

## KLEUTERSCHOOL

### **Instapklas K1A: juf Chris** (juf Chris is nog steeds ziek en wordt vervangen door juf Tamara)

- ◆ Deze week voorziet meester Nick Baeyens (stagiaire) leuke activiteiten in onze klas.
  - ◆ Deze week is er geen thema. Meester Nick vertrekt vanuit de noden van de kleuters en werkt ook sensomotorisch.
  - ◆ In onze klas zullen de hoeken er een beetje anders uitzien dan normaal (verrassing!).
  - ◆ We oefenen onze zintuigen in de nieuwe 'senso-hoek'.
  - ◆ We experimenteren met allerlei materialen en leren elkaar wat beter kennen.
  - ◆ We gaan ook bewegen, bouwen, dansen, zingen en koken.
  - ◆ We oefenen onze fijne motoriek door te experimenteren met de aangeboden materialen (schaar, wasknijper, pincet)
  - ◆ Maandag is het inleefdag en verwelkomen we nieuwe kleuters die na de herfstvakantie komen meespelen in ons klasje
  - ◆ Op donderdag gaan we in de namiddag wandelen en de herfst opsnuiven in een bos vlakbij de school.
- Voorzie die dag aangepaste kledij en schoeisel.**
- ◆ **Meebrengen mag:**
    - Een foto van jullie gezin (of van de gezinsleden afzonderlijk). Deze foto wordt gebruikt tijdens een activiteit, dus best een foto op papier (afgedrukt of gekopieerd)
    - Allevlei soorten kleine lampjes en lichtjes



### **3-jarige kleuters K1B: juf Ingrid**

- ◆ Thema: 'Wat valt er van de boom?'
- ◆ Op maandag starten we met een kleurrijke herfstwandeling in de omgeving van de school. We ontdekken de pracht van de natuur. We maken een duik in een heus herfstbad. Kinderen worden zich bewust van de veranderingen in de natuur, de kleurige herfstblaadjes en allerlei herfstschatten. Zorg voor aangepaste kledij + laarsjes + plastic zak. Bij regenweer gaat de activiteit niet door.
- ◆ Tijdens een gezamenlijk catechesemoment over Zacheüs stippen we het talent 'natuurknop' aan en spelen we enkele toneeltjes.
- ◆ We experimenteren met allerlei kleuren van het herfstblad en leren afdrukken maken of we maken zelf een herfstblad naar eigen creatie.
- ◆ We leren een prettig liedje en een leuk versje en maken een unieke creatie van herfstmateriaal en klei.
- ◆ Met de herfstvruchten spelen we een telspel.
- ◆ De juf vertelt een muzikaal verhaal van de boom die zijn blaadjes verloor.
- ◆ **Meebrengen mag op maandag:** droge herfstvruchten en bladeren, boeken rond de herfst, allerlei herfstschatten...



### **4-jarige kleuters K2: juf Karin**

- ◆ Thema: 'Pompoenen' – 'Heksen'
- ◆ We spelen in ons heksenhuisje en in ons donker huisje. In de heksenwinkel vinden we heksenlekkernijen! Spinnen en spoken horen er natuurlijk ook bij.
- ◆ We koken echte heksenpompoensoep met spinnetjes!! We lezen een stappenplan.
- ◆ Wiskunde in de kijker: met een versje oefenen we de getallenrij tot 10. We kunnen de katten van de heks synchroon tellen tot 6.
- ◆ Speels leren we ons lichaamsschema kennen met het lied Arakatjoemba.
- ◆ De kleuters ontdekken de doos vol gevoelens.



- ◆ Geloofsopvoeding: 'Ik ben bang'. We raken even 'Allerheiligen' en 'Allerzielen' aan.
- ◆ Koningsuurtje:
  - We gaan heel wat balspelletjes doen met de koning (ballen rollen, gooien, er mee zwaaien, ...)
  - We doen een cirkeldansje en doen aan cirkellopen.
  - Schrijfdans 'rond' met 2 handen !
- ◆ **Meebrengen nu maandag mag:**
  - Als je kleuter een dierbaar persoon kent op het kerkhof van Lichtaart, mag je dit opschrijven + schets de ligplaats. Op dinsdag 7 november brengen we een bezoek aan het kerkhof.
  - Ook een gedenkprentje of ander voorwerp dat je kleuter bewaart als herinnering van een geliefd persoon zijn welkom in de klas. Vermeld de aanspreeknaam (oma, tante,...), dan maakt je kleuter een kaartje.
- ◆ **Meebrengen mag:**
  - Op maandag iets dat een eng geluid maakt, speelspinnen, zaklamp, heksenhoed of iets met gekke flikkerkleuren. Alles tekenen met naam!!
- ◆ **Gezocht:**

