

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van dinsdag 12 november tot en met vrijdag 15 november 2024

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool.....	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	7
Kalender	8
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl	8
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	9
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa.....	9
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert	10
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	10
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny.....	11
Algemeen lagere school	11
Reclame	13

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.

Thema: ‘Verkeer’.

- Maandag geen school: Wapenstilstand.
- Godsdienst: We werken aan een fijn klasklimaat waar iedereen zichzelf mag zijn tussen de anderen.
- Taal: We vertellen bij de praatplaat ‘Stop’ van Jules en leren een verkeersversje. We luisteren naar het verhaal ‘Jules op de fiets’.
- Verkeersopvoeding: We maken kennis met het verkeerslicht. Met behulp van bewegingsspelletjes leren we correct reageren op de kleuren groen en rood.
- Muzo: We experimenteren met de kleuren rood en groen.
- Motoriek: Op woensdag oefenen we onze fietsvaardigheden tijdens een fietsparcours.
- Op vrijdag vieren we de verjaardag van Ella: Hiep, hiep, hiep, hoera!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op **woensdag**: Loopfiets, helm, (wanten, muts, sjaal bij koud weer) (getekend met naam a.u.b.). Graag de fiets parkeren in het fietsenrek naast de kleutertoiletten.
- Wintertips: Het wordt stilaan kouder, tijd dus om mutsen, sjaals en handschoenen uit de kast te halen. Graag **wanten** voorzien voor je kleuter i.p.v. handschoenen (met 5 vingers). Wanten kunnen ze zelf gemakkelijker aandoen, handschoenen is nog moeilijk om elke vinger op de juiste plaats te krijgen. **Graag alles voorzien van naam, zodat er niets verloren gaat.**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien

Thema: ‘Komt goed, Kleine Krab’.

- Maandag is het geen school!
- We verdiepen ons verder in het leven van een krab. We stellen onderzoeksvragen en gaan op zoek naar de antwoorden.
- We ontdekken de mogelijkheden van mediamiddelen (tablet, QR-codes, informatieve boeken, ...) en komen zo tot informatie over de krab.
- Net zoals bij een krab gaan we onze functionele grepen gebruiken en trainen zo onze fijne motoriek.
- Door het verhaal van Kleine Krab ontdekken we het gevoel van bang zijn. We verdiepen ons hier verder in met behulp van een verhaal over Jezus die ook bang is. Wanneer ben je bang? Wat kan je doen als je bang bent?
- Vrijdagnamiddag mogen de kleuters op hotelklassen omdat juf Fien dan even afwezig is. *De kleuters worden verdeeld over de andere klassen.*

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Dinsdag: Fiets, helm en aangepaste kledij voor het fietsparcours.
- Heb je nog veel vragen over krabben? Schrijf ze dan zeker op en breng ze mee.

Vraag:

- Binnenkort gaan we leren over de lekkere chocolade van Sinterklaas. Zijn er (groot)ouders/tantes/nonkels/... die graag een gerechtje met chocolade komen maken met een groepje kleuters? Heel welkom! Neem dan even contact op met juf Fien om samen een momentje af te spreken (fien.creve@vbs-deparel.be of via Whatsapp).

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.

Thema: ‘Verkeer: Helm Op, Fluo Top’.

- Maandag vrijaf: Wapenstilstand.

- We werken rond de veiligheid van onze kleuters tijdens de donkere dagen. Het belang van het dragen van een fluohesje en het dragen van een helm op de fiets. Bij het dragen van hun fluohesje (en helm), krijgen de kleuters elke morgen, als beloning, een sticker voor hun spaarkaart.
- Taal: We vertellen bij de praatplaat 'Ik word gezien', kleuters vertellen, in goede zinnen, wat ze zien op de prent.
- WO: Op een zebrapad in de buurt van de school leren we hoe we de straat veilig oversteken.
- Media: We kijken enkele leerrijke verkeersfilmpjes 'Aya en het zebrapad' en 'Aya draagt een fluo en helm'.
- Muzo: We experimenteren met fluo-verf en leren het fluo-lied.
- Fijne motoriek: We oefenen het hanteren van de schaar en al knippend de schaar verderzetten (op een lijn). We knippen witte repels en toveren een zebrapad.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Boekjes die bij het thema passen, reflectoren, lichtjes, ...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: 'Handen en vingers' vervolg.

