

NIEUWSBRIEF

VBS DE PAREL

van maandag 21 oktober tot en met vrijdag 25 oktober 2024

Inhoud

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.	2
3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien.....	2
3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.	2
4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse	3
4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore	4
4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine	4
Algemeen kleuterschool	5
Algemeen kleuter- en lagere school.....	5
Nieuws van de ouderraad.....	6
Kalender	6
1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl.....	7
2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura.....	7
3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa	8
4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert.....	9
5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey	9
6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny	10
Algemeen lagere school	11
Reclame	11

Instapklas K1A (gele klas): juf Ilse W.**Thema:** 'Themaloos'.

- Van dinsdag t.e.m. donderdag komt juf Flabia stage doen in onze gele klas.
- Samen spelen is nog niet altijd makkelijk. Dit zorgt soms voor conflictjes. We leren hoe we op verschillende manieren kunnen omgaan met elkaar.
- Tijdens het spelen en omgaan met elkaar komen verschillende gevoelens aan bod. Deze gevoelens leren we herkennen, benoemen en aanvaarden.
- Dinsdagnamiddag spelen alle kleuters klasdoorbrekend. Ze mogen kiezen in welke klas ze graag gaan spelen. Zo leren ze ook de andere juffen en kinderen in onze kleuterschool beter kennen en oefenen we onze sociale vaardigheden.
- Op woensdag is er een inleefdag voor nieuwe kleuters die na de herfstvakantie mogen instappen. Nieuwe instappers zijn, samen met de ouder(s), welkom in de klas van 8.30 uur tot 10.30 uur. Je mag een doosje met fruit meebrengen voor het 10-uurtje. Tot dan!
- Op woensdag krijgen de kleuters hun kunstwerkjeskaft mee naar huis. Hier kunnen jullie samen nog in kijken en je kleuter laten vertellen over wat hij/zij gemaakt heeft. De kaft mag je thuis bewaren en verder aanvullen indien er later nog knutselwerkjes worden meegebracht.
- Op vrijdag vieren we de verjaardag van Stella: Hiep, hiep, hiep, hoera!!!

Uitstappen: /**Meebrengen:** /[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1B (oranje klas): juf Fien****Thema:** 'Themaloos'.

- We besteden deze week nog eens aandacht aan het samen spelen en samen werken. We helpen elkaar, we leren delen, we werken samen naar een gemeenschappelijk doel. Juf Fien gaat deze week veel meespelen om dit samen met ons te oefenen.
- Vanuit het samenwerken leren we ook meer om onze plan te trekken. Zelfstandig zijn, dingen zelf proberen, niet meteen panikeren, ... Zo gaan we volop oefenen om zelf onze jassen dicht te doen. Probeer hier thuis ook op in te zetten (*ook tijdens de vakantie*).
- We leren de camera van een Tablet bedienen en maken foto's die we kunnen gebruiken in de klas (bv. foto's van hoe we elkaar kunnen begroeten). Elke kindje mag eens klasfotograaf zijn.
- We experimenteren met herfstvruchten en leren ze sorteren. We vergelijken de hoeveelheden: veel-weinig-niets- even veel.
- Dinsdagnamiddag is het kriebeldag en mogen we een keertje in een andere klas gaan spelen!

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Je mag herfstvruchten meebrengen.
- Donderdag houden we een Halloween feestje en mag je verkleed naar school komen (spook/heks/pompoen/fee/...).

[Terug naar inhoudsopgave](#)**3-jarige kleuters K1C (rode klas): juf Ilse S.****Thema:** 'Herfst'.

- Godsdienst: We zijn dankbaar en verwonderd om de herfstschatten.
- Taal: Waarneming herfstvruchten. Onze kleuters leren nieuwe begrippen: kastanje, beukenootje, bolster, ... Hoe groeien de vruchten? Welke mogen we opeten?
- Wiskunde: Onze ontdekbak wordt gevuld met herfstschatten: Blaadjes, takjes, denappels, noten, eikels, ...
- We tellen de vruchten, hierbij wordt het aanwijzend tellen geoefend en de begrippen 'evenveel, meer en minder' komen aan bod.