Voor het uitbreiden van onze fijne motoriekdoosjes zijn we op zoek naar veel plastic dopjes van flessen. We hebben er veel nodig in verschillende kleuren (liefst zonder opschrift). Indien u er thuis hebt, mag u deze in een zakje meegeven naar school. Met dank !
- ◆ **Vraagje:**
  - Welke mama kan ons woensdag helpen bij het koken van de pompoensoep?
  - Na de herfstvakantie: Welke mama kan met telkens 4 kindjes een spelletje of een verkeersspel spelen? Dit mag voor één of meerdere keren. Je kan een dag en een moment afspreken.

### **5-jarige kleuters K3A: juf Valerie en K3B: juf Ilse**

- ◆ Thema: 'Goudlokje'
- ◆ We vertellen enkele keren het verhaal van Goudlokje en de 3 beren. De kleuters verwerken het verhaal door kleurprenten in te kleuren en beren te schilderen vertrekkende vanuit een cirkel a.d.h.v. een stappenplan.
- ◆ Taal: Rollenspel, de kleuters spelen het verhaal in de poppenkamer.
- ◆ Wiskunde: De meegebrachte knuffelberen worden waargenomen. We sorteren de beren naar kleur en ordenen de beren van klein naar groot en omgekeerd. We doen er allerlei telspelletjes mee.
- ◆ Crea: Met schaar, lijm en papier knutselen we ons eigen berenmasker. We werken veilig met alle materialen.
- ◆ Takenbord: We merken tekorten op, kijken wat er niet in de rij thuishoort, tekenen over het verhaal van Goudlokje en ordenen het verhaal chronologisch a.d.h.v. prenten.
- ◆ We leren het lied van Goudlokje en de 3 beren.
- ◆ Op dinsdag is het lettercircus met de letter 'C'. We gaan lettergrepen klappen en tellen, als creatieve verwerking kleuren we de letter 'C' volgens het patroon van 4.
- ◆ Dinsdagnamiddag is er een gezamenlijk moment in de zaal i.v.m. 'Zacheüs en de talenten'.
- ◆ Verkeersopvoeding 'Knipperlicht': 'Veilig stappen op de stoep'. We vertellen bij een prent en maken een doekblad 'Wat mag en wat mag niet'.
- ◆ **Meebrengen**
  - prentenboeken van 'Goudlokje' of beren
  - een knuffelBEER (groot of klein)
  - verkleedspullen, spelletjes, foto's van beren
- ◆ **Info papaweek in maart !!!!**

De papa's kunnen een activiteit met de kleuters komen doen op de volgende momenten:

  - maandag 5 maart
    - \* van 8.30 uur tot 10.15 uur (turnen)
    - \* van 13.15 uur tot 14.15 uur
    - \* van 14.45 uur tot 15.30 uur
  - woensdag 14 maart
    - \* van 8.30 uur tot 9.45 uur
  - vrijdag 16 maart
    - \* van 8.30 uur tot 9.45 uur

Verdere info volgt in februari. Je activiteit en moment kan je dan doorgeven.



## Algemeen kleuterschool:

### Jaarthema: Ook jij hoort erbij!

We kijken en luisteren naar het gezongen Zacheüsverhaal.  
We linken het bijbelverhaal met de 6 afspraken van S.T.O.P.  
Piep de muis vertelt dit via een poppenspelverhaal.  
Al onze parelkleuters maken een blaadje voor onze grote boom in de zaal.



### Talent in de kijker: Natuurknop!

### Beweegtip: 'Kabouterdans'

Altijd leuk om elke dag even met mama/papa of zus/broer te bewegen!!!  
Materiaal: plopdans <https://www.youtube.com/watch?v=KpBxTUV-eV4>  
Altijd leuk om elke dag even samen met mama, papa, broer of zus te bewegen!  
Dans samen met je kind de plopdans. Hier komen heel wat draaibewegingen in voor. Zo oefenen we ons roterend evenwicht.



### ♦ Data fietsparcours in het eerste trimester:

Elke maand houden we tijdens de bewegingsles een fietsparcours. Hieronder zie je wanneer je kleuter zijn of haar fiets mag meebrengen naar school.

