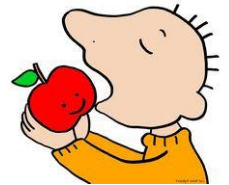


## KLEUTERSCHOOL

### Instapklas K1A: juf Gerd

- ◆ Thema: 'Gezonde voeding'
- ◆ Op maandag komt de fotograaf langs en wordt de klasfoto genomen.
- ◆ We starten, samen met de kleuters van juf Chris, met een mimespel rond 'gezonde voeding'. De kleuters ontdekken zo een vorm van spelend uitbeelden.
- ◆ Dinsdag gaan we met de kleuters naar een groentetuin. Daar mogen we zelf gezonde groenten oogsten. Kleuters zien hier hoe mensen moeten zorgen voor hun dagelijks bestaan. Ze worden ook meer verkeersbewust en stappen 2 aan 2 op de stoep.
- ◆ De kleuters gaan de groenten sorteren, tellen (tot 3) en spelen samen winkeltje.
- ◆ De kleuters raken vertrouwd met verschillende expressievormen en genieten hiervan.
- ◆ Godsdienst: De kleuters verdelen de wortelen zodat iedereen een stukje heeft en leren zo zorg te dragen voor iedereen.
- ◆ **Maandag komt de fotograaf klasfoto's maken.**
- ◆ **Woensdag: pedagogische studiedag, vrijaf voor alle leerlingen.**
- ◆ **Meebrengen op maandag:**
  - verhalen rond dit thema
  - een gezelschapsspel rond dit thema
- ◆ **Oproep:**
  - Op dinsdag 16 oktober gaan we op stap naar het museum M in Leuven. Hiervoor zoeken we nog enthousiaste grootouders om onze kleuters mee te begeleiden.
  - Op woensdag 24 oktober gaan we samen met de rode klas naar de Kabouterberg in Kasterlee. Hiervoor zoeken we bereidwillige chauffeurs om ons weg te brengen (8.35 uur) en terug op te halen (11.20 uur).



Voor beide activiteiten mag je je naam noteren op het klembord in de gang naast de klasdeur, een seintje geven aan de juf of een mailtje sturen naar [info@vbs-deparel.be](mailto:info@vbs-deparel.be). Alvast bedankt!

### 3-jarige kleuters K1B: juf Chris

- ◆ Thema: 'Lekker en gezond'
- ◆ We starten deze week met een mimespel, gespeeld door de juffen. We kijken geboeid en kunnen later de dingen naspelen.
- ◆ Wie woont er in het gezonde huis van de familie Versluis? (voedingsdriehoek). In de blauwe kamer van Pap leren we dat we veel water moeten drinken. En in de kamer van oma zien we veel melkproducten. De bruine kamer van opa Sluis vertelt ons dat brood van graan wordt gemaakt. In de groene kamer woont Oom Veggie, hij houdt van groenten en fruit.
- ◆ We nemen allerlei gezonde voeding waar met al onze zintuigen. Ook prenten over voeding staan in de kijker. We kunnen benoemen wat er op staat en kleuters verwoorden wat ze lekker of niet lekker vinden.
- ◆ We brengen een bezoek aan een gezonde, eetbare tuin waar we goed kijken, horen, voelen, ruiken.
- ◆ We oefenen onze fijne motoriek door fruitprikkers te maken en nadien lekker te smullen.
- ◆ We bieden knipdozen aan om de juiste schaarhantering goed te kunnen inoefenen.
- ◆ Bewegen op muziek, dansen, ... We gaan oefenen voor ons optreden op 14 oktober.
- ◆ **Maandag komt de fotograaf klasfoto's maken.**
- ◆ **Woensdag: pedagogische studiedag, vrijaf voor alle leerlingen.**
- ◆ **Meebrengen op maandag:** 1 stuk fruit of groenten, wat je kleuter lekker vindt.



