

KLEUTERSCHOOL

Instapklas K1A: juf Ilse

- ◆ Thema: 'Ballen en ballonnen'
- ◆ We ontdekken een klas vol verschillende ballen en ballonnen.
- ◆ Nellie en Cezar komen mee bewegen met de bal. We genieten samen met de rode klas van een poppenspel over de boekentas en de bal van Cezar.
- ◆ We sorteren verschillende ballen naar kleur en merken het verschil op tussen groot en klein.
- ◆ Met balletjes gaan we door de verf rollen en creëren zo een heus kunstwerk.
- ◆ We maken kennis met ballonvoetbal en ballontennis en oefenen zo onze oog-hand en oog-voet-coördinatie.
- ◆ Stempelen met ballonnen? In onze klas ontdekken we hoe dat kan.



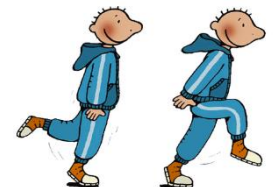
◆ **Oproep:**

- Op dinsdag 16 oktober gaan we op stap naar het museum M in Leuven. Hiervoor zoeken we nog enthousiaste grootouders om onze kleuters mee te begeleiden.
- Op woensdag 24 oktober gaan we samen met de rode klas naar de Kabouterberg in Kasterlee. Hiervoor zoeken we bereidwillige chauffeurs om ons weg te brengen (8.35 uur) en terug op te halen (11.20 uur).

Voor beide activiteiten mag je je naam noteren op het klembord in de gang naast de klasdeur of een seintje geven aan de juf. Alvast bedankt!

3-jarige kleuters K1B: juf Ingrid

- ◆ Thema: 'Ik heb er twee'
- ◆ We gaan groot motorisch bewegen: kleuters kunnen hun grote lichaamsdelen (handen, benen, voeten) aanvoelen en ze duidelijk bewegen. Een leuk liedje, op de melodie van broeder Jacob, gaat ons hierbij helpen.
- ◆ Door een plezierig lichaamsspelletje 'Pak mij dan' leren de kleuters elkaar bij de juiste lichaamsdelen vastpakken.
- ◆ We gaan tekenen met twee krijtjes tegelijkertijd. De kleuters ervaren dat dit niet altijd zo gemakkelijk is en dat we twee lichaamshelften hebben.
- ◆ We spelen een voelspel en ontwikkelen hierbij onze tastzin. We sorteren voorwerpen op basis van één opvallend kenmerk.
- ◆ We maken onze kaften waar we onze werkjes in verzamelen.
- ◆ Op woensdag is er samen met de kleuters van de gele klas een poppenspel waarin Nellie en Cezar worden voorgesteld.
- ◆ Op maandag is er fietsparcours. We brengen onze fiets mee.
- ◆ **Meebrengen** op maandag: je eigen fiets
- ◆ **Oproep:**
 - Vervoer gevraagd voor kabouterberg op 24 oktober. Vertrek: 8.35 uur - terughalen: 11.20 uur. Graag je naam noteren op het klembord aan de rode klas. Alvast bedankt!
 - Heeft er iemand per vergissing een verkeerd roos jasje meegenomen? Willen jullie dit thuis eens nakijken?



4-jarige kleuters K2: juf Karin

- ◆ Thema: 'Circus'
- ◆ Deelthema: **Gevoelens** in de kijker met het verhaal 'Joris in het circus' en andere klasverrijking