- We experimenteren met een weegschaal en gaan wegen. We maken kennis met de begrippen ‘zwaar en licht’.
- We spelen een potjesmemory. Spelregels worden nageleefd en ons visueel geheugen wordt getraind. Onder welk potje ligt éénzelfde vrucht?
- Muzo: Oog-handcoördinatie: We rollen een noot door de verf en in het deksel van een schoendoos. Zo toveren we met herfstkleuren.
- Kriebeldag: Donderdagnamiddag spelen we klasdoorbrekend, in een ander klasje, bij een andere juf en met andere kleuters.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Herfstvruchten (noten, eikels, kastanjes, ...) geen paddenstoelen.
- Boeken i.v.m. het thema.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3A (paarse klas): juf Valerie

Thema: ‘Dieren in de herfst’.

- We onderzoeken welke dieren er tevoorschijn komen in de herfst. Hoe ze beschutting zoeken en zich voorbereiden op de winter. Hierbij komen heel wat nieuwe woorden aan bod zoals winterslaap, winterrust, wintervoorraad, ...
- Eekhoorn valt uit de boom en heeft geheugenverlies. Samen met hem moeten we allerlei wiskundige problemen oplossen zoals herfstvruchten eerlijk verdelen, een patroon verder zetten, de dieren ordenen. Hierbij oefenen we het aanwijzend tellen, de begrippen evenveel, meer en minder, gelijk, sorteren aan de hand van kenmerken, een patroon verder zetten.
- Met de kriebelspin doen we aan rugmassage in de prikkelarme hoek. Zo leren we tot rust komen en contact van anderen toelaten, grenzen aangeven en respecteren.
- We maken kennis met de figuur ‘Ziza zorgzaam’ binnen ons jaarthema van Godsdienst. Zij leert ons hoe je kan zorgen voor jezelf, voor anderen en voor je omgeving.
- Op dinsdagnamiddag houden we voor de eerste keer dit schooljaar een kriebeldag. De kleuters kiezen een andere klas/juf en mogen hier een namiddag doorbrengen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Dinsdag: Fiets, helm en fluo voor het fietsparcours.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3B (groene klas): juf Charisse

Thema: ‘Griezelen’.

- We filosoferen over griezels en verwoorden onze gevoelens hierbij.
- A.d.h.v. een kleur-dictee leren we om een mondelinge boodschap te verwerken. We leren om eerst goed naar de opdracht te luisteren, dan na te denken en dan pas uit te voeren.
- Tijdens ‘ik pen’ oefenen we het schrijfpatroon van de cirkel en de streep in ons A4 werkboekje.
- Op donderdag maken we herfstsoep in de klas. Hierbij maken we kennis met het volgen van een stappenplan. Na de middag maken we er samen een griezelfeest van.
- We blikken terug op onze voorbije thema’s en activiteiten aan de hand van foto’s. Kunnen we nog navertellen wat we moesten doen? We evalueren samen wat ze leuk/minder leuk vonden.
- Op dinsdagnamiddag houden we voor de eerste keer dit schooljaar een kriebeldag. De kleuters kiezen een andere klas/juf en mogen hier een namiddag doorbrengen.
- Op donderdag en vrijdag vieren we de verjaardag van Aemilia en Janne. Je hoeft geen koek mee te brengen.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op donderdag mogen de kleuters als een griezeltje naar school komen.