- vrijdag 20/10/17: K3B + K3A
- maandag 20/11/17: K1A + K2 + K1B
- vrijdag 24/11/17: K3A + K3B

### Controleren op teken

Denkt u eraan om na elke boswandeling het lichaam van uw kleuter(s) op teken te inspecteren? Die controle is van belang om een eventuele teek direct te kunnen verwijderen.



### De voorleesweek komt er bijna weer aan.

Bij de 2,5- en 3-jarige kleuters mogen de grootouders komen voorlezen op school. Zij krijgen een invulblad mee waarop je kan aanduiden op welk moment de grootouders kunnen komen.

Bij de 4- en 5-jarige kleuters mogen de papa's en opa's thuis op heel originele manier voorlezen. Voor hen komt later nog meer info.

Veel leesplezier aan iedereen!!!



## Algemeen kleuter- en lagere school:

Woensdag fruitdag: we krijgen een lekkere golden appel in de school.

## Kalender:

- ◆ Maandag 23/10: inleefdag voor 2,5-jarigen
- ◆ Woensdag 25/10: oudercontacten 1ste leerjaar
- ◆ Vrijdag 27/10: rapporten voor 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar
- ◆ **Van maandag 30/10 t.e.m. vrijdag 3/11: herfstvakantie**
- ◆ Maandag 13/11: medisch onderzoek voor 5A
- ◆ Dinsdag 14/11: medisch onderzoek voor 5B
- ◆ Dinsdag 14/11: 4<sup>de</sup> leerjaar gaat naar het Suske en Wiske museum
- ◆ Maandag 20/11: ouderavond voor de eerste communie
- ◆ Dinsdag 21/11: medisch onderzoek voor 3<sup>de</sup> leerjaar
- ◆ Woensdag 22/11: K1A en K1B gaan naar De Putten in Kasterlee
- ◆ Dinsdag 5/12: De Sint op bezoek
- ◆ Vrijdag 15/12: **KERSTMARKT** ten voordele van de sportklassen van 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar
- ◆ Woensdag 20/12: oudercontacten voor 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar
- ◆ Donderdag 21/12: kerstspel voor kleuters en 1<sup>ste</sup> leerjaar gebracht door de ouderraad
- ◆ Vrijdag 22/12: eucharistieviering voor de lagere school om 13.30 uur.
- ◆ **Van maandag 25/12 t.e.m. 5/1: kerstvakantie**

## LAGERE SCHOOL

### 1<sup>ste</sup> leerjaar A: juf Caroline en 1<sup>ste</sup> leerjaar B: juf Els

- ◆ Nederlands: We leren deze week de woordjes 'poes' met de letter 'oe' en koek met de 'k'. We lezen ook het lidwoord 'de'.
- ◆ Wiskunde: We leren het cijfer 6. We splitsen tot en met 6, gaan optellen en aftrekken tot 6. En tot slot leren we ook puntoefeningen tot en met 6 (vb.  $4 + \cdot = 6$  of  $5 - \cdot = 2$ )
- ◆ Schrijven: We leren de letters 's', 'p', 'e' en 't' correct schrijven. In het agenda van uw kind vindt u een kaartje waar alle schrijffletters op staan zoals wij ze in de klas leren.
- ◆ W.O.: 'Griezelen'.  
We werken verder aan ons klasdoorbrekend hoekenwerk met allemaal leuke opdrachten rond griezelen. Op vrijdagmiddag spelen we samen met onze peter of meter een junglespel.
- ◆ Woensdag gaan we naar de bib. Breng zeker je boek mee, zodat we een nieuw boek kunnen kiezen.



### 2<sup>de</sup> leerjaar A: juf Sofie en 2<sup>de</sup> leerjaar B: juf Inge

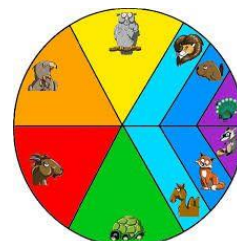
- ◆ Godsdienst: Thema: 'Allerheiligen en Allerzielen'  
We ontdekken de betekenis van deze dagen.
- ◆ Wiskunde: **Tellen tot 100!**
  - Getallen:
    - Voorbereidende oefeningen voor de maaltafels.
    - De maaltafel van 2!  
We maken veel concrete oefeningen met materiaal bv. leg 6 keer een groepje van 2, ook gaan we deze oefeningen tekenen bv. teken 6 zakjes met 2 snoepjes om zo over te gaan tot de abstracte oefeningen.  
De kinderen krijgen van elke maaltafel kaartjes mee naar huis om deze toch wel dagelijks te oefenen (deze stop je best in een doosje, het doosje mag thuis blijven).  
Probeer in de vakantie goed te oefenen.
    - Het 100-veld: Getallen tot 100 situeren op het 100-veld.
  - Meten: 'De klok: het uur'  
Het uur aflezen: analoog (wijzers) en digitaal (enkel de uren voor de middag).