- ◆ Taal:
 - verhaallijn opbouwen en hierbij speelse opdrachten uitvoeren
 - spelen met taal: Vingerversje ‘duimenclown’
 - mimespel: fantasie en zelfexpressie bij het uitbeelden van artiesten. Hoe voelen ze zich?
 - voorbereidend ‘lezen’: tekorten opmerken bij de clown
- ◆ Wiskunde: Patroon van 2 of 3 in vele varianten.
- ◆ Computer gebruiken: Verhaal van Joris met leerrijke spelletjes.
- ◆ Grove motoriek: Circusomloop in de bewegingshoek en beschilderen van grote dozen.
- ◆ Godsdienst: TOV project. Weet jij hoe ik me voel? (basisgevoelens)
- ◆ Eén van de verwerkingen is een duo-tekening maken met een vriendje.
- ◆ We beleven de natuur in onze school: we verzorgen de kippen, plukken appels, verzamelen onze pompoenenooft en verzorgen onze krolkolen!
- ◆ Koningsuurtje voor de 4-jarigen:
 - We herhalen het verhaal ‘Er was eens een koning’.
 - We bewegen op het zwaailied met linten en proberen om niet te veel bijbewegingen te maken.
 - We benoemen onze lichaamsdelen, doen vingerspelletjes en spelen met de motoriekdoosjes.
- ◆ **Kook-oma of kookmama** gevraagd om op vrijdagmiddag appelmoes te maken. Geef een seintje aan de juf als je kan.
- ◆ **Meebrengen op maandag:** fiets voor het fietsparcours. We zetten onze fiets bij het bord met Ambiorix en de blauwe bol onder het raam van het eerste leerjaar.
- ◆ **Vervoer gevraagd:** Lieve ouders of grootouders, graag vragen we jullie medewerking om ons te vervoeren naar:
 - **Rolleballe in Beerse** op 15 oktober van 8.30 uur tot 12.00 uur voor de 4-jarigen;
 - **Het bos Van Ed** op 18 oktober van 8.30 uur tot 15.00 uur voor de 4-jarigen;
 - de **Kabouterberg** op 24 oktober van 8.30 uur tot 11.30 uur voor de 3-jarigen. Hierbij worden onze **grootouders uitgenodigd** om mee te wandelen met je kleuter!
 Geef een seintje aan de juf. Hartelijk dank!!
- ◆ **Gevraagd voor het schoolfeest:**
 - Wie wil zijn hartjeswafelijzer uitlenen voor de wafelbak van ons eetkraampje?
 - We zoeken grappige, kleurrijke verkleedkleden zoals Bumba, clown, vrolijk dier, ...
 Geef een seintje aan de juf. Alvast bedankt!



5-jarige kleuters K3A: juf Valerie en K3B: juf Ilse

- ◆ Thema: ‘Circus’ (vervolg)
- ◆ Taal: Fantasiegesprek: Wat wil ik in het circus worden?
- ◆ Voorbereidend schrijven (5-jarigen): We vertellen het verhaal van de koning die wil leren schrijven. We hebben aandacht voor de juiste zithouding en pengreep.
- ◆ Dinsdag is er voor de eerste keer lettercircus (5-jarigen) met de letter ‘A’ met als aandachtspunt het oefenen van de begrippen van rangorde (eerste, tweede, ...). Als creatieve verwerking gaan we stempelen. We doen een raadselspel met attributen uit het circus.
- ◆ Voor de 4-jarigen is er koningsuurtje (bij juf Tine) waarbij groot motorische bewegingen worden geoefend.
 - We herhalen het verhaal ‘Er was eens een koning’.
 - We bewegen op het zwaailied met linten en proberen om niet te veel bijbewegingen te maken.
 - We benoemen onze lichaamsdelen, doen vingerspelletjes en spelen met de motoriekdoosjes.
- ◆ Ruimtelijk werken: We bouwen een circus a.d.h.v. prenten en voorbeeldkaarten. We herkennen verschillende vormen en tekenen ronde vormen.
- ◆ Motoriek: Knippen van vingerpopjes en repels voor de leeuwenkooi of clown.
- ◆ We doen een rollenspel als voorbereiding op onze circusvoorstelling op vrijdag.
- ◆ Wiskunde: Aanbod touwen, meten en vergelijken van verschillende touwen, de begrippen lang, kort ... komen aan bod.
- ◆ Op vrijdag is het fietsparcours.
- ◆ **Meebrengen:**
 - op dinsdag een voorwerp met de letter ‘A’ en een kleine aardappel (voor de 5-jarigen)
 - op vrijdag je fiets
 -



◆ OPROEP:

- **Onze 4-en 5-jarige** kleuters nemen deel aan het bewegingslandschap van **Rollebolle te Beerse** op maandag 15 oktober. We vertrekken om 8.30 uur in de school en keren terug naar school om 11.30 uur. Om de kostprijs van een bus uit te sparen en om dit schooljaar nog andere leuke uitstappen binnen het budget te kunnen bekostigen zoeken we bereidwillige ouders/grootouders die ons kunnen wegbrengen en ophalen.
- **Onze 4-jarige kleuters (geboortjaar 2014)** maken op donderdag 18 oktober een uitstap naar **het Bos van Ed** in Lichtaart. We gaan samen met juf Karin en haar 4-jarige kleuters en juf Tine. We vertrekken om 8.45 uur aan de school en keren om 15.00 uur terug. Hiervoor zoeken we bereidwillige ouders/grootouders die ons kunnen wegbrengen en ophalen.
- **Onze 5-jarige kleuters (geboortjaar (2013))** maken op donderdag 18 oktober een uitstap naar **het Bos van Bo** in Oud-Turnhout, domein de 'Liereman'. We vertrekken om 8.45 uur aan de school en om 14.45 uur keren we terug. Hiervoor zoeken we bereidwillige ouders/grootouders die ons kunnen wegbrengen en ophalen.

Voor deze 3 uitstappen mag u uw naam en het aantal kleuters dat u kan vervoeren opschrijven op het intekenbord naast de klasdeur. U ontvangt later het formulier voor de verzekering en het juiste adres. Alvast bedankt!

Er is voor deze 3 uitstappen nog vervoer nodig. Wanneer er niet voldoende vervoer is, zullen we voor Rollebolle een bus moeten voorzien en zal het bezoek aan het bos niet kunnen doorgaan.

Algemeen kleuterschool:

Beweegtip: 'Slang'

Altijd leuk om **elke dag** even samen met mama, papa, broer of zus te bewegen!

Materiaal: Touw of krijt

Maak met een touw of teken met krijt een lange, kronkelende slang op de grond. Stap vijf keer voorwaarts over de 'slang'. Doe dit ook achterwaarts.

Aandachtspunt: Volg met je ogen de lijn.

Makkelijker: doe dit alleen voorwaarts.

Moeilijker: Voer de oefening heel traag uit.



Algemeen kleuter- en lagere school:



STRESS BIJ KINDEREN



HEBBEN KINDEREN STRESS?

Ja! 1 op 3 kinderen heeft stress. Het gaat over kinderen tussen 3 en 12 jaar.

"GEWONE" STRESS OF NIET?

Stress hebben is normaal, maar wanneer je de indruk hebt dat stress bij je kind te zwaar doorweegt, is het belangrijk om te begrijpen vanwaar dit komt.

Teveel buitenhuisactiviteiten? Of misschien legt je kind de lat voor

zichzelf hoog? Of ervaar je als ouder ook veel stress?

SAMEN ZOEKEN NAAR OPLOSSINGEN

Met jouw inbreng verkennen we dit thema en zoeken we samen naar mogelijkheden.



ORGANISATIE EN SPREKER

Dit is een organisatie van Gezinsbond Lichtaart, in samenwerking met Huis van het Kind Kasterlee en Vormingplus Kempen.

Spreker is **Hendrik Gaubomme** van VCOK.



PRAKTISCH

Wanneer: dinsdag 9 oktober 2018 vanaf 20.00 uur

Waar: Huis van het Kind Kasterlee, Schoolstraat 55 in Lichtaart

Maximum 40 deelnemers

Gratis aanbod, graag vooraf inschrijven bij An Van Mechelen, huisvanhetkind@isom.be of 014-24 66 47.

Woensdag fruitdag: we krijgen een stuk fruit in de school.

Kalender:

- ♦ Maandag 24/09: 4^{de} leerjaar naar Antwerpen
- ♦ **Maandag 24/09: ouderraad om 20.00 uur. Nieuwe leden zijn welkom!**
- ♦ Woensdag 26/09: scholencross
- ♦ Maandag 1/10: klasfoto's
- ♦ Dinsdag 2/10: 4^{de} leerjaar gaat naar toneelvoorstelling in Herentals
- ♦ Woensdag 3/10: pedagogische studiedag = **VRIJAF voor alle leerlingen**
- ♦ Vrijdag 5/09: Saved by the bell

