

KLEUTERSCHOOL

Instapklas K1A: juf Gerd

- ◆ Thema: 'Welkom in het gele klasje'
- ◆ Joepie, we mogen voor het eerst naar school! We ontdekken op ons eigen tempo de klas met de vele speelhoeken en de bijhorende afspraken.
- ◆ We experimenteren met verschillende materialen. We klieren met verf aan onze handjes en vinden het reuzefijn.
- ◆ Het morgenritueel wordt opgebouwd met de klaspop Jules. Hij leert ons het morgenlied en de weer- en weekkalender. Zo leren de kleuters omgaan met verschillende kalenders en ze leren dat de dag een opeenvolging is van verschillende gebeurtenissen.
- ◆ De nieuwe boekentas krijgt ook al aandacht. Welke kleur heeft hij, is hij groot of klein?
- ◆ Op vrijdag gaan we turnen in de grote zaal!!!
- ◆ **Meebrengen:**
 - Brengen jullie de fotofiche mee naar de klas? Dan kunnen we deze aan onze nieuwe vriendjes laten zien en vertellen over mama, papa, zus, broer, ... Je mag er ook iets bijschrijven of tekenen.
 - graag 1 kleine foto extra voor de aanwezigheidskalender
 - turnpantoffels (getekend met naam a.u.b.)
 - het formulier met de leerlingengegevens
 - een drinkbeker met naam erop
 - een doosje papieren zakdoeken



3-jarige kleuters K1B: juf Chris

- ◆ Thema: 'Onze nieuwe klas en onze nieuwe vriendjes'
- ◆ Welkom in ons rode klasje. Hopelijk gaan alle kleuters er zich vlug thuis voelen.
- ◆ We maken kennis met alle nieuwe speelhoeken in de klas. We leren de klasafspraken kennen.
- ◆ Ook oefenen we ons kenteken en onze klasstempel.
- ◆ Ons morgenritueel wordt opgebouwd met de klaspop Puk. Het goedemorgenlied, de kalenders juist zetten en ons gebedsliedje worden aangeleerd.
- ◆ Via contactspelletjes voelen we ons verbonden met elkaar en met de juffen.
- ◆ We experimenteren met verf, plasticine en lijm. Met onze vingers gaan we stempelen en oefenen zo onze fijne motoriek.
- ◆ **Graag meebrengen op maandag:**
 - Voor de aanwezigheidskalender in de klas mag je één foto van je kleuter meebrengen.
 - We maken in de klas een fotoboek met familiefoto's van je kleuter. Je mag op het rode blad dat de kleuters nog mee naar huis krijgen, foto's klevan en eventueel iets over de foto erbij schrijven. Zo kunnen we aan elkaar vertellen wie er op de foto's staat.
 - Gelieve het blad 'leerlingenfiche' dat nog meegegeven wordt, na te kijken en eventueel te verbeteren indien nodig.
 - Turnpantoffels (getekend met naam) meebrengen voor de bewegingslessen in de turnzaal.
 - Een plasticen drinkbeker getekend met naam, die het hele schooljaar in de klas blijft.
 - 1 doos papieren zakdoekjes om onze neuzen te snuiten.



4-jarige kleuters K2: juf Karin

- ◆ Thema: Welkom, een keitoffe start!!
- ◆ Sociale vaardigheden: Onze klasbeer Zeppi neemt ons mee op ontdekking in onze blauwe klas. Hij doet dit met Kikker. Ze zijn deze vakantie dikke vrienden geworden. Ook onze kindjes maken kennis met hun nieuwe klasvriendjes.
- ◆ Taal: Luisteren en spreken. Onze kleuters vertellen over hun vakantie.
- ◆ Veiligheid en vertrouwen: We maken kennis met de liedjes en klasgewoonten.
- ◆ Tijdsbeleving en emotionele vorming met het verhaal 'Waar blijft mama?'. Hierbij horen spelletjes met zandlopers (tijd) en bewegingsspelletjes rond lichaamsschema met washandjes.
- ◆ Ruimtelijk inzicht, oriëntatie en sorteren: deze leerrijke opdrachten horen bij het boekentasliedje, de treindans en de verstopspelletjes in de speelhoeken.
- ◆ Zelfstandigheid: Het takenbord verkennen we met verschillende spelvormen.
- ◆ Godsdienstproject: 'Welkom, een keitoffe start!'. Vanuit een waarneming van de kei van elke kleuter groeien er activiteiten rond verbondenheid met de klasgenootjes.
- ◆ We vieren een jarige op dinsdag.
- ◆ Turnen doen we op maandag en vrijdag.
- ◆ **Meebrengen a.u.b.:**
 - één foto (ongeveer 5cm op 5cm). Deze foto wordt verknipt voor de aanwezigheidsboom.
 - turnpantoffels met naam getekend a.u.b.
- ◆ **Meebrengen mag:**
 - een kei, niet groter dan 5cm doorsnede. Je kleuter kan ook een kei van de klas nemen. :)
 - een smalle, kleine beker om in de klas water te kunnen drinkenAlles met naam getekend a.u.b.
- ◆ **Taakje:**