#### 4-jarige kleuters K2: juf Karin

- ◆ Thema: 'Circus',
- ◆ Deelthema: 'De circusezel: gekke kunstjes'
- ◆ Bewegen met Bieba en Loeba. We zijn circusartiesten en oefenen met ons hele lijfje! Ritmegevoel, vormbeleving en expressie worden beleefd bij dans- en bewegingsliedjes.
- ◆ Onze maiskorrels springen ook in de popcornmachine!!
- ◆ Onze twee handen schrijven bij de krullende haren van de clown. We stempelen met ballonnen.
- ◆ Taal en expressie: Het prentenboek 'Echte vrienden' nodigt uit om door uitbeelding (= mime) te vertellen.
- ◆ De gekke clown telt met ons mee: simultaan tellen tot 3/6.
- ◆ Godsdienst: Weet je hoe ik me voel? Blij met je vrienden!
- ◆ Voor de 4-jarigen is er koningsuurtje bij juf Tine.  
We werken verder rond het verhaal 'Er was eens een koning'.  
We zwaaien nogmaals met de linten waarbij we onze beide armen gebruiken.  
Bij mooi weer 'zwaaien' we buiten met krijt, bij minder goed weer 'zwaaien' we op een groot blad met wasco's. We doen vingeroefeningen en spelen met het lied 'feest' waarbij we de verschillende vingers benoemen en aanwijzen.
- ◆ **Maandag worden klasfoto's gemaakt!**
- ◆ **Meebrengen op vrijdag: een belletje voor saved by the bell.**
- ◆ **Nog vervoer gezocht:**
  - Op 18/10 naar het bos van Ed voor drie 4-jarige kleuters van 8.40 uur tot 15.00 uur
  - Op 24/10 naar de kabouterberg voor vijf 3-jarige kleuters van 8.30 uur tot 11.30 uur.Graag een seintje geven aan de juf **of een mailtje sturen naar [info@vbs-deparel.be](mailto:info@vbs-deparel.be)**.  
De grootouders kunnen meegenieten van de wandeling op kabouterberg. Hartelijk dank voor alle mensen die ons reeds willen vervoeren bij de uitstappen.
- ◆ **Op woensdag is het pedagogische studiedag: vrijaf voor alle leerlingen.**



#### 5-jarige kleuters K3A: juf Valerie en K3B: juf Ilse

- ◆ Thema: 'Goudlokje en de 3 beren'
- ◆ We vertellen het verhaal van Goudlokje en de 3 beren. De kleuters verwerken het verhaal door kleurprenten in te kleuren. Ze schilderen beren, vertrekkende vanuit een cirkel en spelen het verhaal na in de poppenkamer.
- ◆ Na het verhaal verschillende keren gehoord te hebben, gaan we het proberen weer te geven via beelden. We maken een tekening van het verhaal en vertellen wat we getekend hebben.
- ◆ De knuffelberen die onze kleuters meebrengen worden waargenomen. We sorteren de beren naar kleur, zetten ze op een rij van klein naar groot en doen er allerlei zoekspelletjes mee.
- ◆ Met schaar, papier en lijm kunnen we zelf ons eigen berenmasker maken. We werken veilig met alle materialen.
- ◆ Onze oudste kleuters herhalen het zwaailied van ik pen en gaan als verwerking de koning versieren. We letten bij het inkleuren op onze pengreep en zithouding.
- ◆ We spelen met het lied van Goudlokje en de 3 beren.
- ◆ Op dinsdag hebben de oudste kleuters lettercircus rond de letter 'B'. Probeer thuis met je kleuter een voorwerp te zoeken dat hiermee begint. Het samen zoeken maakt het leerrijker en leuker.
- ◆ **Maandag klasfoto's!**
- ◆ **Let op: woensdag is het pedagogische studiedag, dus geen school voor alle leerlingen !**
- ◆ Super dankjewel aan alle ouders/grootouders die ons kunnen vervoeren voor de uitstappen. Er is voldoende vervoer voor K3A en K3B.
- ◆ Voor de 4-jarigen is er koningsuurtje bij juf Tine.  
We werken verder rond het verhaal 'Er was eens een koning'.  
We zwaaien nogmaals met de linten waarbij we onze beide armen gebruiken.  
Bij mooi weer 'zwaaien' we buiten met krijt, bij minder goed weer 'zwaaien' we op een groot blad met wasco's. We doen vingeroefeningen, en spelen met het lied 'feest' waarbij we de verschillende vingers benoemen en aanwijzen.