OPROEP:

Op donderdagvoormiddag 24/10 maken we in onze klas pompoensoep. Ouders, grootouders, ... die graag komen helpen mogen dit laten weten.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3C (blauwe klas): juf Lieselore**Thema:** 'Griezelen'

- Deze week gaan we griezelen in onze klas. Samen met de kleuters gaan we brainstormen rond het woord 'griezelen'. Wat roept dit op bij de kleuters?
- Spinnen, heksen en pompoenen staan centraal deze week.
- We maken in onze fijne motoriekhoek een bezemsteel voor de heks aan de hand van een patroon van 3 en 4.
- We leren vragen te beantwoorden over een verhaal. Het verhaal 'Nieuwsgierig Lotje' gaan we hiervoor gebruiken en komt deze week meermaals aanbod.
- Tijdens 'ik pen' oefenen we onze schrijfvaardigheid: De cirkel, horizontale en verticale streep komen aanbod.
- Dinsdagnamiddag is het 'kriebeldag'. Dan mogen de kleuters en de kinderen van het 1^{ste} leerjaar in een ander klasje gaan spelen.
- Op donderdag maken we in de voormiddag spinnensoep (pompoensoep met balletjes) en in de namiddag is het griezelfeest in onze klas.

Uitstappen: /**Meebrengen:**

- Donderdag: De kleuters mogen verkleden naar de klas komen. In de namiddag hebben we een griezelfeestje.
- Pompoenen, grote dennenappels, prentenboeken rond het thema, ...

Oproep:

- Donderdagvoormiddag maken we in onze klas spinnensoep (pompoensoep met balletjes). Hiervoor zijn we **op zoek naar helpende handen**. Zijn er ouders, grootouders, ... die graag komen helpen? Je mag dit laten weten aan de juf.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4- en 5-jarige kleuters K2-3D (witte klas): juf Tine**Thema:** 'Herfst in het bos, griezel je mee?'

- De kleuters gaven aan om te willen werken rond 'Halloween' ... Wat weten ze hier al over? Hoe voelen ze zich hierbij? We praten hier samen over.
- We knutselen een eng of minder eng masker voor onszelf... Wie wordt welk personage?
- Op dinsdagnamiddag is het 'kriebelnamiddag', dan mogen we gaan spelen in een klas naar keuze, zelfs ook in het eerste leerjaar.
- Woensdag is er iemand jarig en maken we een lekkere soep in de klas. We gaan er een 'griezelfeest' van maken!
- We verwerken verder de klank 'f', hoe ziet de letter er uit? Kunnen we die namaken met herfstvruchten?
- Tijdens 'Ik pen' verkennen we een nieuw schrijfpatroon aan de hand van het verhaal 'De lussenclub van de koning'. We oefenen het vormen van de lussen in de lucht met gekleurde linten.
- De voorbije twee weken hebben we vooral het tellen kunnen oefenen in onze herfstwinkel. Deze week kijken we na wie al vlot tot 6 (onze rupsen) of tot 10 (vlinders) kan tellen. Lukt het ook om terug te tellen?
- We experimenteren ook volop met een weegschaal. Aan de hand van 'weegkaartjes' ontdekken we de begrippen 'zwaar en licht'.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Op woensdag mag uw kleuter verkleed als ‘griezeltje’ naar school komen...

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuterschool

OPROEP:

We zijn in de kleuterschool op zoek naar reservekleding.

Reserve broeken (lange broeken, joggingbroeken, ...), warme truitjes en onderbroeken in de maten: 110, 116, 122; 128 zowel voor jongens als voor meisjes. Je mag deze in de kleuterschool afgeven.

Alvast bedankt!

DATA FIETSPARCOURS TOT AAN DE HERFSTVAKANTIE
DINSDAG 22/10: PAARSE KLAS

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen kleuter- en lagere school



FOTO'S SCHOOLFEEST VIA [DEZE LINK!](#)

Shop jij online?

Maak een extra klik via trooper en je steunt gratis onze school.

Trooper is een online winkelpplatform dat een procentje geeft aan onze school voor jouw aankopen. Een aankoop bij bol.com, Decathlon, Torfs, coolblue.be, ... Schrijf je dan zeker in bij Trooper, dit kost je niets en duurt slechts 2 minuutjes.

JE BETAALT NIETS EXTRA VOOR JOUW AANKOOP!