Je mag voor het klasfotoboek 1 leuke foto van je kleuter, 1 gezinsfoto en eventueel een recente vakantiefoto op het meegeven blauwe blad kleven. Hierbij 'mag' een korte vakantiebeleving geschreven worden.
- ◆ **Vraagje:** Wie heeft er een hamster die dinsdag mag komen logeren?



5-jarige kleuters K3A: juf Valerie en K3B: juf Ilse

- ◆ Thema: 'Welkom bij de toffe club'
- ◆ Tijdens de eerste schooldagen krijgen onze kleuters de kans om de klas, hun klasgenootjes en de afspraken te leren kennen.
- ◆ Ons ochtendritueel wordt in stukjes aangebracht. Hierbij verkennen we de kalenders met pompom de klaspop. We houden een kringgesprek en een gebedsmoment. We willen van onze klas een toffe club maken: hiervoor zoeken we samen een naam, we maken lidkaarten en clubregels. We oefenen en herhalen deze op een speelse manier aan de hand van de godsdienstmethode TOV.
- ◆ We houden een kringgesprek over de voorbije vakantie en tekenen erover.
- ◆ We vertellen de schatkistverhalen 'Een nieuw schooljaar', 'Spatje' en 'De club van de rare kinderen'. Zo leren we dat niet elk kind hetzelfde is, maar er toch bij hoort.
- ◆ In onze klas verkennen we de speelhoeken geleidelijk aan. We maken afspraken per hoek.
- ◆ Samen met onze klaspop Pompom nemen we een kijkje in de andere klassen en schoolgebouwen. Hierbij hebben we ook aandacht voor de afspraken op de speelplaats, in de gangen, ...
- ◆ Onze kleuters gaan steeds op maandagvoormiddag en op vrijdagnamiddag turnen.
- ◆ **Gelieve op zoveel mogelijk spulletjes van uw kleuter de naam te schrijven of te kleven, er zijn vaak dezelfde spulletjes of dingen die zoek raken. Op deze manier vinden we sneller de eigenaar terug.**
- ◆ **De valiesjes gaan steeds op vrijdag mee, probeer ze steeds op maandag mee terug te brengen!**
- ◆ **Meebrengen:**
 - 2 kleine foto's van uw kleuter
 - turnpantoffels voorzien van de naam
 - 1 stoffen zakdoek om in de klas te gebruiken bij het beloningssysteem (met naam getekend a.u.b.)
 - drinkbeker (met naam erop), deze blijft gedurende het schooljaar in de klas en wordt elke week afgewassen door de juf
 - Gelieve zo snel mogelijk de documenten die uw kleuter in zijn valiesje mee naar huis krijgt terug te bezorgen.



Algemeen kleuterschool:

Vraagje: Wie heeft er een hamster die dinsdag in de blauwe klas mag komen logeren?
Graag vooraf een seintje. Dank u!



Wist je dat ...

bewegen een goede stimulans is voor de ontwikkeling van de hersenen?
Door heel vaak op verschillende manieren te bewegen gaan er verbindingen gelegd worden in de hersenen van je kleuter die belangrijk zijn voor het latere schoolse leven, zoals leren lezen, leren schrijven, leren rekenen enzovoort. Daarom geven we jullie hier elke week (net zoals vorig schooljaar) een leuke beweegtipp mee.

We hopen dat jullie hier samen met je kleuter heel veel plezier aan beleven!

Beweegtipp: 'Dansen' Altijd leuk om **elke dag** even samen met mama, papa, broer of zus te bewegen! We zetten het nieuwe schooljaar al dansend in. Zet een leuk muziekje op en doe samen verschillende dansbewegingen. Je kind kan enkele danspasjes voordoen die jullie dan nadansen. Daarna wisselen de rollen om en doen jullie iets voor dat je kind kan nadansen.