♦ **Meebrengen:**

- verhalen of prentenboeken rond Goudlokje of beren
- een knuffelBEER (klein, middelmatig of groot)
- verkleedspullen, spelletjes, foto's rond beren
- seriatiemateriaal bv. blokkentoren om van groot naar klein te ordenen
- voor de 5-jarigen: dinsdag een voorwerp dat begint met de letter 'B'
- Vrijdag een belletje of iets dat rinkelt. We nemen deel aan 'Saved by the bell'.
- een schuursponsje (voor het schoolfeest)

♦ **Oproep:**

- Bij de 5-jarige kleuters (**geboortejaar 2013**) nodigen we dit schooljaar de papa's uit in de klas om met een groepje iets te komen doen. Papa's die willen komen, houden best al op één van volgende data een uurtje vrij: 18, 20 of 21 maart 2019.
- Bij onze jongste kleuters (**geboortejaar 2014**) nodigen we de mama's een uurtje uit, zij mogen langskomen op één van de volgende data: 6,8 of 10 mei 2019.

Alvast bedankt!

## Algemeen kleuterschool:

### Beweegtip: 'Ballonvoetbal'

Altijd leuk om elke dag even met mama/papa of zus/broer te bewegen!!!

Materiaal: ballon aan een touwtje

Ga op je rug liggen met je benen omhoog. Mama of papa houdt een ballon aan een touwtje boven jouw voeten. Nu trap jij afwisselend met de voeten tegen de ballon. Je kan de ballon ook ergens omhoog hangen, zodat je kan oefenen zo vaak je maar wil!



## Algemeen kleuter- en lagere school:

### Vervangende directie

Juf Marie (zie foto hiernaast) zal mij tijdelijk vervangen.

Ik, juf Lydie, blijf een tijdje thuis wegens familiale omstandigheden.

Dank voor uw begrip!



## Woensdag fruitdag: we brengen zelf een stuk fruit mee naar de school.

### Verkeertip!

Controleer regelmatig of je fiets nog volledig in orde is. Werken de remmen en verlichting nog? Staat je zadel op de juiste hoogte? Staan de banden nog hard?



## Kalender:

- ♦ **Maandag 1/10: klasfoto's**
- ♦ Dinsdag 2/10: 4<sup>de</sup> leerjaar gaat naar 't Schaliken in Herentals
- ♦ Woensdag 3/10: pedagogische studiedag = **VRIJAF voor alle leerlingen**
- ♦ Vrijdag 5/09: Saved by the bell
- ♦ **Zondag 14/10: schoolfeest**
- ♦ Maandag 15/10: Rollebolle in Beerse met de 4- en 5-jarigen
- ♦ Dinsdag 16/10: K1A op ontdekkingsreis in M-Museum in Leuven
- ♦ Dinsdag 16/10: Studio Globo project 'Achter de muur' in Hasselt voor 6<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Woensdag 17/10: inleefdag voor 2,5-jarigen
- ♦ Donderdag 18/10: 5-jarigen gaan naar het bos van Bo
- ♦ Donderdag 18/10: 4-jarigen gaan naar het bos van Ed
- ♦ Donderdag 18/10: Inleefatelier in Hasselt voor 5<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Donderdag 18/10: Wetenschapsdag in Herentals ('De Vesten') voor 6<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Vrijdag 19/10: sportdag voor het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Maandag 22/10: 4A gaat naar de Witte Bergen
- ♦ Dinsdag 23/10: natuurwandeling in de Hoge Mouw voor 4<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Woensdag 24/10: oudercontacten 1<sup>ste</sup> leerjaar
- ♦ Woensdag 24/10: K1A en K1B naar de Kabouterberg
- ♦ Donderdag 25/10: Doedag van het beroepenhuis in Herentals voor 6<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ Vrijdag 26/10: 4B naar Aquamarijn in Kasterlee
- ♦ Vrijdag 26/10 rapporten voor 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar
- ♦ **Van maandag 29/10 t.e.m. vrijdag 2/11: herfstvakantie**

