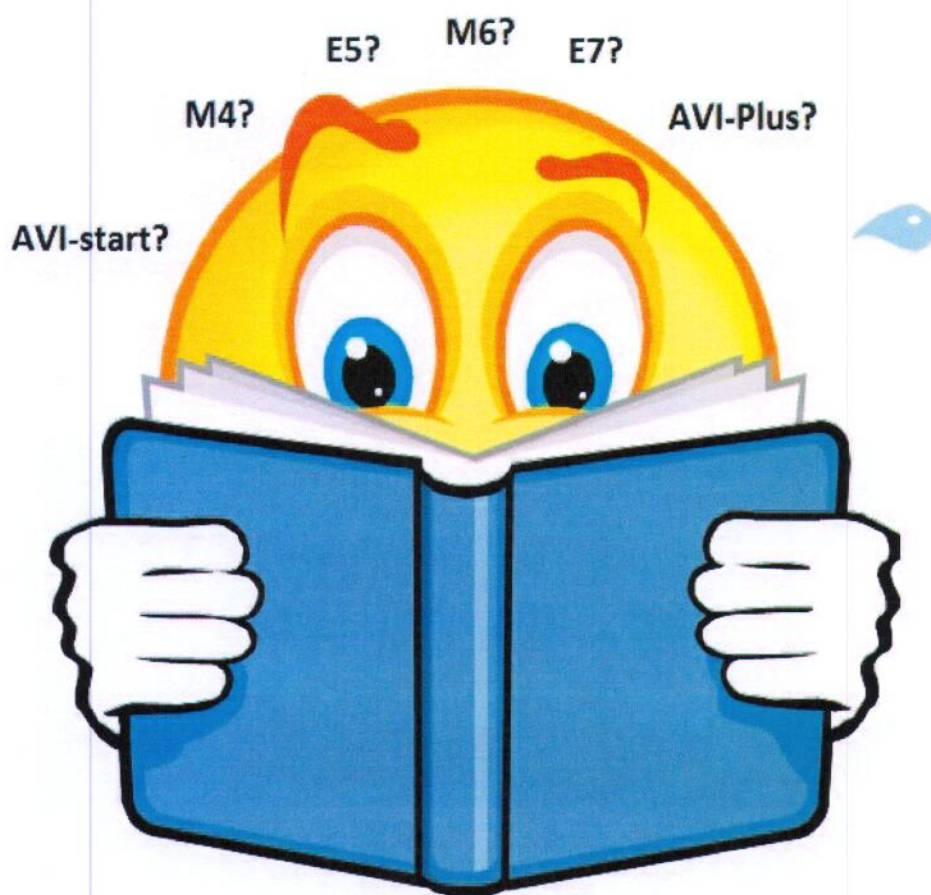


Hoe vind ik het juiste boek voor mijn kind?

De AVI-niveaus zijn veranderd. Wat nu?

Informatie voor ouders



Nieuw, maar niet slechter!

De leesniveaus op de boekjes worden sinds kort anders aangeduid. Dit komt omdat de manier om het leesniveau van jouw kind te bepalen is veranderd. Tot nu toe was je de 9 AVI-niveaus gewoon. Deze zal je niet meer terugvinden op nieuwe boeken. De nieuwe AVI-indeling heeft 12 niveaus. Deze zijn gekoppeld aan de klassen van het basisonderwijs. Ze krijgen allemaal een code mee die overeenkomt met een bepaald moment:

AVI-Start	Dit niveau krijgt iedere beginnende lezer
AVI M3	Midden 1 ^e leerjaar
AVI E3	Einde 1 ^e leerjaar
AVI M4	Midden 2 ^e leerjaar
AVI E4	Einde 2 ^e leerjaar
AVI M5	Midden 3 ^e leerjaar
AVI E5	Einde 3 ^e leerjaar
AVI M6	Midden 4 ^e leerjaar
AVI E6	Einde 4 ^e leerjaar
AVI M7	Midden 5 ^e leerjaar
AVI E7	Einde 5 ^e leerjaar
AVI-Plus	Dit betekent dat jouw kind een leesniveau heeft dat hoger is dan het gemiddelde leesniveau van de leerlingen aan het einde van het 5 ^e leerjaar

Mogelijk haalt uw kind met de nieuwe AVI-toetsen een iets lager niveau dan verwacht. Dat is geen reden tot paniek. Het betekent ook niet dat jouw kind slechter is gaan lezen. Het bewijst ook niet dat de school jouw kind op een slechte manier leert lezen. De oorzaak ligt bij de nieuwe toetsen zelf. Deze onderzoeken het lezen anders dan de vorige leeskaarten. Eigenlijk kun je het oude AVI-niveau helemaal niet vergelijken met het nieuwe. Pas vanaf de tweede afname met de nieuwe toetsen kunt u echt zien of uw kind vorderingen heeft gemaakt of niet.