- ◆ Spelling: Woorden met een doffe e zoals mantel, inoefenen van de ou- en au-woorden ( a.d.h.v. het au-lied, dit vind je op youtube: door het liedje en doordat we deze woorden tekenen, onthouden we dat deze woorden met au zijn en niet met ou), eeuw/ieuw (andere klinker), ng/nk woorden.
- ◆ Nederlands: Thema: ‘Heksenstad’  
We proberen te vliegen als echte heksen door de tekst correct te lezen.  
Na de vakantie starten we met tutorlezen. Dit is een leesproject i.s.m. de leerlingen van het vijfde leerjaar. We maken deze week kennis met onze leesmakker a.h.v. een spel.  
Kinderen die graag heksenspullen mee naar de klas brengen, mogen dit bv. boeken, kleding, attributen, ... (zorg dat alles getekend is met naam).  
Woensdag: Bezoek aan de bib. **Breng al jullie boeken mee!**  
Voorlezen met (groot)ouders: Jullie worden om 11.20 uur verwacht in de gang van het tweede leerjaar. Op de kast zullen een aantal voorleesboeken klaar liggen waaruit je al kunt kiezen. Je mag ook altijd een leuk boek van thuis meebrengen.
- ◆ W.O.: Thema: ‘Herfst’  
Bespreken van de delen van de boom, het blad en de paddenstoel Welke vruchten kwamen we zoal tegen in het bos? Hoe zien we hoe oud een boom is? Welke dieren zie je in de herfst en wat doen ze? We gaan op zoek naar bodemhelden op en rond onze speelplaats. Meebrengen tegen dinsdag: een schepje.  
We maken het maandoverzicht van oktober. De kaartjes van de belangrijkste gebeurtenissen van deze maand worden meegegeven en deze kan je dan op de jaarkalender thuis bevestigen.
- ◆ B.O.: Schrift: Hoofdletter I en F.
- ◆ **Meebrengen tegen vrijdag:** witte zakdoek.
- ◆ **Er zijn luizen gevonden in 2A. Volgende week is er een hercontrole.**



### 3<sup>de</sup> leerjaar A: meester Bart (wordt vervangen door juf Inge), 3<sup>de</sup> leerjaar B: juf Vanessa

- ◆ Maandag is juf Vanessa op bijscholing en zal ze vervangen worden door juf Tessa.
- ◆ Donderdag gaan we naar de bib. **Breng al je boeken mee**, dan heb je leuk en voldoende leesvoer voor tijdens de vakantie.
- ◆ Sameneiland: ‘Op stap met Jozef’  
We komen aan bij het einde van het verhaal. Jozef heeft ondertussen zijn broers terug gezien. Zal hij ze vergeven? Hoe loopt het verhaal af?
- ◆ Taaleiland: ‘Welkom in ’t Snuk’  
Ook aan ons museumbezoek komt stilaan een einde. We leren nog wat een zin is en dat een zin meer informatie geeft wanneer je deze langer maakt (bv. Er staat een koe in de wei. Er staat vanavond een bruine koe te grazen in de wei.). We herhalen wat werkwoorden zijn en ervaren dat deze veranderen naargelang de persoon in een zin verandert. Dora Flits vraagt ons ook nog om een tekstje in het gastenboek te schrijven.  
We oefenen de ch-woorden (pech, toch, goochelaar) en hiervoor gaat het oefenboekje een hele week mee naar huis.
- ◆ Fijneiland: Herhaling van de hoofdletter I.
- ◆ Denkeiland: We oefenen cijferend optellen verder in. De digitale klok tot op het half uur nauwkeurig (zowel in de voormiddag als in de namiddag) wordt uitgelegd en inge oefend. We maken oefeningen op de coördinaten en we herhalen optellen en aftrekken tot 100 (met brug).
- ◆ Wereldeiland: ‘Axenroos’  
We weten nu welke 10 dieren bij de Axenroos horen. Weten we ook nog welke eigenschappen deze dieren hebben? We oefenen dit met een aantal oefeningen in. We bekijken een stukje van de film ‘De klokkenluider van de Notre Dame’. Hierin zien we ook heel duidelijk de verschillende axenroosdieren terug komen.
- ◆ Beeldend eiland: ‘Het 11e axenroosdier’  
We verzinnen in groep een 11e axenroosdier. Ook koppelen we hier een eigenschap aan.



