'leesjury' (een initiatief van Iedereen Leest).



Leerlingen mogen vrijwillig bij de Pareljury komen. Per graad worden er 10 boeken aangeboden waaruit de kinderen mogen kiezen. Als ze deelnemen, moeten ze minstens 5 boeken uit het aanbod uitlezen. De boeken in het aanbod zijn onderverdeeld in verschillende categorieën.



Alle leerlingen van de Pareljury krijgen een leesdagboek waarin ze een score kunnen geven aan elk boek. Zo krijgen we na afloop een top 10 van de favoriete boeken gekozen door onze Pareljury.

Op regelmatige basis komen deze leerlingen samen met een boekenjuf om over deze boeken te praten en een leuke activiteit te doen.

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd Kaarten

Breng een kaartspel mee.
Welk spel ken jij: wippen, om
ter hoogste, poker, kingen,
Chinees poepen of ... ? Laat
donderdag zien wat je kan!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

[Terug naar inhoudsopgave](#)