Ook de uitgeverijen en de bibliotheken voorzien hun boekjes van de nieuwe aanduidingen. Heb je twijfel over welke boekjes jouw kind mag lezen? Lees dan de volgende bladzijde of vraag het gewoon aan de leerkracht of de mensen van de bibliotheek. Zij helpen je graag op weg!

Welke boekjes mag mijn kind lezen?

Misschien was je wel gewoon dat je van de leerkracht een cijfer kreeg van 1 tot 9 en dat je daarmee naar de bibliotheek ging en een boekje koos waarop hetzelfde cijfer stond. Dit is een beetje te eng. Goed leren lezen doe je door veel te lezen. Daar mag gerust al eens een boekje bij zijn dat net iets te gemakkelijk of net iets te moeilijk is. Als je als ouder maar weet hoe je jouw kind moet begeleiden.

Na het onderzoek op school weet de leerkracht 3 dingen:

- 1 De boekjes die jouw kind al helemaal **zelfstandig** kan lezen. Dit noemt men het **beheersingsniveau**.
- 2 De boekjes waarmee jouw kind onder begeleiding moet **oefenen** om nog beter te leren lezen. Dit noemt men het **instructieniveau**.
- 3 De boekjes die voorlopig nog **te moeilijk** zijn voor jouw kind. Dit noemt men het **frustratieniveau**.

In principe mag jouw kind alle boekjes op beheersings- en instructieniveau lezen. Dat hoeft niet altijd een boekje van het hoogste instructieniveau te zijn. Bij de boekjes op instructieniveau zal je als ouder wel moeten begeleiden. Hoe je dit moet doen, vraag je het beste aan de leerkracht. De boekjes op beheersingsniveau kan jouw kind helemaal zelf lezen.

Kies niet alleen boekjes die je kind zelfstandig kan lezen (beheersingsniveau) om beter te leren lezen moet het echt wel onder jouw begeleiding oefenen met boekjes op instructieniveau.

Het AVI-niveau is niet het enige waar je bij het kiezen van een boek op moet letten. Het belangrijkste is dat jouw kind met plezier leest en het gevoel heeft dat het zelf mag kiezen wat het leest. Een kind kan een bepaald onderwerp zo interessant of leuk vinden dat het een moeilijk boek (frustratieniveau) daarover uitkiest en met heel veel plezier leest. Zo een boek kun je het beste samen met jouw kind lezen. Je laat jouw kind dan alles lezen wat het al kan lezen en leest de moeilijke woorden en zinnen dan voor hem of haar voor.

Ben je bang dat je dit allemaal niet kunt onthouden? Vraag dan aan de leerkracht om het blaadje dat tussen deze folder zit in te vullen.

Wat je zeker moet weten

Jouw kind is geen boekenworm van bij zijn geboorte. Daar gaat heel wat tijd over. Bovendien moet je daarvoor lezen ook een leuke bezigheid vinden. Als ouder mag je niet in de valkuil trappen om enkel naar de leesteknik te kijken. De vraag mag niet alleen zijn hoe goed jouw kind al kan lezen. De vraag of jouw kind graag leest, is

minstens even belangrijk. Ook al lijkt dit misschien onwaarschijnlijk: als minder goede of slechte lezer kun je wel degelijk plezier beleven aan het lezen.

Als ouder relatieveer je best op tijd en stond het beruchte AVI-niveau van jouw kind. Dit leesonderzoek heeft enkel maar de bedoeling om voor de minder goede lezers na te gaan welke soort hulp ze nodig hebben. Het heeft zeker nooit de bedoeling gehad er een wedstrijdje 'om-het-eerst-het-hoogste-AVI-niveau-behalen' van te maken. Wel integendeel.

Hoe maak ik het lezen plezierig?

De volgende tips helpen je om lezen voor jouw kind plezierig te maken:

- 1 Laat jouw kind zelf kiezen waarover het wil lezen.
- 2 Maak bewust tijd om samen met jouw kind te lezen en geef het dan al jouw aandacht. Stuur stoorzenders vriendelijk maar resoluut de kamer uit.
- 3 Bekijk de kaft van het boek samen met jouw kind en tracht te raden waarover het zal gaan.
- 4 Ga samen met jouw kind op een rustige plaats zitten om te lezen. Maak het daar gezellig (een zetel, een drankje en een snoepje kunnen al wonderen doen).
- 5 Benadruk vooral wat er al goed of beter gaat. Leg geen overdreven nadruk op de fouten die jouw kind leest maar begeleid het op de manier die de leerkracht heeft aangeraden.
- 6 Lees af en toe ook eens een stukje voor. Kinderen leren veel uit goede leesvoorbeelden.
- 7 Stop net voor het einde van het boek met lezen en raad samen met jouw kind naar de afloop van het verhaal. Controleer dan of je de afloop goed hebt geraden door het laatste stuk te lezen.

