

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 25 november tot en met vrijdag 29 november 2024

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	7
Kalender	8
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	8
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	9
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	9
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	10
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	10
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	11
Algemeen lagere school	11
Reclame	12

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: ‘Het paard van Sinterklaas’.

- Oriëntatie op de wereld: We gaan op bezoek bij de paarden, kijken hoe ze eruit zien, waar ze wonen, welk geluid ze maken, hoe ze stappen, ...
- Godsdienst: We verwonderen ons over de schoonheid van de paarden en voelen ons verbonden met de natuur.
- Taal: Het verhaal ‘Klaasje Sinterklaasje’ wordt verteld en voorgelezen.
- Wiskunde: We spelen een telspel met wortels voor het paard.
- Muzo: Drama: We spelen in onze zelfgemaakte stoomboot en verkleden ons als Sint en Piet of rijden op het paard. Samen met de vriendjes van de oranje en rode klas genieten we van een mimespel rond Sinterklaas.
- Fijne Motoriek: Het hanteren van de schaar wordt volop geoefend door te knippen in sintfolders.
- Grove motoriek: We oefenen stappen, draven en galopperen zoals een paard.

Uitstappen:

- Op maandag bezoeken we de paarden bij Stoeterij Twinkeling.

Meebrengen mag:

- Boekjes, spelletjes, verkleedkledij i.v.m. thema Sint (getekend met naam a.u.b.).
- Sintfolders/spelgoedboekjes om in te knippen.
- Op vrijdag €1 voor de ‘Warmste Wafelbak’ van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: ‘Sints chocoladefabriek’.

- Juf Charlotte (stagiaire) komt op maandag en dinsdag meespelen in de klas en voorziet enkele activiteiten om het nieuwe thema feestelijk op te starten.
- Dankzij enthousiaste (groot)ouders kunnen we bereidingen met chocolade maken en leren we dat we daarvoor verschillende ingrediënten nodig hebben.
- Door te experimenteren met chocolade prikkelen we onze zintuigen. We gaan actief waarnemen door te kijken, voelen, ruiken, proeven, ...
- Tijdens de sintperiode ervaren sommigen kinderen stress of angst. Daarom zetten we deze week extra in op het beleven van plezier. Genieten van spelen, leren en leven.
- We maken patronen en stimuleren zo het ruimtelijk inzicht. Wie kan het patroon verderzetten?
- We komen op een speelse manier in contact met letters en kunnen hier volop mee experimenteren.

Uitstappen: /

Meebrengen mag:

- Chocolade kookboeken om in te bladeren.
- Speelgoed chocolade.
- Op vrijdag €1 voor de ‘Warmste Wafelbak’ van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

Thema: ‘Dozen’.

- In de zithoek staat een grote doos... wat zit erin? Allerlei sint- en pietattributen! De kleuters experimenteren en gaan op ontdekking.
- Taal: Woordenschat: We leren de juiste begrippen: Mijter, staf, ...
- Creatief: We versieren een doos en maken er een pakje van. We gaan stempelen met allerlei doosjes en toveren een mooi kunstwerk. Kunnen we ook de boot van Sint en Piet maken?
- Ruimtelijk werken: We experimenteren met dozen in de bouwhoek, stapelen en bouwen met grote en kleine dozen, maken huizen voor dieren en knuffels, ... Ook in de autohoek gaan we experimenteren met dozen.
- We spelen een raadselspel met doosjes. Wat zit er in de doos? Kleuters leren gericht luisteren naar een beschrijving.

- Motoriek: Oog-handcoördinatie: We gooien pakjes in de schoorsteen.
- Opdrachtenlesje met een pakje: Hierbij oefenen we ruimtelijke begrippen: in, naast, op, onder, tussen, ...
- Wiskunde: We tellen de pakjes op het rad en nemen evenveel doosjes, kleuters oefenen de getallenrij, het aanwijzend tellen en het begrip 'evenveel'.
- We ordenen pakjes van klein naar groot. De begrippen groot, klein, kleiner, grootste, ... worden geoefend.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een grote doos en/of klein doosje, schoendoos.
- Inpakpapier (gebruikt, restjes, ...).
- Op vrijdag €1 voor de 'Warmste Wafelbak' van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Piet doet de was'.