- Elke ochtend doen we onze vingeroefeningen. Zo leren we onze vingers afzonderlijk en gecontroleerd gebruiken.
- Met onze handen en vingers maken we allerlei patronen na aan de loose-parts tafel en we zetten een patroon verder in een lange rij.
- Bij 'ik pen' schrijven we de lus met fijne bewegingen in ons schrijfboekje en letten daarbij goed op onze pengreep. De juf heeft enkele hulpmiddeltjes bij die ons hierbij kunnen helpen (speciale potloden met uitsnijding, opzetdopjes, een armbandje met een kraal in de handpalm houden, ...).
- We hebben aandacht voor een goede lichaamshygiëne: We leren onze handen goed wassen en zoeken uit waarom dit zo belangrijk is voor onze gezondheid.
- Deze week zoeken we de A in woorden. Daarbij moeten we de woorden goed uitluisteren.
- Maandag 11 november geen school: Wapenstilstand.
- Op vrijdagvoormiddag 15 november, gaat juf Valerie op EHBO-cursus in Malle. Juf Lieve zal de klas overnemen.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse wordt vervangen door juf Anke

Thema: 'De post'

- De kleuters weten ondertussen wat er allemaal in een brief moet staan: voor wie, van wie en een boodschap. Nadien hoort de brief in een enveloppe met een postzegel en een adres er op. Maar wat gebeurt er nu met onze brief?
- Deze week staat 'de weg van de brief' centraal.
- Op dinsdag komt er een echte postbode op bezoek in de klas en gaan we onze eigen geschreven brief in de rode brievenbus stoppen.
- Onze klas wordt helemaal omgebouwd tot een postkantoor en een sorteercentrum. Hier kunnen de kleuters in de rol van de postbode kruipen zoals de brieven sorteren op beginletter, verkopen van postelementen, brieven bezorgen, ...
- We leren een stappenplan 'lezen' zodat we onze eigen enveloppes kunnen vouwen en deze nadien kunnen rangschikken van klein naar groot.
- In onze taalhoek gaan we aan de slag met de beginklank van een woord. Enkel de gekende klanken zoals 'mmm' en 'fff' komen aan bod.
- Tijdens 'ik pen' oefenen we de lus op horizontaal krijtbord. We rijden met onze postfiets of -auto over de lussen. Nadien proberen we zelf lussen te tekenen op het krijtbord.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

- Prentenboeken, spelletjes, materiaal (postzak, kleren v/e postbode,...) rond post.
- Fietsen of bestelwagens van Playmobil of lego voor onze vertelafel.
- Oude of gebruikte postzegels, wenskaarten, enveloppe in verschillende formaten.
- Kleine doosjes (die kunnen dienen als postpakketjes).
- 1 postzegel mag, zodat onze brief tot bij onze geliefd persoon kan geraken.
- 1 enveloppe (afmetingen 114 x 162 mm) met het adres van onze geliefde persoon (wie dit is, vinden jullie op een post-it terug in het valiesje op vrijdag).

Oproep:

- Jullie mogen als ouder ook een brief sturen naar je kleuter/klas op het adres:
De Parel K2-3B, Kloosterstraat 2A, 2460 Kasterlee (*of in de brievenbus van de school steken*).
Deze kunnen we dan samen in onze klas lezen. Benieuwd hoeveel post we gaan ontvangen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore

Thema: 'De post'.