Stap 1: ga naar www.trooper.be

Stap 2: klik op 'troopervereniging'

Stap 3: geef 'De Parel Lichtaart' in

Stap 4: klik op ons logo

Stap 5: daar staan online shops die aangesloten zijn bij Trooper

Stap 6: klik op de online shop waar je iets wilt bestellen en shoppen maar



DUIZEND MAAL DANK AAN AL ONZE TROOPERFANS!!
Met dit geld worden extra leesboeken gekocht.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Nieuws van de ouderraad

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Kalender

- ♦ Vrijdag 18/10: inleefdag voor 2,5-jarigen
- ♦ Vrijdag 18/10: sportdag voor 3^{de} en 4^{de} leerjaar
- ♦ Maandag 21/10: 4^{de} leerjaar naar de Hoge Mouw in Kasterlee
- ♦ Dinsdag 22/10: kriebeldag voor kleuters en 1^{ste} leerjaar
- ♦ Dinsdag 22/10: sleep-in 3^{de} leerjaar
- ♦ Woensdag 23/10: inleefdag voor 2,5-jarigen
- ♦ Woensdag 23/10: oudercontacten 1^{ste} leerjaar
- ♦ Donderdag 24/10: medisch onderzoek 4^{de} leerjaar
- ♦ **Maandag 28/10 t.e.m. vrijdag 01/11: herfstvakantie**
- ♦ Dinsdag 5/11: 2^{de} leerjaar naar Prinsenspark in Retie
- ♦ Woensdag 6/11: luizencontrole
- ♦ Woensdag 6/11: bezoek gemeentehuis voor het 4^{de} leerjaar
- ♦ Donderdag 7/11: sportkompas voor 3^{de} en 4^{de} leerjaar
- ♦ **Maandag 11/11: wapenstilstand: vrijaf**
- ♦ Woensdag 13/11: oudercontacten voor 2^{de}, 3^{de}, 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar
- ♦ Donderdag 14/11: 5^{de} leerjaar gaat naar Technopolis
- ♦ Donderdag 14/11: 6^{de} leerjaar gaat naar Umicore
- ♦ Van maandag 18/11 – vrijdag 22/11: voorleesweek
- ♦ Dinsdag 19/11: 6A brengt bezoek aan de wereldwinkel
- ♦ Donderdag 21/11: 6B brengt bezoek aan de wereldwinkel
- ♦ Donderdag 21/11: oudercontacten kleuterschool
- ♦ **Vrijdag 22/11: pedagogische studiedag:**
VRIJAF voor alle kinderen

- ◆ Dinsdag 26/11: K3, 1^{ste} en 2^{de} toneel 'de Kikerikisten' in OC
- ◆ Dinsdag 26/11: oudercontacten voor de kleuterschool
- ◆ Maandag 2/12: medisch consult voor het 6^{de} leerjaar
- ◆ **Donderdag 5/12: grootouderfeest voor de kleuterschool**
- ◆ Vrijdag 6/12: de Sint komt op bezoek
- ◆ Vrijdag 13/12: 3^{de} leerjaar naar musical 'Peter Pan' + chocolademuseum
- ◆ **Vrijdag 13/12: kerstmarkt t.v.v. de zeeklassen**
van 15.20 tot 17.00 uur
- ◆ Vrijdag 13/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Maandag 16/12: drumsessie voor 4^{de} leerjaar
- ◆ Woensdag 18/12: inleefdag voor de 2,5-jarigen
- ◆ Donderdag 19/12: kerstspel gebracht door de ouderraad voor de kleuters en 1^{ste} leerjaar
- ◆ Donderdag 19/12: schoolmis voor de lagere school
- ◆ **van 23/12 tot 3/1: kerstvakantie**

[Terug naar inhoudsopgave](#)

1ste leerjaar A: juf Caroline, 1ste leerjaar B: juf Els en 1ste leerjaar C (voormiddag): juf Liesl

Lesinhoud:

- Nederlands: Letters: d en oe.
- Wiskunde:
 - Rekenhandelingen t.e.m. 6.
 - Positie - richting van beweging.
 - Splitsingen t.e.m. 6.
 - Optellen t.e.m. 6.
 - Aftrekken t.e.m. 6.
- Schrijven:
 - Gekende letters herhalen.
 - Letter d.
- WO: Circuit: 'De herfst'. We werken klasdoorbrekend aan opdrachtjes rond de herfst.