- Sinterklaas heeft veel Pieten, één daarvan is 'waspiet'. Hij mag de vorige Piet vervangen en is super trots met zijn nieuwe taak. Maar hoe doe je de was? Dat weet hij niet! Wij proberen hem te helpen en leren hem hoe het moet.
- We leren hierbij heel wat nieuwe, bijhorende woorden zoals: wassen, strijken, vouwen, drogen, ophangen, sorteren, ...
- Zoem de bij komt weer langs met een nieuwe klank, de 's'. We spreken deze uit, voelen waar ze gevormd wordt, bekijken de lettervorm, ...
- De juf wordt een wasrobot. De kleuters moeten denken als een computer en de robot besturen door mondelinge instructies bv. rechter arm omhoog, grijp, draai, ... Lukt het om de robot de taak te laten uitvoeren?
- We bekijken waslabels in kleding en proberen hun betekenis te achterhalen.
- Waarom moeten we onze kleding wassen? Daar praten we over in een kringgesprek.
- In de klas kozen we samen een liedje voor het optreden op het grootouderfeest. Deze week bedenken we hier een dansje op.

Uitstappen:

- Op dinsdag mogen de 5-jarige kleuters naar de toneelvoorstelling 'De Kikeristen' in het OC te Lichtaart. Deze voorstelling wordt ons aangeboden door de gemeente waarvoor onze dank.

Meebrengen:

- Lege bussen wasmiddel.
- Allerlei stevige, kleine kartonnen doosjes.
- Prentenboeken rond het Sinterklaasfeest.
- Een grote keukenhanddoek (voor het grootouderfeest, gelieve de naam er op te vermelden).
- Een kook of poetsschortje voor je kind (voor het grootouderfeest, voorzien van de naam!).
- Fiets, helm en fluo voor fietsparcours op dinsdag.
- Op vrijdag €1 voor de 'Warmste Wafelbak' van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

Oproep:

- We zijn op zoek naar ijzeren wastobbes voor ons optreden op het grootouderfeest. Graag een seintje aan juf Valerie.

[*Terug naar inhoudsopgave*](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke

Thema: 'Sint'.

- We gaan aan de slag met taal en rijmen en brengen ook de letter S aan. We gaan kijken hoe ze eruit ziet, hoe ze klinkt en in welke woorden we ze horen én zien.
- Bij 'Ik pen' en Schrijfdans werken we verder rond 'de lussenclub van de koning'.

- We richten samen een pietenbakkerij in! De kleuters gaan ingrediënten wegen en van alles bakken om te verkopen. Ze maken winkellijstjes, bedenken prijslijsten en gebruiken die. Op deze manier werken we met getallen, herkennen we getalbeelden, tellen we en behandelen we wiskundige begrippen zoals meer/minder/evenveel.
- We bereiden ons ook voor op het grootouderfeest!

Uitstappen:

- Op dinsdag gaan de 5-jarige kleuters naar de toneelvoorstelling 'De Kikeristen' in het OC te Lichtaart. Deze voorstelling wordt ons aangeboden door de gemeente waarvoor onze dank.

Meebrengen:

- Op vrijdag €1 voor de 'Warmste Wafelbak' van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'Snoepgoed van Sinterklaas'.

- In alle hoeken vinden we sintenspullen die stimuleren om te ontdekken en spelend te leren.
- Samen met beweegpiet brengen we pakjes via ons gemaakt parcours naar de schoorsteen.
- Met denkpiet gaan we experimenteren met het snoepgoed van de Sint en zo komen er veel wiskundige begrippen aan bod zoals 'veel en weinig, meer en minder, evenveel, voor, achter, naast, gelijk maken, ...'.
- De waspiet leert ons ordenen en welke kleren de Sint aanheeft.
- De knutselpiet maakt met ons aan de hand van een stappenplan een pietenmuts of een mijter voor het grootouder- en Sintenfeest.
- De babbelpiet brengt een voorleesboek mee. Elke dag luisteren we naar een verhaal met beperkte visuele ondersteuning.
- Met muziekiet leren we ons dansje voor het grootouderfeest en zingen we vele sinterklaasliedjes.
- Bakpiet heeft de winkel omgetoverd tot een echte pietenbakkerij en gaat met ons speeldeeg maken.
- Godsdienst: Sint-Nicolaas op de boot 'zorgt' voor klein en groot.
- Tijdens 'ik pen' oefenen we onze schrijfvaardigheid op A4. De lus komt aan bod.
- Op een speelse wijze verkennen we de lettervorm van de letter 'S'.