- De kleuters weten ondertussen wat er allemaal in een brief moet staan: voor wie, van wie en een boodschap. Nadien hoort de brief in een enveloppe met een postzegel en een adres er op. Maar wat gebeurt er nu met onze brief?
- Deze week staat 'de weg van de brief' centraal.
- Op dinsdag komt er een echte postbode op bezoek in de klas en gaan we onze eigen geschreven brief in de rode brievenbus stoppen.
- Onze klas wordt helemaal omgebouwd tot een postkantoor en een sorteercentrum. Hier kunnen de kleuters in de rol van de postbode kruipen zoals de brieven sorteren op beginletter, verkopen van postelementen, brieven bezorgen, ...
- We leren een stappenplan 'lezen' zodat we onze eigen enveloppes kunnen vouwen en deze nadien kunnen rangschikken van klein naar groot.
- In onze taalhoek gaan we aan de slag met de beginklank van een woord. Enkel de gekende klanken zoals 'mmm' en 'fff' komen aan bod.
- Tijdens 'ik pen' oefenen we de lus op horizontaal krijtbord. We rijden met onze postfiets of -auto over de lussen. Nadien proberen we zelf lussen te tekenen op het krijtbord.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Prentenboeken, spelletjes, materiaal (postzak, kleren v/e postbode,...) rond post.
- Fietsen of bestelwagens van Playmobil of lego voor onze vertelafel.
- Oude of gebruikte postzegels, wenskaarten, enveloppe in verschillende formaten.
- Kleine doosjes (die kunnen dienen als postpakketjes).
- 1 postzegel mag, zodat onze brief tot bij onze geliefd persoon kan geraken.
- 1 enveloppe (afmetingen 114 x 162 mm) met het adres van onze geliefde persoon (wie dit is, vinden jullie op een post-it terug in het valiesje op vrijdag).

Oproep:

- Jullie mogen als ouder eventueel ook een brief sturen naar je kleuter/klas op het adres:
De Parel K2-3C, Kloosterstraat 2A, 2460 Kasterlee (*of in de brievenbus van de school steken*).
Deze kunnen we dan samen in onze klas lezen. Benieuwd hoeveel post we gaan ontvangen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine

Thema: 'In het verkeer met onze fiets'.

- Maandag geen school: Wapenstilstand.

- Deze week leggen we de focus op de fiets in het verkeer... Waar moeten fietsen rijden? Wat is daar belangrijk bij? Hoe kunnen we onszelf goed laten zien?
- We starten dinsdag met de verjaardag van Juna. Zij wordt vijf jaar en zal vast voor ons iets lekkers meebrengen... We moeten dus zelf geen koek meebrengen.
- We zoeken samen naar woorden waar de klank 'R' in terug komt... Zijn er ook namen met een 'R' in onze klas?
- We bekijken samen een fiets. Wie weet de verschillende onderdelen? En kan deze correct benoemen? We vertellen elkaar hoe onze eigen fiets er uit ziet.
- We oefenen onze fijne motoriek door een fiets te knutselen op papier. Hierbij komen ook heel wat wiskundige begrippen aan bod.
- We ontdekken nog verder nieuwe verkeersspelletjes in de klas. Hierbij oefenen we volop het geduldig wachten en het samenspelen.
- Om het zelfstandig werken aan te moedigen ontdekken we deze week allerlei knijpkaarten rond het verkeer. Ook hier komen weer heel wat wiskundige begrippen aan bod.
- We maken een fietsvlag voor aan onze eigen fiets... Wanneer het nog eens fietsparcours is gaan we deze er aan hangen!

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Een foto van uw kleuter op zijn/haar fiets. Graag digitaal via Whatsapp doorsturen, wij projecteren deze dan op ons groot scherm.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

DATA FIETSPARCOURS

DINSDAG 12/11: ORANJE KLAS

dinsdag 19/11: blauwe klas

dinsdag 26/11: paarse klas

dinsdag 3/12: groene klas

dinsdag 10/12: witte klas

dinsdag 17/12: gele klas

Om puzzels en spelletjes in op te bergen is de witte klas op zoek naar (lege!) dozen van de vroegere videocassettes. Wie deze thuis nog heeft, mag ze aan de juf bezorgen. Alvast enorm bedankt! juf Tine.



Wie heeft er thuis nog een mini loco en doet er niets meer mee? Deze zijn welkom in de witte klas. Alvast bedankt! Juf Tine

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school

SCHOOLREKENINGEN

Donderdag voor de herfstvakantie werden de schoolrekeningen verstuurd via e-mail (afzender POM).

Indien je deze niet ontvangen hebt via e-mail, neem dan contact op via secretariaat@vbs-deparel.be.

OPROEP:

We zijn in de kleuterschool op zoek naar **reservekleding**.

Reserve broeken (lange broeken, joggingbroeken, ...), warme truitjes en onderbroeken in de maten: 110, 116, 122; 128 zowel voor jongens als voor meisjes. Je mag deze in de kleuterschool afgeven.

Alvast bedankt! De kleuterjuffen.