## LAGERE SCHOOL

### 1<sup>ste</sup> leerjaar A: juf Caroline, 1<sup>ste</sup> leerjaar B: juf Els en 1<sup>ste</sup> leerjaar C: juf Bieke / juf Karolien

- ♦ Godsdienst: Mag ik zijn wie ik ben? Ik ben de moeite waard! Ik krijg nieuwe kansen zoals Zacheüs.
- ♦ Nederlands: Kern 2: Er is iets helemaal mis. We leren de woordjes 'teen' met de letter 't', en 'een' met de letter 'ee'.
- ♦ Wiskunde: Logisch denken (zet de rij verder, matrix aanvullen, ...). We gaan optellen tot en met 5. Eerst leggen we dit met materiaal en daarna maken we echte sommetjes. Op het einde van de week komt het aftrekken aan bod.
- ♦ Schrijven: We oefenen verder op onze schrijffpatronen en letten heel goed op onze pengreep.
- ♦ W.O.: Thema: 'De herfst'  
We bespreken de typische kenmerken van dit seizoen. Welk weer is het? Hoe verandert de natuur? We bekijken bladeren, vruchten en bolsters. Je mag deze thuis verzamelen en meebrengen naar de klas.
- ♦ Maandag komt de **schoolfotograaf** op bezoek voor een leuke foto van onze klas.
- ♦ Dinsdag krijgen de leerlingen van 1C een rondleiding in de bib. We kiezen dan ook ons eerste boek. Dit mag je thuis houden tot ons volgend bibbezoek.
- ♦ **Woensdag pedagogische studiedag. De leerlingen hebben een dagje vrij!**
- ♦ Vrijdag: 'Saved by the bell'  
We brengen een bel, fluitje of een toeter mee. Zo laten we de wereld horen dat iedereen zich moet inzetten voor onderwijs voor alle kinderen.
- ♦ Illuna Roegiest is haar fluo-hesje verloren (getekend met naam). Kunnen jullie thuis eens nakijken of dit per ongeluk verkeerd is meegenomen. Dank u!
- ♦ **Er zijn in het eerste leerjaar luizen gesignaleerd. Controleren jullie de haren van jullie kind nog eens? Dank u!**



## 2<sup>de</sup> leerjaar A: juf Sofie en 2<sup>de</sup> leerjaar B: juf Inge

### ◆ Godsdienst:

We werken in het eerste vlammetjeskrantje van het tweede leerjaar.

Op vrijdag rinkelen we met de bel. We willen zo aandacht voor alle kinderen die tot op vandaag nog niet of moeilijk naar school kunnen gaan. Elk kind heeft recht op onderwijs.

– **Meebrengen tegen vrijdag:** belletje.

### ◆ Wiskunde:

Getallen: optellen en aftrekken tot en met 20 (met sprong)

$$( \text{bv. } 8 + 7 = 15, \quad 11 - 4 = 7 )$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ 2 & 5 & 1 & 3 \end{array}$$

Let op dat de splitsbenen juist zijn!!!!

TE + E bv. 15 + 3, E + TE bv. 3 + 15

TE – T bv. 17 – 10, TE – TE bv. 18 – 15 = 18 – 10 – 5 = 3

### ◆ Spelling: We oefenen op woorden uit de vriendjesflat (**arm**, **helm**, **dwerg**). We maken kennis met twee nieuwe koppeltjes in de vriendjesflat, nl. –ng en –nk.

Aanbreng van de leestekens . ! ?

Inoefenen van de woorden met aai/ooi/oei.

### ◆ Nederlands: Thema ‘Dolle dierenpret!’

We zoeken de weg op een plattegrond van een dierentuin. We ontdekken hoe dieren praten. We luisteren naar een verhaal. We komen van alles te weten over kleine kriebelbeestjes in huis.

### ◆ W.O.: Thema ‘Verkiezingen’

We komen op voor een betere samenwerking.

We oefenen voor het optreden. We maken een affiche. We doen een aantal opdrachten waarbij we moeten samenwerken.