Alvast bedankt!

Algemeen kleuter- en lagere school:

OPENDEURDAG

VRIJDAG 31 augustus van 17.00 uur tot 18.00 uur.
IEDEREEN IS WELKOM!

Voor de lagere school zijn er turn T-shirts te koop
in de turnzaal aan € 7

START

NIEUWE SCHOOLJAAR

MAANDAG 3 september

om 8.30 uur



Woensdag fruitdag: we brengen zelf een stuk fruit mee naar de school.

Beste ouder, grootouder

Langs deze weg wil ik graag enkele ouders of grootouders vragen **om fruit te helpen schillen** en te verdelen over de klassen. Dit is telkens op een woensdag van 8.35 uur tot 9.35 uur.

Eerste trimester: 12 september, 26 september, 10 oktober, 24 oktober,
14 november, 5 december en 19 december

Tweede trimester: 16 januari, 30 januari, 20 februari, 20 maart en 3 april

Derde trimester: 15 mei, 29 mei, 12 juni en 26 juni

Indien je interesse hebt om een volledig trimester te helpen, gelieve dan onderstaand briefje in te vullen en **ten laatste op vrijdag 7 september af te geven** op school.

Op dinsdag 11 september ontvang je dan een mailtje wanneer je verwacht wordt.

Reeds hartelijk dank voor je medewerking.

Juf Lydie

✂ -----

Naam ouder/grootouder: _____

van naam kind(eren): _____

klas(sen): _____

- wil fruit helpen snijden in de
- kleuterschool
 lagere school
 eerste trimester
 tweede trimester
 derde trimester

wil reserve zijn

mijn telefoonnummer: _____

mijn mailadres: _____



Kalender:

- ◆ Woensdag 5/09: het kriebelteam komt op bezoek
- ◆ **Donderdag 6/09: infoavond 1^{ste} en 2^{de} leerjaar om 20.00 uur**
- ◆ **Maandag 10/09: infoavond 3^{de} en 4^{de} leerjaar om 20.00 uur**
- ◆ Dinsdag 11/09: het 1^{ste} leerjaar brengt een bezoek aan 't Groenhof in Pulle
- ◆ **Woensdag 12/09: infoavond 5^{de} en 6^{de} leerjaar om 20.00 uur**
- ◆ Vrijdag 14/09: 3^{de} leerjaar cultuurdag
- ◆ Zondag 16/09: Corneliusviering (kinderviering) in de kerk om 10.00 uur.
Iedereen is welkom!
- ◆ Maandag 17/09: eucharistieviering met de lagere school om 8.45 uur. Iedereen is welkom.
- ◆ **Dinsdag 18/09: infoavond kleuterschool om 20.00 uur.**
Iedereen welkom, ook de ouders van de kleuters die nog moeten instappen

- ◆ Woensdag 19/09: dag van de sportclub
- ◆ Maandag 24/09: **ouderraad om 20.00 uur. Nieuwe leden zijn welkom!**
- ◆ Woensdag 26/09: scholencross
- ◆ Maandag 1/10: klasfoto's
- ◆ Woensdag 3/10: pedagogische studiedag = **VRIJAF** voor alle leerlingen
- ◆ Vrijdag 5/09: Saved by the bell
- ◆ **Zondag 14/10: schoolfeest**
- ◆ Maandag 5/10: Rollebolle in Beerse met de 4- en 5-jarigen
- ◆ Dinsdag 16/10: K1A op ontdekkingsreis in M-Museum in Leuven
- ◆ Dinsdag 16/10: Inleefatelier in Hasselt voor 6^{de} leerjaar
- ◆ Woensdag 17/10: inleefdag voor 2,5-jarigen
- ◆ Donderdag 18/10: 5-jarigen gaan naar het bos van Bo
- ◆ Donderdag 18/10: 4-jarigen gaan naar het bos van Ed
- ◆ Donderdag 18/10: Inleefatelier in Hasselt voor 5^{de} leerjaar
- ◆ Vrijdag 19/10: sportdag voor het 3^{de} en 4^{de} leerjaar
- ◆ Maandag 22/10: 4^{de} leerjaar gaat naar de Witte Bergen
- ◆ Woensdag 24/10: oudercontacten 1^{ste} leerjaar
- ◆ Woensdag 24/10: K1A en K1B naar de Kabouterberg
- ◆ Vrijdag 26/10 rapporten voor 2^{de}, 3^{de}, 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar
- ◆ **Van maandag 29/10 t.e.m. vrijdag 2/11: herfstvakantie**