BEBAT

Lege batterijen? Deponeer ze in onze bebat-ton aan het secretariaat.



Nieuws van de ouderraad

Bestellen kan via QR-code hieronder of via [deze link](#) vóór 24 november!

Kerstverkoop
Ouderraad VBS De Parel

Bestel online vóór 24 november

9 EURO
Perelada Cava
750 ml Brut Nature Bio
De aperitiefbubbel bij uitstek voor de eindejaarsfeesten.

13 EURO
Calalenta Wijn
Verkrijgbaar in Wit of Rose. Een Italiaans toppertje met een subtiele afdrank, de mooie fles is ook zeker een surplus!

10 EURO
Parel Pret Pakket
Kerst bingo, kinderchampagne en echte kerst versnaperingen. Kortom alles voor een gezellige namiddag met de familie.

5 EURO
Wafels
Mina Vanille
Mina Zebra (half chocola)
Mina Fijne Galetten
Marien Suikervrij
Fijne Galetten

Bier Geschenkset
Verschillende Kastelse bieren (licht en donker) in een geschenkratje.

10 EURO
Kleine krat:
Kastel en Pompoen + 1 glas

15 EURO
Grote krat:
2x Kastel, Pompoen, de Witte Madam en Duvelskuil + 1 glas

Kalender

- ◆ **Maandag 11/11: wapenstilstand: vrijaf**
- ◆ Woensdag 13/11: oudercontacten voor 2^{de}, 3^{de}, 4^{de} 5^{de} en 6^{de} leerjaar
- ◆ Donderdag 14/11: 5^{de} leerjaar gaat naar Technopolis
- ◆ Donderdag 14/11: 6^{de} leerjaar gaat naar Umicore
- ◆ van maandag 18/11 – vrijdag 22/11: **voorleesweek**
- ◆ Dinsdag 19/11: 6A brengt bezoek aan de wereldwinkel
- ◆ Donderdag 21/11: 6B brengt bezoek aan de wereldwinkel
- ◆ Donderdag 21/11: oudercontacten kleuterschool
- ◆ **Vrijdag 22/11: pedagogische studiedag:
VRIJAF voor alle kinderen**
- ◆ Maandag 25/11: 6^{de} science and technology
- ◆ Dinsdag 26/11: K3, 1^{ste} en 2^{de} toneel 'de Kikerikisten' in OC
- ◆ Dinsdag 26/11: oudercontacten voor de kleuterschool
- ◆ Maandag 2/12: medisch onderzoek voor het 6^{de} leerjaar
- ◆ **Donderdag 5/12: grootouderfeest voor de kleuterschool**
- ◆ Vrijdag 6/12: de Sint komt op bezoek
- ◆ Vrijdag 13/12: 3^{de} leerjaar naar musical 'Peter Pan' + chocolademuseum
- ◆ **Vrijdag 13/12: kerstmarkt t.v.v. de zeeklassen
van 15.20 tot 17.00 uur**
- ◆ Vrijdag 13/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Maandag 16/12: drumsessie voor 4^{de} leerjaar
- ◆ Woensdag 18/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Donderdag 19/12: kerstspel gebracht door de ouderraad voor de kleuters en 1^{ste} leerjaar
- ◆ Donderdag 19/12: schoolmis om 13u30 voor de lagere school **IEDEREEN IS WELKOM**
- ◆ **Maandag 23/12 t.e.m. vrijdag 3/1: kerstvakantie**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands: Letters: h en w.
- Wiskunde:
 - Herhalingsles.
 - Aftrekken t.e.m. 7.
 - Optellen en aftrekken t.e.m. 7.
 - Punten, lijnen en vlakken.
- Schrijven:
 - Gekende letters herhalen.
 - Letters: ij, h en w.
 - Woordje: vis.
- WO: Hoekenwerk: Koningshuis.
- Maandag is het geen school.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: Thema: ‘Op verkenning in de natuur’. Afronding.
- Wiskunde: Getallen:
 - Eerlijk delen: We oefenen de begrippen ‘verdelen, delen, de helft van’. We verdelen hoeveelheden in 2, 3 of 4 gelijke delen. We gebruiken het deelteken.
 - Inoefenen van de maaltafel van 2.
 - De maaltafel van 10: We maken veel concrete oefeningen met materiaal bv. leg 3 keer een groepje van 10, ook gaan we deze oefeningen tekenen bv. teken 6 zakjes met 10 snoepjes om zo over te gaan tot de abstracte oefeningen. We tellen met sprongen van 10. De kinderen krijgen ook van deze maaltafel kaartjes mee naar huis om deze toch wel dagelijks te oefenen (deze stop je bij in het doosje, het doosje mag thuis blijven).
 - Logisch en probleemoplossend denken:
 - Getallendoolhof: We leren de weg van robot Blix coderen en deze codering uit te voeren of te tekenen op een getallendoolhof.
 - Meetkunde:
 - Herhalingsoefeningen over evenwijdige en loodrechte lijnen.
- Spelling: Aanbreng van de regel g/ch, inoefenen van de tweeklanken ui, uu, eu en oe, ei/ij (denk aan het ei-verhaal), au/ou (denk aan het au-lied) en eeuw/ieuw (denk aan de letter “u”).
- Nederlands: Thema: ‘Informatieve teksten’.
 - Begrijpend lezen: We zoeken informatie in een tekst. We zoeken de betekenis van verwijswoorden. Wie of wat bedoelen ze met de woordjes ‘hij, zij, we, die, ... We vinden het antwoord door terug of verder te lezen.
 - We ontdekken wat een zelfstandig naamwoord is. Dit zijn woorden voor personen, dieren, planten en voorwerpen bv. zwemmer, hond, roos en duikbril.
- W.O.: Thema: ‘Tijd’. Maandoverzicht: We staan stil bij de gebeurtenissen uit de maand oktober. Wat is het verschil tussen een schooljaar en een kalenderjaar? Hoeveel zaterdagen zijn er in deze maand? Hoeveel dagen zijn er in deze maand? We gebruiken ons trucje met de vuisten om te zien hoeveel dagen een maand telt. De kinderen krijgen kaartjes mee naar huis om op de jaarkalender te kleven bij de maand oktober.
- Schrift: Aanbreng van de hoofdletters F en J.
- Maandag geen school: Wapenstilstand.