### 4<sup>de</sup> leerjaar A: juf Leen / juf Ingrid en 4<sup>de</sup> leerjaar B: juf Veerle

- ◆ Wiskunde:
  - Hoofdrekenen: Eigenschappen van bewerkingen.
  - Meten: ‘Tijd’  
We maken een weekplanning. Met een televisiegids berekenen we de tijdsduur van tv-programma’s.
  - Cijferen: Optellen en aftrekken van getallen tot 10000.

- ◆ Nederlands: Nieuw thema: [www.draco.web](http://www.draco.web)  
Mister Dragon is dol op draken. Hij wil er dan ook een website over maken. Hij heeft al heel wat onderdelen klaar. Hij heeft onze hulp nodig om de webpagina's te verkennen en uit te proberen.
- ◆ BIB: 4B gaat woensdag, 4A gaat donderdag: Denk aan je boeken!!!!!!
- ◆ Godsdienst: Kerkelijk jaar: 'Allerzielen'
- ◆ Muzische opvoeding: We werken rond de kunstenaar 'Hundertwasser' en maken met kleuren uit zijn kunstwerk een ritmeparcours.  
We luisteren naar 'De vier jaargetijden' van Antonio Vivaldi.
- ◆ W.O.: Thema 'De 4 seizoenen'  
Is een spin een insect?  
Weerspreuken: We zoeken bij welk seizoen de spreuken horen.  
Maandagnamiddag gaan we op zoek naar bodemhelden: breng een schepje, een (speelgoed)emmertje of doorzichtig plastic potje mee. Wie een vergrootglas heeft, mag dat ook meebrengen.



### 5de leerjaar A: juf Marie en 5de leerjaar B: meester Raf

- ◆ Godsdienst: Thema: 'Bewogen worden en in beweging komen'  
Music for life: voor welk goed doel kunnen wij ons inzetten? Waardoor worden wij bewogen en kunnen wij iets in beweging? Brainstormen over ideeën.
- ◆ Frans: U5: Il est content Ik kan iets over iemand zeggen, iets ontkennen: afwerken  
U6: Quelle est la date? Ik kan de datum vragen en geven en ik kan tot 31 tellen.
- ◆ Wiskunde: Meetkundige wereldoriëntatie (kijklijnen, oogpunt, ...), herhaling cijferen.
- ◆ Spelling: Aanbreng meervouden +s of 's. Herhaling -issen, -ussen, -essen, -iken en oefenen op tegenwoordige tijd.
- ◆ Tutorlezen. We maken kennis met onze tutormakker (dinsdag) en bereiden ons voor op de startactiviteit van het tutorlezen.(donderdagnamiddag)
- ◆ B.O.: Vrijdag zwemmen. Denk aan fiets, helm, fluohesje en zwemgerief.
- ◆ **Er zijn luizen gevonden in 5B. Volgende week is er een hercontrole.**

### 6de leerjaar A: meester Geert en 6de leerjaar B: juf Danny

- ◆ Zwemmen op vrijdag. Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee. Leerlingen van 6B gaan als laatste zwemmen en zijn dus 's middags iets later terug.
- ◆ Wiskunde: Maandag toets meten en woensdag toets meetkunde. Hiervoor maakte je al een planning in je agenda.
- ◆ Frans: Toets dinsdag unité 23: Le tour de France!
- ◆ Nederlands: Woensdag bib. **Breng je boeken mee naar school.**
- ◆ Thema: 'Taalbubbels'  
In dit thema staat communicatie centraal. Communicatie is nodig maar verloopt niet altijd even vlot. Hoe krijg je een boodschap bij de ontvanger? We bestuderen het communicatieproces. Deze week komt vooral communicatie met woorden aan bod.
- ◆ Godsdienst: Thema: 'Vuur'  
In verschillende godsdiensten wordt vuur gebruikt voor rituelen zoals het branden van wierook, rituelen i.v.m. de zon, brandoffers en lijkverbranding.
- ◆ Muzo: We werken ons junglespel af en op vrijdag testen we het uit met onze petekindjes.



## Algemeen lagere school:



**Donderdag: themaspeeltijd**  
**Tollen**

Vind je thuis nog ergens een mooie tol? Ken je dit oude spel ook nog?  
 Vraag aan je (groot-)ouders hoe dit moet en probeer het donderdag uit op de speelplaats!