DATA SCHOOLJAAR 2018 –2019

Vrije dagen: Vrijdag 25 januari
Donderdag 2 mei (= de dag na de eerste communie)

Pedagogische studiedagen: Woensdag 3 oktober
Woensdag 28 november
Woensdag 13 februari

Nieuws van de ouderraad:

Iedereen is welkom op onze eerste vergadering
op maandag 24 september om 20.00 uur
in de refter van de lagere school



Wij zoeken nog ouders die een handje willen toesteken!

LAGERE SCHOOL

1^{ste} leerjaar A: juf Caroline, 1^{ste} leerjaar B: juf Els en 1^{ste} leerjaar C: juf Bieke / juf Karolien

Welkom in het eerste leerjaar! Onze 3 klasjes en de juffen staan klaar om er een leuk en leerrijk jaar van te maken. Het wordt vast en zeker supertof met jullie erbij!

- ◆ Nederlands: Joepie, we leren onze eerste woordjes 'ik', 'maan' en 'roos'. We oefenen op de letters 'm' en 'r'. Oefen dagelijks thuis alle woorden en letters in het doosje.
- ◆ Wiskunde: We oefenen de begrippen lang en kort, groot en klein. We maken kennis met de pictogrammen in ons rekenboek. We tekenen 1 meer of 1 minder en leren gegevens combineren in een rooster.
- ◆ Schrijven: We oefenen op onze schrijfpatronen.
- ◆ W.O.: 'Welkom in onze klas!' Wat zie je hier? Wat is er anders dan in de kleuterklas?
- ◆ Maandag leren we onze meter of peter kennen. Vrijdag spelen we samen een kennismakingsspel. Zo leren we ook de school nog beter kennen.
- ◆ Deze week turnen 1A en 1C dinsdag en donderdag met juf Lore. De kinderen van 1B turnen op woensdag en vrijdag. Probeer om dan in orde te zijn met pantoffels en short (naam!).
- ◆ Elke maandag breng je een beker of drinkbus mee naar school om na de speeltijd water te kunnen drinken.
- ◆ **Donderdag zijn alle ouders welkom op onze infoavond! We vertellen heel wat praktische zaken over het eerste leerjaar.**



2^{de} leerjaar A: juf Sofie en 2^{de} leerjaar B: juf Inge

- ◆ Godsdienst: Thema: 'Ik voel mij vandaag zo...'
We praten over gevoelens (blij, bang, boos, verdrietig, jaloers, trots, ...). We vertellen bij wie we ons goed voelen.
- ◆ Wiskunde:
 - Getallen: Herhaling van het eerste leerjaar:
 - getallen tot en met 20 situeren op de getallenlijn (ook de begrippen 'net voor, net na, tussen' komen nog eens aan bod)
 - Splitsen tot 10: $8=5$ en 3 , $5=2$ en 3
 - Turven van hoeveelheden: $6 = \text{||||} |$
 - Meetkunde: Herhaling van de begrippen voorlaatste (=op 1 na laatste), middelste, eerste, rechts, links
 - Meten: We maken een groeimeter, meten met onze handen en voeten, en met 1 meter (begrippen: minder dan 1m, precies 1m, meer dan 1m).



- ◆ Spelling: Aanbreng van de sch-, herhaling klinkers/medeklinkers. We oefenen op woorden met een dubbele kop en staart zoals glans of dwars.
- ◆ Nederlands: Het 2^{de} leerjaar heeft nog geen boekenhoek!!! Daarvoor rekenen we op de hulp van onze nieuwe tweedeklassers. We gaan vertellen in welke soort boeken we graag lezen en bouwen zo stapsgewijs onze boekenhoek op. We maken hierdoor kennis met veel verschillende soorten boeken en teksten. Indien uw kind graag een boek meebrengt naar de klas, gelieve dit dan te voorzien van een naam. Deze week lezen we een strip en raadsels.
- ◆ Schrift: Herhaling van de leerstof van het eerste leerjaar: we schrijven de letters a en o.
- ◆ W.O.: Thema: 'Onze school'
Rondleiding in onze school: de juiste klaslokalen terugvinden op een plattegrond.
- ◆ **Donderdag is het infoavond. Jullie zijn welkom om 20.00 uur in de refter van de lagere school. Daarna ontvangen we jullie graag in 2A. Tot dan!**

3^{de} leerjaar A: meester Bart, 3^{de} leerjaar B: juf Vanessa

Na een lange, deugdlopende en vooral zonnige vakantie wensen we alle kinderen veel succes én plezier in het derde leerjaar! We maken er samen een TOPjaar van!