Uitstappen:

- Dinsdag is het kriebeldag. We spelen in de namiddag samen met de kleuters op onze school.

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

2de leerjaar A: juf Sofie en juf Laura en 2de leerjaar B: juf Inge en juf Laura

Lesinhoud:

- Godsdienst: Thema: 'Op verkenning in de natuur'. We zoeken manieren om mee zorg te dragen voor de natuur en we zien in dat we zo meewerken aan Gods schepping.
- Wiskunde: Getallen:
 - De maaltafel van 2: We maken veel concrete oefeningen met materiaal bv. leg 6 keer een groepje van 2, ook gaan we deze oefeningen tekenen bv. teken 6 zakjes met 2 snoepjes om zo over te gaan tot de abstracte oefeningen. We tellen met sprongen van 2. Dit kan je ook thuis oefenen, ook de sprongen van 5 en 10 kunnen reeds aan bod komen.
 - De kinderen krijgen van elke **maaltafel kaartjes** mee naar huis om deze toch wel **dagelijks te oefenen** (deze stop je best in een doosje, het doosje mag thuis blijven).
 - Optellen en aftrekken tot 100: T +/- T bv. 30 + 40, 70 - 50, T + TE bv. 50 + 23, TE +/- T bv. 27 + 60, 94 - 70. We gebruiken onze staafjes en blokjes.
 - Herhalingsoefeningen van de reeds geleerde leerstof.
 - T - E bv. 60 - 3 = 57, T - TE bv. 90 - 54 = 90 - 50 - 4 = 36

- $T - TE$ bv. $80 - 53 = 80 - 50 - 3 = 30 - 3 = 27$

Meten:

- De klok: Het uur (analoog en digitaal), ook de uren in de namiddag komen aan bod.
- Spelling: Aanbreng van au/ou woorden. We zingen het au-lied.
<https://www.youtube.com/watch?v=c9uNO55ERC0>. Inoefenen van woorden met ng/nk, aanbreng van de klanken “eeuw” en “ieuw” (denk aan de letter “u”).
- Nederlands: Thema: ‘Informatieve teksten’.
 - Begrijpend lezen: We zoeken informatie in een tekst.
 - Taalbeschouwing: We maken samenstellingen (2 woorden samenvoegen tot een nieuw bestaand woord bv. appel + kist = appelkist).
 - Woensdag: Voorlezen met (groot)ouder(s). Wie zich hiervoor heeft ingeschreven mag om 11.25 uur naar de gang van het tweede leerjaar komen (eerste verdieping in blok D). We zorgen voor een aanbod voorleesboeken. Je mag ook van thuis een leuk boek meebrengen om voor te lezen. Alvast bedankt.
 - We maken deze week kennis met onze leesmakker van het vijfde leerjaar.
 - **Lezen in de vakantie: De leeskaart krijgt ook een weekje vakantie. Wie in de vakantie graag wil lezen, kan dit doen met het halloweenleesblad. Wie kan alle opdrachten uitvoeren?**
- W.O.: Thema: ‘Herfst’. De paddenstoel en herhaling van de reeds geziene leerstof. Dieren maken zich klaar voor de winter: eekhoorn, egel en vogels. Hoe weeft de spin een web?
- B.O.: Schrift: We oefenen de letters q en x en leren de hoofdletter I.
- **ALGEMEEN:** We laten alle prulletjes die we niet nodig hebben op school thuis zoals bv. lippengloss, overbodige haarrekjes, armbandje, poppetjes, schriftjes, boekjes, ... Alvast bedankt.

Uitstappen: /

Meebrengen: /

[Terug naar inhoudsopgave](#)

3de leerjaar A: juf Stien en 3de leerjaar B: juf Vanessa

Lesinhoud:

- Wiskunde: Optellen tot 1 000 met brug, relatie tussen twee en drie dimensies, meetkundige begrippen, maal-en deeltafels van 7 en 8, optellend cijferen, breuken, klok lezen (herhaling).
- Taal: Een instructie schrijven, woorden alfabetisch rangschikken, toets begrijpend lezen + taalwijs.
- W.O.: Sleep-in voorbereiden + bespreken nadien. Zie hieronder voor alle info!
- Godsdienst: toets thema ‘vergeving en verzoening’.
- Andere: kindcontacten, leesplezier activiteiten, geluksvogels, groeituin, afsluitmoment voor vakantie.