### ◆ Schrift: We herhalen de kleine letters p, t, n en m.

### ◆ Maandag: klasfoto's!

### ◆ Woensdag: Pedagogische studiedag. Vrijaf voor de kinderen.



## 3<sup>de</sup> leerjaar A: meester Bart, 3<sup>de</sup> leerjaar B: juf Vanessa

### ◆ Maandag mogen we op de klasfoto. Doe je tofste kleren aan en breng je mooiste glimlach mee!

### ◆ Woensdag is het pedagogische studiedag. De kinderen mogen thuisblijven.

### ◆ Er mogen nog altijd foto's meegebracht worden van strandstoelen. Zo kunnen we de juiste stoelen voorzien voor tijdens het schoolfeest.

### ◆ Sameneiland: ‘Op stap met Jozef’

We weten nu dat Jozef speciale dromen had. Samen zoeken we naar een verklaring voor deze dromen.

### ◆ Taaleiland: ‘Welkom in 't Snuk’

We zijn aangekomen in een museum voor kunst. Maar wat is kunst? We proberen een antwoord te vinden op deze vraag. We beoordelen enkele kunstwerken en bespreken met elkaar waarom een werkstuk voor de ene kunst is en voor de andere niet. Door het bekijken van kunstwerken ontdekken we dat aan kleuren bepaalde gevoelens hangen. Deze zijn deels persoonsafhankelijk. We proberen dit te verwoorden.

### ◆ Spelling: Deze week krijgen we zowel eitjes-ei als ijsjes-ij woorden voorgeschoteld. In 3B gaat een hele week het onthoudboekje mee naar huis. De kinderen oefenen de ei/ij-woorden. De kinderen van 3A oefenen een hele week op woordsnoep 3.

### ◆ Fijneiland: We herhalen weer enkele schrijffletters en oefenen zo op onze fijne motoriek.

### ◆ Denkeiland:

We oefenen extra op het half uur. Hierbij denken we eraan dat we digitaal het uur opschrijven dat geweest is, niet het uur dat gaat komen. Bijvoorbeeld: half 10 → 09.30 uur

De deeltafels: We onderzoeken hoe de deeltafels tot stand komen en proberen deze te automatiseren.

Cijferend optellen: Een introductie op cijferen + staat ook op het programma.

### ◆ Wereldeiland: ‘Axenroos’

Nu we hebben kennis gemaakt met de 10 dieren van de axenroos, kunnen we uitgebreid hun eigenschappen onderzoeken. Deze eigenschappen vinden we ook terug in de mensen en in onszelf. Zijn we altijd en overal hetzelfde dier?



- ◆ Muzisch eiland: We maken kennis met de muziek waarop we zullen dansen tijdens het schoolfeest.
- ◆ Beeldend eiland: We horen een verhaal en maken hier een tekening bij.

#### **4<sup>de</sup> leerjaar A: juf Leen / juf Ingrid en 4<sup>de</sup> leerjaar B: juf Veerle**

- ◆ **Maandag: klasfoto's! Breng je mooiste glimlach mee!**
- ◆ Godsdienst: Nieuw thema: 'Op stap met Mozes!' We maken een reis in de tijd naar Egypte ten tijde van Mozes.
- ◆ Wiskunde: tot en met 10 000!
  - We lezen en schrijven getallen tot 10 000.
  - We vullen getallenassen aan en kunnen terugtellen en verder tellen met de nieuwe grote getallen.
  - Meten: we leren over liter, deciliter en centiliter.
- ◆ Nederlands: We bepalen hoe ons droomhuis er moet uitzien en op welke plaats het zou moeten staan. We noteren onze ideeën in ons notitieboekje. We beoordelen slimme snufjes voor in ons droomhuis. We lezen een brief van een meisje dat in een bakfiets zou willen wonen en denken na over de voor- en nadelen daarvan.
- ◆ W.O: Thema 'Onze gemeente' We starten met de plattegrond van Lichtaart... we gaan op zoek naar de belangrijkste wegen, gehuchten, waterlopen, toeristische plekjes...



- ◆ Muzische opvoeding: Dinsdag gaan we naar een toneelvoorstelling: 'Kodo, het geheim van de Samurai' in 't Schaliken in Herentals.  
**We rijden met de fiets. Banden opgepompt? Remmen nagekeken? Fiets helemaal in orde? Vergeet je helm en je fluohesje niet! Je mag een tussendoortje en flesje water meenemen in een rugzakje.** Iedereen blijft die dag best op school eten. Het bedrag van de voorstelling komt op de schoolrekening.