Uitstappen:

- We bezoeken het militaire kerkhof en het oorlogsmonument in ons dorp. 2A gaat op donderdag en 2B op vrijdag. Doe goede wandelschoenen aan en ook een fluohesje!

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: Optellend cijferen, telproblemen, factoren en termen van plaats wisselen, maal- en deeltafels oefenen (in spelvorm), tijdsduur berekenen.
- Taal: Informatie verzamelen alvorens te starten met schrijven, informatie opzoeken, informatie vergelijken en aanduiden, spreekbeurt over huisdier/lievelingsdier.
- W.O.: Koningen van België.
- Godsdienst: Steun en troost bij verdriet, ook Jezus heeft verdriet.
- Muzo: Muziek (bim bum bidy).
- Leesplezier activiteit; geluksvogels, ploeter- en koester werk uitleggen (=Dit zijn uitdagende opdrachten op alle leergebieden voor leerlingen die sneller-klaar zijn of uitdaging nodig hebben).

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- ENKEL 3B → vrijdag: Foto van je huisdier of lievelingsdier.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert**Lesinhoud:**

- Wiskunde: We oefenen de digitale en analoge klok tot op 1 minuut nauwkeurig.
- Woensdag en donderdag staan er toetsen van wiskunde gepland (in het huiswerkcontract vind je oefeningen als voorbereiding). We leren een routebeschrijving volgen op een kaart en zelf één maken.
- Kijker 4: 'Kijk uit'. Samenstellingen en afleidingen herkennen en maken. We verzamelen informatie om een krantenartikel te schrijven en kunnen informatie uit verschillende soorten krantenartikelen halen.
- Spelling: Leenwoorden uit het Engels.
- W.O.: Thema: 'Baas in eigen hoofd'. Sociale vaardigheden. Thema: 'Op stap in het bos'. Wat hebben we in de Kastelse bossen gezien? De lagen van het bos, bosplanten, loof- en naaldbomen.
- Maandag 11 november: Vrijaf.
- Dinsdag/woensdag: Oudercontact.