♦ **Zondag 14/10: schoolfeest**

- ♦ Maandag 15/10: Rollebolle in Beerse met de 4- en 5-jarigen
- ♦ Dinsdag 16/10: K1A op ontdekkingsreis in M-Museum in Leuven
- ♦ Dinsdag 16/10: Inleefatelier in Hasselt voor 6^{de} leerjaar
- ♦ Woensdag 17/10: inleefdag voor 2,5-jarigen
- ♦ Donderdag 18/10: 5-jarigen gaan naar het bos van Bo
- ♦ Donderdag 18/10: 4-jarigen gaan naar het bos van Ed
- ♦ Donderdag 18/10: Inleefatelier in Hasselt voor 5^{de} leerjaar
- ♦ Vrijdag 19/10: sportdag voor het 3^{de} en 4^{de} leerjaar
- ♦ Maandag 22/10: 4^{de} leerjaar gaat naar de Witte Bergen
- ♦ Dinsdag 23/10: natuurwandeling in de Hoge Mouw voor 4^{de} leerjaar
- ♦ Woensdag 24/10: oudercontacten 1^{ste} leerjaar
- ♦ Woensdag 24/10: K1A en K1B naar de Kabouterberg
- ♦ Vrijdag 26/10 rapporten voor 2^{de}, 3^{de}, 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar
- ♦ **Van maandag 29/10 t.e.m. vrijdag 2/11: herfstvakantie**

Nieuws van de ouderraad:

Iedereen is welkom op onze eerste vergadering
op maandag 24 september om 20.00 uur
in de refter van de lagere school



Wij zoeken nog ouders die een handje willen toesteken!

LAGERE SCHOOL

1^{ste} leerjaar A: juf Caroline, 1^{ste} leerjaar B: juf Els en 1^{ste} leerjaar C: juf Bieke / juf Karolien

- ♦ Godsdienst: Mag ik zijn wie ik ben? Ik ben de moeite waard! We luisteren naar het verhaal van Zacheüs.
- ♦ Nederlands: We leren het woordje 'en' met de letter 'e'. Dan ronden we onze eerste kern af. We kunnen nu alle rode blaadjes in het veilig en vlotje lezen. Vergeet ook je letterdoosje niet!
- ♦ Wiskunde: We vergelijken hoeveelheden en leren de getallen tot 5. Nadien herhalen we alles tot 5. We leren betalen met gepast geld tot 5 euro.
- ♦ Schrijven: We oefenen verder op onze schrijfpatronen en letten heel goed op onze pengreep.

W.O.: 'De buurt van mijn school'. We vergelijken onze school met een school in de stad. Vrijdagnamiddag maken we een wandeling in de buurt van onze school en leren: 'Hoe gedraag ik me op het voetpad?', 'Hoe stappen we veilig in groep?'. Breng dan een rugzakje mee met een drankje en een koek of fruit.



- ◆ Woensdag is het scholencross. We vinden het heel fijn dat zoveel ouders ons wilden verder helpen! Dankjewel hiervoor! Als je met de auto rijdt, vind je vrijdag een brief voor de verzekering in de koft van je zoon/dochter. Deze mag maandag ingevuld mee terug naar school gebracht worden.
Breng zeker op **maandag** een **veiligheidsspeld** mee zodat we onze startkaart kunnen opspelden. Supporters zijn welkom!
- ◆ Dinsdag krijgen 1A en 1B een rondleiding in de bib. We kiezen dan ook ons eerste boek. Dit mag je thuis houden tot ons volgend bibbezoek. Dinsdag 2 oktober is 1C aan de beurt.
- ◆ Elke maandag breng je een beker of drinkbus mee naar school om na de speeltijd water te kunnen drinken.