Uitstappen:

- Onze 5-jarigen gaan naar de toneelvoorstelling 'De Kikerikisten' op dinsdag. De 4-jarigen blijven op school en mogen in de loop van het schooljaar genieten van een toneelvoorstelling. Deze voorstelling wordt ons aangeboden door de gemeente waarvoor onze dank.

Meebrengen:

- 2 citrusvruchten meebrengen zoals appelsien, mandarijn, clementine, pomelmoes.
- Een wortel.
- Kledij voor het grootouderfeest:
 - Kinderkookschortje.
 - Gekleurde (blauw, rood, geel en groen) T-shirt.
 - Zwarte broek.
- Op vrijdag €1 voor de 'Warmste Wafelbak' van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'Sint en Piet'.

- Vanuit onze brainstorm rond het thema kwam naar voor dat de kleuters een 'pietenbakkerij' willen maken in de klas. Dat gaan we proberen te realiseren. Zo kunnen we volop onze spieren in onze handen oefenen... We bespreken ook wat we allemaal nodig hebben.
- De kleuters geven aan dat ze een schilderij van Sinterklaas willen maken... We gaan dit doen op krantenpapier. Komen alle lichaamsdelen aan bod in het schilderij?
- Samen zoeken we naar woordjes waarin de klank 'S' voorkomt.

- Wist je ook dat we de Sint een brief gaan sturen? We maakten de voorbije week allemaal een mooie tekening om Sint blij te maken. Zou hij ons een briefje terug sturen?
- De voorbije week kwam ook naar voor dat de kleuters volop zelf Sint en Piet willen spelen. Dit gaan we verder ondersteunen. Ze oefenen hierbij heel wat sociale skills... We houden rekening met elkaar, hebben geduld om onze beurt af te wachten, ... De kleuters verwerken hierbij ook de gevoelens waarmee ze in deze periode te maken krijgen.
- We oefenen volop begrippen met de pakjes die we hebben gemaakt... Wie heeft er meer, minder, evenveel?
- Vanaf maandag tellen we af naar het feest van Sint op school. Hoeveel nachtjes moeten we nog slapen?
- Bij 'Ik Pen' verkennen we het schrijfpatroon 'de kikkersprong' in het groot. We oefenen op het grote schrijfbord.
- Bij de mini locco zijn er specifieke kaarten in het thema Sint... We oefenen het zelfstandig werken en het volhouden.

Uitstappen:

Dinsdag gaan onze 5-jarigen naar een theatervoorstelling in het OC. 'De Kikerikisten'. Ze gaan er samen naartoe met juf Lieselore en de oudste kleuters van de blauwe klas. Deze voorstelling wordt ons aangeboden door de gemeente waarvoor onze dank.

Onze 4-jarigen blijven met juf Tine in de witte klas samen met de jongste kleuters van de blauwe klas. De 4-jarigen gaan later naar een theatervoorstelling.

Meebrengen:

- Deegrol (letjes) en/of koekjesvormpjes voor in onze pietenbakkerij... (graag voorzien van de naam).
- Wie nog geen kledij meebracht voor het grootouderfeest... (een fel gekleurde short, een fel gekleurde effen T-shirt of trui) graag voorzien van de naam.
- Op vrijdag €1 voor de 'Warmste Wafelbak' van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 26/11: PAARSE KLAS

dinsdag 3/12: groene klas

dinsdag 10/12: witte klas

dinsdag 17/12: gele klas

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school



Op vrijdag 29 november verkopen de **leerlingen van het vijfde leerjaar** lekkere wafels tijdens de laatste speeltijd:

onze 'Warmste Wafelbak'!

De opbrengst hiervan gaat naar de warmste week. De leerlingen die graag **een wafel** willen, **mogen** die dag **€1 meebrengen**. Indien er wafels over zijn, worden ze na school nog verder verkocht en hebben kinderen en ouders de kans om het goede doel te steunen. Tot dan!

Het 5^{de} leerjaar mag op 18 december het verdiende geld gaan overhandigen aan Sarah van KETNET.