- ◆ Tijdens deze eerste week zullen we elkaar beter leren kennen. We hebben elkaar ongetwijfeld veel te vertellen. Ook maken we kennis met 2 nieuwe jongens. De meester en de juf leggen uit hoe alles in 3A en 3B werkt, welke afspraken er zijn en wat we dit schooljaar zullen leren.
- ◆ Naast deze kennismakingsactiviteiten staan er al echte 'lesjes' gepland, dus we vliegen er direct in.
- ◆ Nederlands: Thema: 'Ben jij een banaan?'
We vertellen over de voorbije vakantie en proberen zo onze eventuele spreekangst te overwinnen. Het verhaal 'Een verjaardag in bed' wordt voorgelezen. Hierbij bespreken we hoe wij onze verjaardag willen vieren. Ook ontdekken we wat verwijfwoorden zijn.
- ◆ Spelling: Klankgroepen
We leren dat we woorden kunnen verdelen in klankgroepen. Dit doen we door middel van 'woordspringen'.
- ◆ Wiskunde:
We herhalen de getallen tot en met 31. We maken met deze getallen bewerkingen, plaatsen ze op de getallenlijn en rangschikken ze van klein naar groot.
- ◆ Godsdienst: Thema: 'Anders zijn'
We ervaren dat iedereen anders is, ook al gelijken we soms op elkaar. We voelen aan dat verscheidenheid rijkdom met zich meebrengt.
- ◆ W.O.: Thema: 'Welkom'
Onze klasgenoten leren we kennen a.d.h.v. een kennismakingsbingo. We schrijven onze droomvakantie uit en vertellen dit ook. We herhalen wat het verschil is tussen een schooljaar en een kalenderjaar.
- ◆ Bewegingsopvoeding:
Dit doen we samen met juf Lore. Tijdens het eerste trimester gaan zowel 3A als 3B op maandag en woensdag turnen.



4^{de} leerjaar A: juf Leen / juf Ingrid en 4^{de} leerjaar B: juf Veerle

Welkom iedereen! Wij hopen dat alle kinderen zich snel thuis voelen in onze klas!

Wij vliegen erin met:

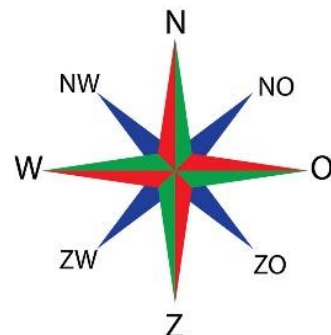
- ◆ Godsdienst: 'Tekens en symbolen'
We ontdekken dat mensen tekens gebruiken die naar iets verwijzen en dat sommige voorwerpen een symbolische waarde hebben.
- ◆ Wiskunde:
 - Getallenkennis en hoofdrekenen met getallen tot en met 100.
 - Meten: Lengtematen! We gaan aan de slag met verschillende meetinstrumenten.
Breng tegen dinsdag een rolmeter, een vouwmetre of lintmetre mee!
- ◆ Nederlands: Thema: 'Wat een idee'
We lezen strips over uitvindingen en uitvinders.
We luisteren naar Hippoliet, een uitvinder, die uitleg geeft bij zijn uitvindingen.
We lezen raadsels over uitvindingen en groeperen uitvindingen in verschillende categorieën
- ◆ W.O.: Thema: 'De school vroeger en nu!'
We ontdekken hoe het vroeger was op school en maken een vergelijking met onze school.



- ◆ Muzische opvoeding: Thema: ‘Jarig in onze klas!’
We maken een verjaardagscadeautje voor een klasgenoot. We leren een verjaardagslied.
Breng tegen dinsdag een mooie verjaardagswens of gedicht mee.
- ◆ B.O.: Wij turnen op maandag en donderdag! Zorg dat je deze dagen je turngerief bij hebt!