Uitstappen:

- **MORGEN 18/10** is het **sportdag** voor de leerlingen van het 3^{de} en 4^{de} leerjaar. Deze sportdag gaat door in sporthal Tielenhei. Hier spelen de leerlingen trefbal matches samen tegen de kinderen van de vrije scholen van K(w)ALITI: Kasterlee, Lichtaart en Tielen.
Het 3^{de} leerjaar vertrekt 's morgens op school met de fiets en zal rond 12.20 uur terug op school zijn. Ze blijven best op school eten.

Meebrengen:

- **Morgen sportdag:**
 - Fiets, helm en fluo.
 - Regenjas indien nodig.
 - Sportieve schoenen of turnpantoffels in je rugzak.
 - Draag sportieve kledij.
 - Rugzak met drinken + fruit/koek.
 - Boekentas!! Na de middag hebben we gewoon les op school.

BELANGRIJK! SLEEP-IN

- **Wanneer?** Dinsdag 22 oktober om 18.30 uur.
- **Waar?** Op school (afzetten aan de turnzaal).
- **Materiaal:**
 - Slaapzak.
 - Matje/veldbed/matras/...
 - Hoofdkussen.
 - Pyjama.
 - Propere onderbroek.
 - Tandpasta en tandenborstel.
 - Plastieken beker en bord (in plastic zakje).
 - Eventueel een knuffel.
 - GEEN zaklamp/snoep/...

TIP: Zorg dat je kind al het materiaal zelf kan opruimen (bv. matras).

TIP: Schrijf de namen op alle spullen. Zo geraken er geen spullen verloren.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

4de leerjaar A: juf Karolien en 4de leerjaar B: meester Bert

Lesinhoud:

- Wiskunde: We leren een verhoudingstabel of een pijlenschema invullen. We kunnen cijferend vermenigvuldigen en delen met getallen tot 10 000. We weten hoe de milliliter zich verhoudt tot de andere inhoudsmaten.
- Nederlands: Kijker 3: 'Vreemde dieren'. We kunnen lidwoorden en bijvoeglijke naamwoorden aanduiden. We werken onze infoniche af.
- Spelling: Ik hoor een s, maar schrijf een c.
- W.O.: Thema: 'Mijn gemeente'. Zo wordt onze gemeente bestuurd. We bekijken de website van de gemeente Kasterlee.

Uitstappen:

- **MORGEN 18/10** is het **sportdag** voor de leerlingen van het 3^{de} en 4^{de} leerjaar. Deze sporthal gaat door in sporthal Tielenhei. Hier spelen de leerlingen trefbal matches samen tegen de kinderen van de "vrije" scholen van K(w)ALITI: Kasterlee, Lichtaart en Tielen.
De leerlingen van het 4^{de} leerjaar vertrekken om 11.40 uur op school. Iedereen blijft die dag op school eten. We zijn rond 15.35 uur terug op school.
- **Maandagvoormiddag** rijden we met de **fiets naar de Hoge Mouw** en maken we onder leiding van een gids een **herfstwandeling**. Doe aangepaste kledij aan, fiets, helm en fluohesje.
- **Donderdag** is het **medisch onderzoek** voor het 4^{de} leerjaar (lengte, gewicht, ogen).