2^{de} leerjaar A: juf Sofie en 2^{de} leerjaar B: juf Inge

- ◆ Godsdienst: Thema: 'Saved by the bell'
Op 5 oktober laten we met heel de school onze bel rinkelen. We willen zo aandacht voor alle kinderen die tot op vandaag nog niet of moeilijk naar school kunnen gaan. Elk kind heeft recht op onderwijs.
- ◆ Wiskunde:
 - Getallen:
Splitsen tot 20, optellen en aftrekken tot 20 (zonder sprong bv. $12 + 4 = 4 + 12$, $9 - 5 = 4$, $19 - 5 = 14$)
Optellen tot en met 20 (met sprong)
bv. $8 + 7 = 15$
$$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$$
 - **Let op dat de splitsbenen juist zijn!!!!**
 - Meten:
We meten met kilogram, liter, euro en eurocenten.
We werken in groepen aan verschillende opdrachten met een doorschuifstelsel.
- ◆ Spelling: Herhaling van de vriendjesflat, aanbreng van de klanken aai/ooi/oei, inoefening van ei/ij woorden.
- ◆ Nederlands: Thema: Dolle dierenpret!
We luisteren naar een verhaal en voorspellen wat er gaat gebeuren. We lezen zelf het einde van het verhaal. We staan ook even stil bij het lezen van woorden als bommen/bomen. Hoe kunnen we weten wat we moeten lezen? We lezen weettekstjes over verschillende huisdieren en helpen zo de klanten in de dierenwinkel verder.
- ◆ Woensdag gaan we naar de bib. **Breng alle boeken mee naar de klas a.u.b.**
- ◆ W.O.:
 - Thema: 'Onze school'
Op verkenning in de omgeving van onze school. Dinsdagnamiddag oefenen we het correct oversteken op een zebrapad. Wat is onze plaats in het verkeer als voetganger? Hoe maken we ons zichtbaar in het verkeer? We maken kennis met de verschillende soorten verkeersborden.
MEEBRENGEN op dinsdag: fluohesje!
 - Tijdsbegrip: De kinderen krijgen deze week ook een jaarkalender mee naar huis. We vragen om deze te bewaren en op een goed zichtbare plaats op te hangen thuis. Zo kan u er thuis ook geregeld naar verwijzen. Elke maand krijgen de kinderen prenten mee die ze bij die maand moeten plakken. Voor de maand september zullen we dit een eerste keer in de klas doen. Zo is het voor jullie als ouder(s) ook meteen duidelijker. Alvast bedankt hiervoor!
 - Talenten: Het talent 'zelfknap' staat deze maand in de kijker. Alle kinderen die thuis of in de sportclub iets knap gepresteerd hebben, mogen hier iets (medaille, foto, knutselwerk, ...) van meebrengen naar school. Dit tonen en vertellen we dan in de klas en dan komt het op onze Wall of fame te hangen.
- ◆ Schrift: We herhalen de kleine letters i, j.



- ◆ Woensdag: scholencross!!!

Meebrengen tegen maandag: 1 veiligheidsspeld

We fietsen naar de sportvelden in de Molenstraat onder begeleiding van de wielertoeristen. We trekken sportieve kledij aan en goede loopschoenen. **Iedereen brengt zijn fiets (helemaal in orde), helm en fluohesje mee.**

Het startschot voor de jongens wordt gegeven om 10.31 uur en voor de meisjes om 10.45 uur. Alle supporters zijn welkom! Na de aankomst verzamelen de kinderen terug bij de klasjuffen en rijden we met de fiets terug naar school.

3^{de} leerjaar A: meester Bart, 3^{de} leerjaar B: juf Vanessa

- ◆ Woensdag is het scholencross. Hiervoor hebben we een fiets, helm en hesje nodig. Ook een veiligheidsspeld voor het bevestigen van de startkaart mag op maandag al meegebracht worden. De starturen staan in het algemeen deel (verder op de nieuwsbrief). Donderdag gaan we naar de bib. Denk aan al je boeken!
- ◆ Sameneiland: 'Jozef, de dromenkoning'
We sluiten het thema 'Anders zijn' af met een toets en starten het thema over Jozef, de dromenkoning. Elke keer komen we meer te weten over Jozef en hoe zijn leven er uit zag. Deze week maken we kennis met Jozef en zijn familie.
- ◆ Taaleiland: 'Welkom in 't Snuk!'
Dora Flits zal ons doorheen dit thema leiden. Zij is de gids in een museum. Maar wat voor museum? Door middel van enkele luisteroefeningen komen we dit te weten.
Spelling: ij-woorden
In 3B gaat het oefenboekje van spelling weer een hele week mee. We oefenen 10 ij-woorden. 3A oefent een hele week op woordsnoep 2.
- ◆ Fijneiland: We herhalen de schrijffletters w, l, b, h, k en f.
- ◆ Denkeiland:
 - Herhaling van de klok: oefeningen maken tot op het half uur nauwkeurig.
 - Getallen: de maal- en deeltafels van 1, 2, 4, 5, 8 en 10
 - Meten: de temperatuur tot op 1° nauwkeurig
- ◆ Wereldeiland: 'Axenroos'
Het thema 'Welkom' wordt afgewerkt. Wanneer een bundel van w.o. mee naar huis gaat, dan is dit zodat de kinderen hier thuis over kunnen vertellen. Ze mogen ook alles nog eens nalezen. Dit is een aanzet voor het 'leren leren'. Wij verwachten dat ze de toetsen kunnen maken vanuit de leerstof die ze in de klas verwerven en inoefenen.
De start van het thema 'Axenroos' wordt gegeven. We ontdekken de 10 dieren en komen al wat meer te weten over hun eigenschappen.
- ◆ Beeldend eiland: We tekenen de 'ideale school'.
- ◆ Oproep! Het derde leerjaar is voor het schoolfeest op zoek naar strandstoelen. Gelieve eerst een foto van deze stoelen mee te brengen.
Strandballen zijn ook welkom!