5^{de} leerjaar A: juf Marie en 5^{de} leerjaar B: meester Raf

- ◆ Godsdienst: Thema: ‘Wat maakt mij gelukkig?’
We hebben zin, spring er in! Gelukkig hier en daar, altijd waar?
- ◆ Wiskunde:
 - Metend Rekenen: We leren hoeveel trimesters, semesters en kwartalen er in één jaar zijn.
 - Getallenkennis: tellen tot 100 000, optellen en aftrekken tot 10 000
- ◆ Frans: Kennismaking met de Franse taal.
Unité 1: ‘Bonjour, moi je suis...’ Ik kan iemand groeten, mezelf voorstellen en tellen tot 10.
- ◆ Spelling: We herhalen het alfabet, doen opzoekingen in het woordenboek en oefenen op eind d of t/b of p.
- ◆ Taal: Thema: ‘Wat een klas!’
Hoe vormen we een leuke klas? Zijn we een beestige klas? We herhalen de termen ‘werkwoord, zelfstandig naamwoord, lidwoord en bijvoeglijk naamwoord.’ Wat is een ziekenhuisschool?
- ◆ W.O.: Thema: ‘Terug van vakantie’
We herhalen de provincies en de windrichtingen.
- ◆ Muzo: We maken een spelbord om te gebruiken tijdens de lessen.
- ◆ B.O.: Dinsdag turnen (turnzak meebrengen). Vrijdag zwemmen (fiets, helm, fluo, zwemgerief).
- ◆ **Meebrengen:** een leuke vakantiefoto



6^{de} leerjaar A: meester Geert en 6^{de} leerjaar B: juf Danny

- ◆ Frans: Unité 21: De nouveaux élèves
Je leert jezelf en anderen voorstellen, zeggen hoe oud je bent. Zeggen vanwaar je bent en waar je woont. Vragen en zeggen welke taal iemand spreekt. Iets vertellen over je familie.
Om de mondelinge taalvaardigheid van de kinderen dit schooljaar een boost te geven komt Eliane Fraiponts ons helpen tijdens de lessen Frans. Zij neemt 1 maal per week de leerlingen mee om hen (in een klein groepje) extra spreekkansen te geven. Eliane was leerkracht Frans en heeft ook in Frankrijk gewoond. Zij kan onze leerlingen zeker de finesses van de Franse taal bijbrengen.
- ◆ Godsdienst: Bewogen en zoekende mensen vinden elkaar. Een schoenenspel helpt ons om mekaar beter te leren kennen.
- ◆ Nederlands: Thema 1: ‘Wie is jouw held?’
Je stelt met de klas een heldenmuur samen. Je zoekt uit wat ‘een held zijn’ betekent en je maakt kennis met verschillende helden. Helden uit het dagelijkse leven, helden uit verhalen en helden uit de geschiedenis. Je gaat ook een persoonlijke held kiezen en voorstellen aan de klas. Na democratische verkiezingen zal één van jullie helden worden uitgeroepen tot ‘topheld’.
Vanaf maandag starten we met het dagelijkse leeskwartier. Breng een boek mee van thuis of leen er één uit de klasbib.
- ◆ Muzo: Zelfportret à la Magritte maken.
- ◆ Bewegingsopvoeding: Dinsdag hebben we turnen. Breng je turngerief hiervoor mee!
Vrijdag gaan we ook al voor de eerste keer zwemmen. Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee. Leerlingen van 6B gaan als laatste zwemmen en zijn dus ’s middags iets later terug.
- ◆ Wiskunde: We starten dinsdag met de herhalingsoefeningen: tijdsbegrippen en getallen tot 10 miljoen.
- ◆ W.O.: We worden peter of meter over een leerling van het eerste leerjaar.
Maandag kiezen we een petekindje, vrijdag geven we hen een rondleiding doorheen de school.
- ◆ W.O.: Thema: ‘Internet en internetveiligheid’
Wat is een sociaal netwerk? Afspraken in verband met het computergebruik op school.





Donderdag: themaspeeltijd

Elastieken



Ken je dit spel? Wat kan jij met een elastiek? Doe iets voor, anderen doen jou na. Verzin ook iets heel moeilijk! Lukt het dan nog? Laat donderdag zien!

**Het hele paretteam
wenst alle kinderen
een fijne start in
het nieuwe schooljaar!**