KERSTMARKT

ten voordele van de zeeklassen

Vrijdag 13 december
van 15.15 uur tot 17.00 uur

*Enkel met contant geld te betalen, liefst met muntstukken.
Alvast bedankt!*

Alle **BESTELLINGEN VAN DE KERSTVERKOOP**
kunnen tijdens de kerstmarkt worden opgehaald.

Vergeet zeker niet om een tas mee te brengen.



**AAN DE OUDERS DIE FILMPJES INSPIRAKEN VAN DE VOORLEESWEEK!
VIA [DEZE LINK](#), EEN WELGEMEENDE DANKJEWEL!**



Deze oorbel werd gevonden in de Schoolstraat en kan opgehaald worden op het secretariaat.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

LAATSTE KANS!

Bestellen kan via QR-code hieronder of via [deze link](#) vóór 24 november!

Kerstverkoop
Ouderraad VBS De Parel
Bestel online vóór 24 november

9 EURO
Perelada Cava
750 ml Brut Nature Bio
De aperitiefbubbel bij uitstek voor de eindejaarsfeesten.

10 EURO
Parel Pret Pakket
Kerst bingo, kinderchampagne en echte kerst versnaperingen.
Kortom alles voor een gezellige namiddag met de familie.

13 EURO
Calalenta Wijn
Verkrijgbaar in Wit of Rose. Een Italiaans toppertje met een subtiele afdronk, de mooie fles is ook zeker een surplus!

Bier Geschenkenset
Verschillende Kastelse bieren (licht en donker) in een geschenkkatje.
10 EURO
Kleine krat:
Kastel en Pompoen + 1 glas

15 EURO
Grote krat:
2x Kastel, Pompoen, de Witte Madam en Duvelskuil + 1 glas

5 EURO
Wafels
Mina Vanille
Mina Zebra (half chocola)
Mina Fijne Galetten
Marien Suikervrij
Fijne Galetten

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

- ♦ **Vrijdag 22/11: pedagogische studiedag:
VRIJAF voor alle kinderen**
- ♦ Maandag 25/11: 6^{de} science and technology
- ♦ Dinsdag 26/11: K3, 1^{ste} en 2^{de} toneel 'de Kikerikisten' in OC
- ♦ Dinsdag 26/11: oudercontacten voor de kleuterschool
- ♦ Maandag 2/12: medisch onderzoek voor het 6^{de} leerjaar
- ♦ **Donderdag 5/12: grootouderfeest voor de kleuterschool**
- ♦ Vrijdag 6/12: de Sint komt op bezoek
- ♦ Vrijdag 13/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Vrijdag 13/12: 3^{de} leerjaar naar musical 'Peter Pan' + chocolademuseum
- ♦ **Vrijdag 13/12: kerstmarkt t.v.v. de zeeklassen
van 15.20 tot 17.00 uur**
- ♦ Maandag 16/12: drumsessie voor 4^{de} leerjaar
- ♦ Woensdag 18/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ♦ Donderdag 19/12: kerstspel gebracht door de ouderraad voor de kleuters en 1^{ste} leerjaar
- ♦ Donderdag 19/12: schoolmis om 13u30 voor de lagere school IEDEREEN IS WELKOM
- ♦ **Maandag 23/12 t.e.m. vrijdag 3/1: kerstvakantie**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands: Letters: u en j.
- Wiskunde:
 - Splitsingen t.e.m. 8.
 - Optellen t.e.m. 8.
 - Tijdsduur meten.
 - Handig tellen en turven.
 - Optellen en aftrekken t.e.m. 8.
- Schrijven/spelling:
 - Gekende letters herhalen.
 - Letters: u en j.
 - Veilig gespeld: we schrijven woorden.
- WO:
 - 'Speel je mee?'
 - Circuit 'De Sint'. We werken klasdoorbrekend aan opdrachtjes rond de Sint.
- Muzo: Toneelvoorstelling: 'De Kikerikisten', aangeboden door het gemeentebestuur van Kasterlee.

Uitstappen:

- Op dinsdagnamiddag gaan we naar een theatervoorstelling 'De kikerikisten' in het OC. Deze voorstelling wordt ons aangeboden door de gemeente waarvoor onze dank.