4^{de} leerjaar A: juf Leen / juf Ingrid en 4^{de} leerjaar B: juf Veerle

- ◆ **Maandag: Uitstap met de trein naar Antwerpen. Samenkomst om 8.15 uur aan het station van Tienen! Terug in Tienen om 15.30 uur. Zie brief!**
- ◆ Godsdienst: over 4 oerelementen met een belangrijke symbolische waarde.
- ◆ Wiskunde:
 - Getallen: breuken: een deel kunnen noteren in breukvorm en een breuk kunnen nemen van getallen tot 1000.
 - Meten: we leren over maten en maatgetallen. De kilogram en gram: we maken een meetlijst!
- ◆ Nederlands: 'Het huis van mijn dromen!'
Breng tegen dinsdag een foto of tekening mee van je huis!
We bekijken foto's, tekeningen van woningen. We luisteren naar een verhaal van een Afrikaanse vrouw die in haar tuin een hut bouwt. We beantwoorden vragen over ons droomhuis.
- ◆ **Donderdag bib: vergeet je boeken niet!**
- ◆ W.O.: Thema: 'Ik kies voor gezond!'
Waar komt ons voedsel vandaan? Bio? Wat is dat? Proefjes met opgewarmd voedsel!



Vrijdag: We organiseren een restjes-potluck in de klas! **Iedereen brengt een overschotje mee van thuis.** Alles kan: boterhammen, soep, rijst, groenten, dessert, ... We maken er een buffet van en kunnen hopelijk proeven van heel wat lekkers! **Breng ook een bordje en bestek mee!**

- ◆ Muzo: We gaan naar de musical 'Er was eens' in de stadsschouwburg in Antwerpen.
- ◆ B.O.: Woensdag: Scholenveldloop: zie algemeen! **Vergeet je fiets, hesje en helm niet!**

5^{de} leerjaar A: juf Marie en 5^{de} leerjaar B: meester Raf

- ◆ Eindelijk is het zover: We gaan op bosweek! Hopelijk krijgen we toch nog een klein nazomertje, maar zelfs bij minder weer zal het een geweldige week worden.
De bosweek vindt dit jaar plaats in het domein van de Rulheyde. We rijden er elke dag met de fiets naartoe. We vertrekken 's morgens op het gewone uur en zijn 's avonds tijdig terug. Zorg dat je fiets volledig in orde is en dat je elke dag een helm en fluohesje draagt. Handschoenen zullen misschien geen overbodige luxe zijn 's morgens, het kan al aardig koud zijn. Ook aangepaste boskledij is belangrijk (je kan vuil worden ;-)). Voor 's middags voorzie je voldoende picknick en een drankje. Ook tussendoortjes zullen smaken. In je boekentas stop je, naast je huiswerkkraft, eten en drank ook elke dag een pennenzak met minstens een blauwe en groene balpen.
Wat staat er op het programma tijdens de bosweek?
 - Wiskunde: Het gemiddelde, omtrek en oppervlakte van vlakke figuren, kommagetallen tot een honderdste en duizendste en soorten driehoeken
 - Nederlands: We lezen een aantal interessante weetteksten die we samen ook bespreken (begrijpend lezen, taalbeschouwing)
 - Spelling: Aanbreng woorden met ei/ij. Verder oefenen we verder op alfabetisch rangschikken, verenkelen en verdubbelen, eindletter d/t of b/p.
 - Frans: We werken unité 3 (je cherche un stylo) verder af en starten met unité 4: Voici ma famille! Ik kan iemand voorstellen, gezinsleden benoemen en vragen wie iemand is.
 - W.O.: Muzo en techniek: We starten met de voorbereiding van ons schoolfeest. Dit staat volledig in het teken van 'verkiezingen'. Daarom bestuderen we deze week elke dag een bepaalde bestuursvorm. Maandag wordt een communistische dag, dinsdag zijn er 2 dictators aan de macht, donderdag leven we in een anarchie en op vrijdag viert de democratie. Welke van deze bestuursvormen zal jou het meest bevallen? We zullen heel wat activiteiten organiseren die passen binnen dit thema, maar wat dat allemaal precies wordt, blijft voorlopig nog even geheim...
 - Uiteraard bestuderen we ook de biotoop van het bos en is er tijd en ruimte genoeg om te spelen. Juf Lore komt op dinsdag tot bij ons om turnles te geven.
 - Voor deze fijne week in het bos komt er een bedrag van 2 euro op de rekening.
- ◆ Woensdag blijven we op school omdat we die dag naar de bib (boeken!!) en de scholencross gaan. Ook dan heb je je fiets dus nodig. Wij lopen in de laatste reeksen en zijn 's middags niet tijdig terug op school. Supporters zijn natuurlijk van harte welkom!
- ◆ Vrijdag gaan we, voor we naar het bos gaan, ook zwemmen. Denk aan je zwemzak!