- ◆ **Vrijdag: 'Saved by the bell!'** We bellen samen voor onderwijs voor alle kinderen over de hele wereld. Je mag hiervoor een belletje of instrumentje meebrengen!

#### **5<sup>de</sup> leerjaar A: juf Marie en 5<sup>de</sup> leerjaar B: meester Raf**

- ◆ Wiskunde: Breuken gelijknamig maken. Patronen herkennen en tekenen, omtrek en oppervlakte berekenen, ruimtelijk oriëntatie.
- ◆ Frans: U4: Voici ma famille. We leren iemand voor te stellen, gezinsleden te benoemen en vragen wie iemand is. We leren ook het werkwoord être.
- ◆ Spelling: Aanbreng ei/ij en ou/au. We oefenen verder op -heid/-teit/-isch, enkel en dubbel, eind d/t en b/p.
- ◆ Taal/W.O: Thema: 'Achter de muur' Op 18 oktober bezoeken we het inleefatelier 'Achter de muur' in Hasselt. We bereiden dit in de klas grondig voor. We leren wat armoede is, krijgen tools om met een andere bril te kijken naar mensen die in armoede leven en zijn er ons van bewust dat ook wij acties kunnen ondernemen die ervoor zorgen dat mensen meer kansen krijgen. Hiervoor nemen Kasper, Estelle, Loes, Naïm, Olivia en vooral Maliko ons mee op weg naar Bloemendal.
- ◆ Muzo: We oefenen een dansje voor het schoolfeest.
- ◆ B.O.: Dinsdag turnen. Vrijdag zwemmen (fiets, helm, fluo, zwemgerief).
- ◆ **Maandag: klasfoto!** We leggen onze haren goed en toveren onze mooiste lach op ons gezicht.
- ◆ **Woensdag: pedagogische studiedag. De kinderen hebben geen school.**
- ◆ **Vrijdag: 'Saved by the bell'** We brengen een belletje mee naar school. Net voor het einde van de schooltijd wordt dit met de hele school gebruikt om aandacht te schenken aan en voor alle kinderen die niet naar school kunnen.
- ◆ Bosweek: <https://bosweekdeparel2018.weebly.com/>



#### **6<sup>de</sup> leerjaar A: meester Geert en 6<sup>de</sup> leerjaar B: juf Danny**

- ◆ Kam je haren, poets je tanden, trek iets kleurrijk aan, **maandag wordt er een klasfoto genomen.**
- ◆ W.O.: Op dinsdag 16 oktober brengen we een bezoek aan het inleefatelier 'Achter de muur' in Hasselt. Volgende week starten we met de voorbereiding ervan. In dit project stappen we in het verhaal van Kasper, Loes, Naïm, Olivia, en Maliko. Met dit project brengen we de thema's armoede en sociale uitsluiting in de klas en leren we de kinderen kijken naar armoede door een bril van kansen.

- ◆ Godsdienst: Dinsdag toets 'Bewogen en zoekende mensen vinden elkaar' (leerwerkboek p. 30-41).
- ◆ Wiskunde: Donderdag toets 2 van getallen. Je bereidt je toets voor volgens de gemaakte planning.
- ◆ Zwemmen op vrijdag. **Breng je zwemgerief, fiets, helm en hesje mee.** De leerlingen van 6B hebben de laatste zwembeurt en zullen 's middags iets later terug zijn ( $\pm$  12.05 uur).
- ◆ Godsdienst: Onze school doet ook dit jaar weer mee met de actie 'Saved by the bell'. We proberen de bedoeling van deze actie voor iedereen duidelijk te maken.  
**Niet vergeten:** Iedereen brengt tegen vrijdag een 'bel' mee naar school.

Saved by the bell is massaal de schoolbel laten rinkelen om zo aandacht te vragen voor het recht op goed onderwijs voor iedereen.



## Algemeen lagere school:

Donderdag: themaspeeltijd

Botsballen

Op donderdag wordt het botsen en knotsen op de speelplaats. Je zal niet meer weten waar eerst te kijken. Alle botsballen mee dus!