Meebrengen:

- Op woensdag is het **fietsparcours**. Zorg ervoor dat je die dag een fiets bij hebt die helemaal in orde is. Je mag je fiets woensdagmorgen onder het raam van 1A en 1B parkeren (naast de zandbak.)
- Op vrijdag €1 voor de 'Warmste Wafelbak' van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura**Lesinhoud:**

- Godsdienst: Thema: ‘Advent’. Voorbereiding van de adventsviering. We oefenen de liedjes en gebeden. Deze viering zal plaatsvinden op zondag 1 december en start om 9.30 uur. Alle kinderen zijn welkom en zeker de kinderen die hun Eerste Communie doen. Er zullen kinderen zijn die een taakje hebben in deze viering. Laat je kind even weten of jullie naar deze viering kunnen komen, zo weten we wie er een taakje kan doen in de kerk. Alvast bedankt. De kinderen zitten bij de ouders in de kerk. **Vergeet het kerstkaarsje niet mee naar de kerk te brengen.**
- Wiskunde: Getallen:
 - De maaltafel van 5: We tellen met sprongen van 5. Bij elke maaloefening hoort een optelling bv. $3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$.
 - De deeltafel van 10: Deze gebeurt in de 3 stappen: leggen met materiaal, tekenen, abstracte oefening.
- Metten:
 - De klok: halfuur (analoog en digitaal).
 - Betalen en teruggeven tot 20 euro.
- Spelling: Inoefening au/ou woorden, aai/ooi/oei woorden (we horen een j, we schrijven een i), vriendjesflat woorden bv. helm, dorp, melk (geen doffe e er tussen) en de doffe e.
- Nederlands: Thema: ‘Mijn tijdschrift: Artikels’.
 - Luisteren en spreken: We stellen een gepaste vraag en geven antwoord over onze hobby. Ik kan iets over mezelf vertellen en luisteren naar informatie over anderen.
 - Taalwijs: We zoeken het meervoud van zelfstandige naamwoorden.
 - Technisch en begrijpend lezen: We zoeken informatie in een tekst over turnen.
 - We lezen op maandag met onze leesmakker van het 5^{de} leerjaar.
 - Woensdag: Voorlezen met ouders. Jullie worden om 11.25 uur verwacht in de gang van het tweede leerjaar. Alvast bedankt.
- W.O.: Thema: ‘Allemaal vrienden’. Complimenten uitdelen.
Thema: ‘Tijd’. Maandoverzicht van november.
- B.O.: Schrift: We leren de hoofdletters K en oefenen de reeds geleerde hoofdletters.

Uitstappen:

- Op dinsdagnamiddag gaan we naar een theatervoorstelling ‘De kikerikisten’ in het OC. Deze voorstelling wordt ons aangeboden door de gemeente waarvoor onze dank.

Meebrengen:

- Op vrijdag €1 voor de ‘Warmste Wafelbak’ van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa**Lesinhoud:**

- Wiskunde: Klok (uur, half uur → analoog en digitaal), maaltafels, deeltafels, stambreuken, evenwijdigheid.
- Taal: Aanduiden wie of wat iets doet in een zin, informatie opzoeken, een interview voorbereiden en een klasgenoot interviewen, herhaling taalwijs.
- Spelling: Spellingsweg herhalen en oefenen, woorden met ch, dictee (vrijdag) au/ou.
- W.O.: Woensdag, donderdag en vrijdag toets van thema ‘Koningen van België’ (zie agenda voor de juiste pagina’s), nieuw thema opstarten: Chocolate.
- Godsdienst: Verdriet, het overkomt je vaak. Gedeeld verdriet doet minder pijn.
- Muzo: Beeldende activiteit rond de Sint.
- Andere: Leesplezier activiteiten, geluksvogels, ontdekking van de week.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op vrijdag €1 voor de ‘Warmste Wafelbak’ van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert**Lesinhoud:**

- Wiskunde: Getallen tot 100 000 afronden. Optellen tot 100 000 met en zonder brug.
Aftrekken tot 100 000 zonder brug.
Schaalberekening (lijn- en breukschaal). Herhalingsoefeningen.
- Nederlands: Hoe is een brief opgebouwd? Hoe schrijf je een envelop? We schrijven een brief naar de Sint.
- Spelling: Regelboekje: Verlengingsregel d/t of b/p.
- W.O. Thema: ‘Baas in eigen hoofd’. Sociale vaardigheden.
Thema: ‘Op stap in het bos’. Toets.
We starten met het thema: ‘Welkom in België’. De kaart van België
(10 provincies + hoofdsteden). Wie regeert ons land?