6^{de} leerjaar A: meester Geert en 6^{de} leerjaar B: juf Danny

- ◆ Zwemmen op vrijdag. Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee. De leerlingen van 6A hebben de laatste zwembeurt en zullen 's middags iets later terug zijn (± 12.05 uur).
- ◆ Bew. Opv.: Woensdag is het scholencross. We rijden naar de sportvelden met de fiets en vertrekken om 8.35 uur. Vergeet ook je helm en je hesje niet. Sportieve kledij (aangepast aan de weersomstandigheden) en loopschoenen zijn nodig die dag.
Om 10 uur zijn we terug, een boekentas is dus nodig.
Breng tegen *maandag* een veiligheidsspeld mee!
- ◆ Frans: Unité 22: A la télé cette semaine. In deze unité herhalen en leren we de dagen van de week, zeggen wat je graag ziet op tv en vragen welke tv-programma's er zijn.
Niet vergeten! donderdag toets unité 21.
- ◆ W.O.: Dinsdag toets 'Welkom@deklas'

- ◆ Donderdag: 'GoodCook' workshop. De kinderen kunnen gedurende een halve dag creatief en duurzaam aan de slag met lokale en seizoensgebonden groenten en fruit. 6A is in de voormiddag aan de beurt, 6B in de namiddag. Iedereen brengt hiervoor een snijmes en een snijplank mee.
- ◆ Muzo: We starten met de voorbereiding van het schoolfeest: muziek zoeken, dansjes bedenken, kledij afspreken, ...
- ◆ Godsdienst: Bewogen en zoekende mensen vinden elkaar. We leren de verschillende wereldgodsdiensten beter kennen.
- ◆ Nederlands: woensdag bib, breng je 2 boeken mee.



Algemeen lagere school:

Scholenveldloop

Woensdag is het scholenveldloop aan de sportvelden in de Molenstraat.

Alle klassen rijden **met de fiets** naar de sportvelden (buiten het 1e leerjaar).

De leerlingen hebben sportieve kledij (aangepast aan de weersomstandigheden), loopschoenen en een **veiligheidsspeld** nodig.

Hieronder is het programma terug te vinden wanneer onze school zal lopen.

LOPERS	STARTUUR	REEKS
6e leerjaar jongens	09.07	2
6e leerjaar meisjes	09.21	4
1e leerjaar jongens	09.35	6
1e leerjaar meisjes	09.49	8
3e leerjaar jongens	09.56	9
3e leerjaar meisjes	10.10	11
2e leerjaar jongens	10.31	14
2e leerjaar meisjes	10.45	16
4e leerjaar jongens	10.52	17
4e leerjaar meisjes	11.06	19
5e leerjaar jongens	11.27	22
5e leerjaar meisjes	11.41	24

Ouders mogen komen supporteren!



Donderdag: themaspeeltijd

Strips

Breng je leukste en grappigste stripverhaal mee! Lees ook de strips van je vrienden.

Donderdag wordt een echte strip-lees-dag!