Meebrengen:

- Morgen sportdag:
 - Fiets, helm en fluo.
 - Regenjas indien nodig.
 - Sportieve schoenen of turnpantoffels in je rugzak.
 - Draag sportieve kledij.
 - Rugzak met drinken + fruit/koek.
 - Boekentas!! Voor de middag hebben we gewoon les op school.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

5de leerjaar A: juf Bieke en juf Floor en 5de leerjaar B: juf Lindsey

Lesinhoud:

- Frans: Unité 5: Bijvoeglijke naamwoorden, ontkenkende zin.
- Godsdienst: Bewogen worden en in beweging komen: Leven volgens de Geest van God.
- Muzische opvoeding: Mime.
- Nederlands:

- Het grote kookboek: Begrijpend lezen, recept afwerken, recept uitvoeren.
- Spelling: Verkleinwoorden.
- Typlessen: E, n, enter.
- W.O.:
 - Mediawijsheid: Het internet door de jaren heen.
 - Argenta komt deze week langs (5B maandag, 5A dinsdag) om een geldquiz te spelen.
- Wiskunde: Blok 2: Tijdstip en tijdsduur, van breuken naar kommagetallen en omgekeerd, vraagstukken over bewerkingen met kommagetallen, verhoudingen en kansen, herhaling.
- ANDERE: Na de herfstvakantie lezen we samen met een leerling uit het tweede. Donderdag maken we kennis met elkaar.
- HUISWERK EN TOETSEN:
 - Dinsdag: Toets: Nederlands taalwijs. Zie toetswijzer.
 - Dinsdag: Toets: Begrijpend lezen. Hier moet je thuis niets voor voorbereiden.
 - Donderdag: Toets: Frans révision unité 1-4.

Uitstappen: /

Meebrengen:

- Vrijdag: Zwemmen in Lille: Fiets + zwemgerief (aanspannende zwemkledij).
- Vrijdag: We maken groepjes en kiezen een recept om zelf te maken. Zorg zelf voor de ingrediënten en het nodige materiaal.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

Lesinhoud:

- W.O.: Dinsdag toets: 'De Romeinen'.
- Frans: Donderdag toets: Unité 23.
- Wiskunde: Tijdstip en tijdsduur, optellen en aftrekken met compenseren (*we herhalen de optellingswip en aftrekkingshalter*), verhoudingen en gelijkvormigheid. Verder maken we nog remediëringsoefeningen bij de toets van blok 1.
- Godsdienst: Bewogen en zoekende mensen vinden elkaar. Woensdag komt er iemand vertellen over de islam (poging 2).

Uitstappen:

- W.O.: Het Beroepenhuis en VDAB organiseren de Digitale Talentenmaand. In het kader van die talentenmaand krijgen we de kans om **donderdag** enkele technische opleidingen van naderbij te ontdekken in de gebouwen van de **VDAB in Herentals**.
We **vertrekken om 8.00 uur** en zijn terug in school omstreeks 12.45 uur. We maken de verplaatsing met de fiets. Vergeet dus je **helm en fluohesje** niet. Zorg ook voor **aangepaste kledij**. Regen? Koude? De leerlingen trekken best **kledij** aan **die vuil mag worden**, een lange broek en stevige schoenen. Iedereen brengt een **rugzakje** mee met wat **drinken** en eventueel een **tussendoortje** (we krijgen tijdens de pauze een koekje of stuk fruit!). In de namiddag zijn we nog op school en is er les! **Breng dus ook je boekentas mee!** Alle kinderen blijven 's middags op school eten.

Meebrengen:

- Nederlands: Vrijdag organiseren we een spelnamiddag voor onze petekindjes. Breng het materiaal mee dat je nodig hebt om de geplande spellen te kunnen spelen.
- Vrijdag gaan we zwemmen in Lille. Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee. We zijn pas terug om 12.30 uur. Iedereen blijft dus op school eten.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Algemeen lagere school

Hoera! Nu vrijdag is het weer zover! Dag van de Jeugdbeweging!

Kom in je uniform naar school en schuif 's morgens aan voor een leuk ontbijt of een warme chocomelk!

Vanaf 7.00 uur tot 8.30 uur, gratis:

- chocomelk in Tielen aan het station
- ontbijt in Lichtaart aan de kerk
- ontbijt in Kasterlee op de markt



THEMASPEELTIJD



[Terug naar inhoudsopgave](#)

Reclame

[Terug naar inhoudsopgave](#)