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- **BELANGRIJK!** Donderdag 21 november geven we met de leerlingen brieven mee i.v.m. de talentklassen (vervoer, medische steekkaart, lekkerste week).
Gelieve deze zo snel als mogelijk ingevuld terug mee naar school te geven.
- Op vrijdag €1 voor de ‘Warmste Wafelbak’ van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey**Lesinhoud:**

- Frans: Unité 7: Gelukkige verjaardag wensen, zeggen wat ik van iets vind, vervoeging ‘avoir’.
- Godsdienst: Bewogen worden en in beweging komen: de zeven sacramenten, terugblik.
- Muzische opvoeding:
 - Spookstad Doel.
 - Sint.
- Nederlands:
 - De kracht van de aarde: Samenvatten, verwijswaarden en signaalwoorden, betrouwbare informatie selecteren op internet, schema’s maken, presentatie maken, begrijpend lezen.
 - Spelling: -heid + -teit, werkwoorden in de tegenwoordige tijd.
 - Tutorlezen: Maandag.
- Typlessen: G en ;.
- W.O.
 - Mediawijsheid: oké of niet oké, digitale balans, kunstmatige intelligentie, supermediawijs.
 - Handwerk.
- Wiskunde: Blok 3: Cijferend delen, herhaling, bruto-tarra-netto, breuken vergelijken, ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.
- ANDERE:
 - Op **vrijdag** gaat onze **‘WARMSTE WAFELBAK’** door. Bedankt aan de enthousiaste bakkers! We zullen de wafels verkopen tijdens de laatste speeltijd. Indien er over zijn, verkopen we de wafels ook na school. Welke kinderen mogen iets langer op school blijven om dit te doen?
 - Zijn er (groot)ouders die thuis willen knutselen voor de kerstmarkt? Laat je dan even iets weten aan de juf?
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Huiswerkcontract wordt op maandag gepland en moet tegen vrijdag afgewerkt zijn.
 - Donderdag: Toets godsdienst: ‘Bewogen worden en in beweging komen’.
 - Vrijdag: Toets Frans unité 7.

Uitstappen:

- Vrijdag 29/11 is het de laatste keer zwemmen (zwemgerief, fiets, helm en hesje!) voor het 5^{de} en 6^{de} leerjaar en is het **pretbad**. Je mag iets meenemen van thuis om mee in het water te spelen. **Zorg ervoor dat je dit zelf (veilig) op de fiets kan vervoeren en zelf kan opblazen.**

Meebrengen: /[Terug naar inhoudsopgave](#)**6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny****Lesinhoud:**

- W.O.: Heb je je talent voor techniek en wetenschap al ontdekt? Nee? Dan wordt het de hoogste tijd. Op dinsdag doen we immers in de klas mee met de STEM Olympiade. Wil je je al wat voorbereiden? Dan kan je de vragen van de vorige jaren bekijken via de link op Google Classroom. Je zal zeker niet alle antwoorden kennen, maar je kan heel wat opzoekwerk verrichten op internet.
- Frans: Révision unité 21-24. Deze week starten we ook al met unité 25: 'Ma journée!'. We bekijken onze dagindeling van opstaan tot slapengaan inclusief de namen voor de maaltijden.
- Wiskunde: De cirkel, sorteernetwerken, recht evenredige grootheden, de waarde van pi en tabellen en diagrammen.
- Nederlands:
 - Informatie uit een demonstratie ordenen in een verslag aan de hand van beeldnotities (sketchnoting).
 - Nadenken over woorden die helpen om de tekst beter te begrijpen.
 - Vragen beantwoorden bij wat ik hoor en zie over nieuwe woordenschat.
 - Vorige week studeerde je de eerste 7 bladzijden van je onthoudboekje. Maandag maken we hiervan een controledictee.

Uitstappen:

- Zwemmen: Vrijdag 29/11 gaan we de laatste keer zwemmen. Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee. We houden een **pretbad**. Je mag iets meenemen van thuis om mee in het water te spelen. **Zorg ervoor dat je dit zelf (veilig) op de fiets kan vervoeren en zelf kan opblazen.**

Meebrengen:

- Op vrijdag €1 voor de 'Warmste Wafelbak' van het 5^{de} leerjaar. Zie algemeen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)**Algemeen lagere school**

DE PARELJURY



Onze leeswerkgroep werkte dit jaar een nieuw concept uit om leerlingen te stimuleren om boeken te lezen nl 'De Pareljury'. Ze begonnen vanuit het bestaande concept van de 'leesjury' (een initiatief van Iedereen Leest).