Uitstappen: /**Meebrengen: /**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey**Lesinhoud:**

- Frans: Unité 6: De datum vragen en zeggen, tot 31 tellen.
- Godsdienst: Bewogen worden en in beweging komen: Inwijdingsrituelen.
- Muzische opvoeding: Spookstad Doel.
- Nederlands:
 - De kracht van de aarde: Sleutelwoorden noteren en informatie samenvatten, werkwoorden herkennen, de tijd + persoon + getal van een werkwoord weergeven.
 - Spelling: Herhaling reeds geleerde regels en onthoudwoorden.
- Typlessen: R, u.
- W.O.:
 - Verkeer: A.d.h.v. een klasdoorbrekend hoekenwerk leren we de regels van het verkeer.
 - Nabespreking Technopolis.
- Wiskunde:
 - Klokkezen, sneltekenen met geodriehoek en passer.
 - Blok 3: Grafieken en diagrammen, ruimtelijke oriëntatie en tekenen op schaal.
- ANDERE:
 - Maandag is het Wapenstilstand. Geniet van jullie vrije dag!
 - Dinsdag heeft juf Bieke een bijscholing. Juf Floor staat in 5A.
 - Woensdag vinden de oudercontacten plaats.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Huiswerkcontract wordt op dinsdag gepland en moet tegen vrijdag afgewerkt zijn.
 - Vrijdag: Dictee van de reeds geleerde regels en onthoudwoorden.

Uitstappen:

- **Technopolis op donderdag 14 november:** Hiervoor komt +/- €22 op de schoolrekening. Laat via de Classdojo aan de leerkracht weten of je zelf naar het station van Tielen komt (ten laatste om 8.05 uur daar) of dat je meefietst vanaf onze school (ten laatste om 7.40 uur op school). We nemen de trein naar Mechelen en van daaruit de bus naar Technopolis. Om 15.45 uur komen

we weer aan in Tielen. Wie 's ochtends zelf naar het station is gekomen, mag daar weer opgehaald worden. De fietsgroep fietst terug mee naar school en zal daar aankomen rond iets over 16.00 uur.

Meebrengen:

- Donderdag: Technopolis: fluohesje en rugzak met fruit, brooddoos, koek, drinkbus. Je mag eventueel een klein spelletje/kleurboek/leesboek/... (geen computerspelletjes) meenemen om je rustig bezig te houden op de trein.
- Vrijdag: 5B: zwemgerief, fiets, lange broek + T-shirt om in te zwemmen. 5B gaat zwemmen voor brevet. 5A heeft vorige week voor brevet gezwommen en gaat deze week niet zwemmen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- Frans: We gaan verder met unité 24: 'Cédric veut des pommes'. Cédric leert ons deze keer hoe we appels kunnen plukken uit een boom zonder een ladder te gebruiken. Als dat maar goed afloopt... Verder komt juf Bea op woensdag een spreekoefening doen met ons. De voorzetsels worden geoefend.
- Godsdienst: Allerheiligen.
- Wiskunde: Optellen en aftrekken met natuurlijke getallen en met kommagetallen, omstructureren en de oppervlakte van een ruit en een trapezium.
- Nederlands: 'Signaal en verwijzwoorden', 'de betekenis van woorden en uitdrukkingen afleiden uit de context' en 'informatie ordenen in een verslag en daarbij gebruik maken van verbindende woorden en tekeningen'.

Uitstappen:

- **Donderdag bedrijfsbezoek Umicore Olen.** Iedereen komt met de fiets naar school. Vergeet je helm en je hesje niet! Het bezoek start met een introductie over Umicore. Nadien neemt de gids ons mee voor een blik achter de schermen en staat er een bezoek aan de productie- en onderzoeksafdeling op het programma.

Opgelet! Umicore hecht veel belang aan veiligheid. Bezoekers zijn dan ook verplicht om lange mouwen en lange broek te dragen alsook stevig en dicht schoeisel. Dit maakt deel uit van de veiligheidsvoorschriften die van toepassing zijn.

We vertrekken om 8.30 uur en zijn terug omstreeks 12.30 uur.

Meebrengen:

- Brevetzwemmen: Vrijdag gaan we zwemmen. Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee.
- 6B: De kinderen die een afstands-brevet willen halen komen deze week aan bod.
- 6A + 6B: De kinderen die vorige week nog geen 'waterveilig' of 'reddend' zwemmenbrevet gehaald hebben, komen deze week aan bod. Voor brevet B breng je zeker extra kleren mee (lange broek + T-shirt).
Om het brevet te halen, moet je de volgorde van de verschillende oefeningen uit het hoofd kennen. Je kan de lijst met de oefeningen terugvinden op Google Classroom. Oefen deze tegen vrijdag.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

OPROEP:

We zijn in de kleuterschool op zoek naar **reservekleding**.

Reserve broeken (lange broeken, joggingbroeken, ...), warme truitjes en onderbroeken in de maten: 110, 116, 122; 128 zowel voor jongens als voor meisjes. Je mag deze in de kleuterschool afgeven.

Alvast bedankt! De kleuterjuffen.

DE PARELJURY



Onze leeswerkgroep werkte dit jaar een nieuw concept uit om leerlingen te stimuleren om boeken te lezen nl 'De Pareljury'. Ze begonnen vanuit het bestaande concept van de 'leesjury' (een initiatief van Iedereen Leest).

Leerlingen mogen vrijwillig bij de Pareljury komen. Per graad worden er 10 boeken aangeboden waaruit de kinderen mogen kiezen. Als ze deelnemen, moeten ze minstens 5 boeken uit het aanbod uitlezen. De boeken in het aanbod zijn onderverdeeld in verschillende categorieën.



Alle leerlingen van de Pareljury krijgen een leesdagboek waarin ze een score kunnen geven aan elk boek. Zo krijgen we na afloop een top 10 van de favoriete boeken gekozen door onze Pareljury.

Op regelmatige basis komen deze leerlingen samen met een boekenjuf om over deze boeken te praten en een leuke activiteit te doen.

THEMASPEELTIJD



Donderdag: themaspeeltijd

Tollen

Vind je thuis nog ergens een mooie tol? Ken je dit oude spel ook nog?

Vraag aan je (groot-)ouders hoe dit moet en probeer het donderdag uit op de speelplaats!

Reclame



Kinderen tot 10 jaar en hun (groot)ouders zijn welkom op dit speel- en beweegfeest in sporthal Tielenhei. Springkastelen, beweegparcours, diverse spelen... alles is aanwezig om er een fijne voormiddag van te maken!

Verzamel vier stempels en ruil deze in voor een te gek kapsel, balloncreatie, glittertattoo of grimebeurt.

Praktisch
zondag 17 november
9 - 13 uur
gratis
Sporthal Tielenhei,
Prijstraat 68, Tielen

Meer info
T 014 85 99 17
sport@kasterlee.be



Kasterlee

via: Ward Dronomes, Middel 124607 Kasterlee



ZATERDAG 30 NOVEMBER 24
14.00 - 16.00 uur, OC Lichtaart

Kom dansen en swingen !

De sint is in het land

Trek je dansschoenen aan !

Kam je haartjes,
Kies je mooiste outfit.

De mooimaakfee helpt je nog mooier maken

Breng je ingekleurde tekening mee, zo kan je nog een leuke prijs winnen.
De tekening kan je vinden op de website van Gezinsbond Lichtaart.

Deuren open om 13.30 u, Inschrijving verplicht

Raak, Femma en Gezinsbond Lichtaart leden : gratis
Leden Gezinsbond inschrijving via gezinsbondLichtaart@skynet.be
Niet-leden Guy.Campforts@gmail.com 5 euro, vermelding naam BE65 7875 5278 7296



LEZING: Kinderen gaan online...

De bibliotheek Grasduin organiseert op **maandag 25 november om 19.00 uur in de bib van Lichtaart** de lezing '**Youtubers, gamers en andere internethelden opvoeden**'. Speciaal voor (groot)ouders die soms het gevoel krijgen een dinosaurus te zijn in de leefwereld van hun kind.

In deze lezing kijken we met een positieve én kritische blik naar al deze online helden van die (klein)kinder(eren): Youtubers, gamers, influencers, ...

De lezing is gratis, wel graag vooraf inschrijven via het inschrijvingsformulier op de website van de bib, 014/850011, bibliotheek@kasterlee.be of aan de balie.

De lezing wordt georganiseerd in samenwerking met Avansa Kempen.

[Terug naar inhoudsopgave](#)