Leerlingen mogen vrijwillig bij de Pareljury komen. Per graad worden er 10 boeken aangeboden waaruit de kinderen mogen kiezen. Als ze deelnemen, moeten ze minstens 5 boeken uit het aanbod uitlezen. De boeken in het aanbod zijn onderverdeeld in verschillende categorieën.



Alle leerlingen van de Pareljury krijgen een leesdagboek waarin ze een score kunnen geven aan elk boek. Zo krijgen we na afloop een top 10 van de favoriete boeken gekozen door onze Pareljury.

Op regelmatige basis komen deze leerlingen samen met een boekenjuf om over deze boeken te praten en een leuke activiteit te doen.

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Auto's

Heb je thuis een auto op afstandsbediening, kleine auto's, auto's die truukjes kunnen? Breng maar mee! Donderdag wordt de speelplaats een formule 1-race-parcours!

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame



Koesterweek
voor onze sterrenkinderen

Kasterlee



Lezing: verdriet en verlies, door Manu Keirse maandag 2 december

Vroeg of laat krijg je te maken met het verlies van een persoon die je dierbaar is. De relatie en de omstandigheden van het verlies maken het verdriet anders. Het gemis van een kind draagt je je hele leven mee. Het vraagt (h)erkenning van het verdriet om verder te gaan.

Praktisch

- van 20 tot 21.30 uur
- OC Kasterlee
- Gratis, maar vooraf inschrijven



Koestervlag - donderdag 5 december

Om 16.30 uur hisen we de Koestervlag aan het OC Lichaart. Elke koesterende burger is welkom. De Koestervlag wappert gedurende de Koesterweek in elke deelgemeente.

Lichtjeswandeling - zondag 8 december

Op de tweede zondag van december steken we in Kasterlee, samen met mensen overal ter wereld, een kaarsje aan ter nagedachtenis aan onze sterrenkinderen.

Praktisch

- Welkom vanaf 18 uur, start wandeling 19 uur
- Creatieve workshops tussen 18 en 19 uur
Tip: breng een glazen bokaal en theelichtje op batterij mee
- Wielvriendelijke wandeling van 2,5 km
Tip: breng een lichtpuntje mee (breeklichtje, lampion, zaklamp)
- Vertrek en aankomst: OC Lichaart
- Gratis en zonder inschrijven

Dienst Huis van het Kind i.s.m. de werkgroep sterrenkinderen
De werkgroep sterrenkinderen gaf mee inspiratie in dit aanbod.

Kasterlee

Lezing / Boekvoorstelling

Karin Francken
DE RELATIE MET JE KIND



Woensdag 4 december 2024

19u - 20u30

Centrum Oost
Stationsstraat 57, 2440 Geel

Auteur / spreker: Karin Francken

Inkom: 10 euro
Inschrijven noodzakelijk



Velen van ons hadden een romantisch beeld van ouderschap, maar de realiteit is vaak anders. Opvoeden is een echte uitdaging, vol hoogte- en dieptepunten. Tijdens deze lezing geeft de auteur ouders, grootouders en iedereen die met kinderen werkt inzichten en praktische handvatten voor het **bevorderen van een sterke ouder-kindrelatie**, het **begrijpen van emoties en gedrag** en het **belang van open communicatie en persoonlijke groei**. Het is een leidraad voor je ontdekkingsreis door het ouderschap, met als doel een stevige basis te leggen voor de veerkrachtige ontwikkeling van je kind tussen anderhalf en elf jaar.



Schrijf je in via deze link:

<https://centrumoost.be/evenementen/boekvoorstelling-de-relatie-met-je-kind/>

of mail naar hello@karinfrancken.be



Karin Francken heeft ervaring als psychotherapeut en oudercoach en is moeder van twee kinderen. Ze verdiept zich in het helen van het innerlijke kind, familiedynamieken, ontwikkeling van het jonge kind en hechting. Karin begeleidt ouders en geeft ze meer vertrouwen zodat zij de beste begeleiders worden van hun eigen kind.

[Terug naar inhoudsopgave](#)